



ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

VANGAŽU MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 4374903470

Gaujas iela 2, Vangaži, Ropažu novads, LV-2136

tālrunis: 28353139

e-pasts: vangazu.mms@ropazi.lv

www.vangazumms.lv

Vangažu Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2023./2024.m.g.

Iestādes vadītājs: Ieva Kikuste

SASKAŅOTS

Ropažu novada pašvaldības
Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras
un sporta departamenta vadītāja Sanita Tīberga

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm
/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrešes)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla (6 gadi)	20V 211 00 1		P-17468	31.08.2018.	64	61
Klavierspēle	20V 212 01 1		P-12735	26.10.2015.	13	12
Vijoļspēle	20V 212 02 1		P-12737	26.10.2015.	6	6
Ģitāras spēle	20V 212 02 1		P-12738	26.10.2015.	8	6
Klarnetes spēle	20V 212 03 1		P-12740	26.10.2015.	2	1
Saksofona spēle	20V 212 03 1		P-12741	26.10.2015.	2	3
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-13296	14.01.2016.	9	9

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa -2;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 0;

1.2.3. cits iemesls (3 mācību programmas maiņa, 2 pārklājās nodarbību grafiks ar interešu izglītību)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
---------	-------------	--------	--

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatzglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm
/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/*

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)		nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)		nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – īstenot profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmas, nodrošinot ikvienam izglītojamam iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – atvērts sev un pasaulei!
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas veicinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu	Kvalitatīvie rezultāti: a) Iegādāta jauna stikla krāsns mākslas programmas realizēšanai; b) Labiekārtots skolas vestibils ar jauniem daudzfunkcionāliem soliem izglītojamo ērtību nodrošināšanai; c) Iegādāts un sasaistīts ar skolas IT mezglu jauns TV mākslas programmas nodrošināšanai	sasniegts
	Kvantitatīvie rezultāti: Patstāvīgi pieaugoša interese par mūzikas un mākslas programmu padziļinātu apguvi- mūzikas nodaļā izglītojamo skaits pieaudzis par 5%, mākslas nodaļā izglītojamo skaits ir patstāvīgi noturīgs.	sasniegts
Nr.2 Izglītojamo mācību procesa pilnveidošana	Kvalitatīvie rezultāti: a) Iegādātas jaunas mācību grāmatas mūzikas nodaļas mūzikas teorijas nodarbībām; b) Papildināta mūzikas	sasniegts

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatzglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm
/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/*

	instrumentu bāze ar jaunām vijolēm, lociņiem, vijoļu čeholiem; c) Jauna mūzikas instrumenta vibrafona iegāde sitaminstrumentu klases izglītojamiem.	
Kvantitatīvi	Kvantitatīvie rezultāti: Turpināt ieinteresēt un piesaistīt jaunus audzēkņus- plānot vienmērīgu izglītojamo notirību un pieaugumu 5-10% robežās.	
Nr 3 izglītības programmu pāreja no 6-gadīgās un 7 un 8-gadīgo.	Kvalitatīvie rezultāti: Sagaidīt Valsts izstrādātās vadlīnijas mūzikas programmu pārlicencēšanai.	sasniegts
	Kvantitatīvie rezultāti: Sagatavot un iesniegt IKVD 6 jaunās mācību programmas mūzikā un 2 mākslā.	sasniegts

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Plānotais rezultāts un komentāri
Nr.1 Mūzikas un mākslas nodaļas izglītības programmu pāreja no 6-gadīgās un 7 un 8-gadīgo.	Kvalitatīvie rezultāti: Veidot pakāpenisku pāreju uz paplašināto izglītības modeli.	Sekot līdzi metodiskajiem norādījumiem
	Kvantitatīvie rezultāti: Sagatavot 115 izglītojamus un 12 pedagogus jaunā izglītības standarta realizācijai.	
Nr.2 Sagatavot iestādi Akreditācijai	Kvalitatīvie rezultāti: Pārskatīt skolas dokumentāciju, Attīstības plānu, Darba plānu, Iekšējās kārtības noteikumus, e klasi	
	Kvantitatīvie rezultāti: Pilnvērtīgi un lietderīgi sagatavot izglītības iestādi ar 115 izglītojamiem un 12 pedagogiem interesantam, saistošam, aizrautīgam jaunajam mācību	

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm
/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/*

	gadam.	
--	--------	--

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm
/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/*

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): intervijas, sarunas, tīmekļa vietnes izpēte, nodarbību un mācību stundu vērošana, situāciju analīze, izglītības iestādes apskate.

Nr.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Iestādei ir izstrādāti savi iekšējie kārtības un drošības noteikumi, kas ir saprotami visām mērķgrupām (pedagogiem, izglītojamiem, personālam, vecākiem) un tiek ievēroti.	
3.1.2.	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to zina gan darbinieki, gan izglītojamie.	
3.1.3.	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Iestādē ir saskaņota un vienota visu pušu (izglītojamo, pedagogu, darbinieku, vecāku u.tml.) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē (piemēram, mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana u.tml.). Iestādē vienmēr valda pozitīva gaisotne.	
3.1.4.	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām.	

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/

		Izglītojamie un personāls savstarpēji sadarbojas, jūtas labi un droši.	
--	--	--	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): intervijas, sarunas, tīmekļa vietnes izpēte, nodarbību un mācību stundu vērošana, situāciju analīze, izglītības iestādes apskate.

Nr.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.2.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	Iestādēir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana un analīze ne mazāk kā 20% pedagogiem. (Skat.pielikumu)	Veikt mācību stundu/nodarbību vērošanu katru semestri ne mazāk kā 40% pedagogu.
3.2.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Iestādei ir izstrādāts savs Darba plāns, pēc kura pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno. Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza izglītojamos uz sasniedzamo rezultātu.	
3.2.3.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Pedagogi un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes, tai tiek pielāgots stundu saraksts un individuāla pieeja.	
3.2.4.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno	

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/

		pārsvarā efektīvi. Pedagogi nosaka mācību stundu sasniedzamos rezultātus un īsteno tos. Pedagogi un izglītojamie viens otram sniedz atgriezenisko saiti, attīstot izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.	
3.2.6.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Iestādei ir izstrādāta sava sasniegumu vērtēšanas kārtība, tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi, izglītojamie un vecāki izprot mācību sasniegumu kārtību un ievēro to.	
3.2.7.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Iestāde realizē individualizētu un personalizētu atbalsta sniegšanu katram izglītojamam pēc vajadzības	

3.3. Kritērija “Vadības profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): intervijas, sarunas, fokusgrupu diskusija, dokumentu analīze, tīmekļa vietnes izpēte, nodarbību un mācību stundu vērošana, situāciju analīze, izglītības iestādes apskate un attālināto mācību izpēte.

Nr.p.k.	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus	Vadītājam ir pietiekamas zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību. Ir ilgstoša darba pieredze izglītības sistēmā. Prasme pielāgoties	

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/

		pārmaiņām un reorganizācijām. Prasme izstrādāt iestādes dokumentāciju un atjaunot tiesību aktus, veic to atjaunošanu atbilstoši reālajai situācijai.	
3.3.2.	Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Vadītājam ir pietiekamas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām. Iestādes vadītājs sadarbojoties un konsultējoties ar visiem iesaistītajiem(vadības komanda, pedagogi, darbinieki, vecāki, izglītības pārvalde), spēj patsāvīgi pieņemt lēmumus, tai skaitā nepopulārus, un uzņemties atbildību par mācību procesā notiekošo.	Kursi par līderības stratēģijām un taktikām
3.3.3.	Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	Vadītājam ir pietiekamas zināšanas un prasmes iekšējās komunikācijas, krīzes komunikācijas un starpkultūru komunikācijas īstenošanā, lai sekmīgi pārvaldītu izglītības iestādi. Prot komunicēt ar visām iesaistītajām pusēm un institūcijām.	
3.3.4.	Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	Vadītāja darbība ir ētiska, to raksturo iestādes definētās vērtības, godīgums, darbu un vārdu saskaņa, cieņpilna komunikācija iekšējā un publiskā sektorā.	
3.3.5.	Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes, un/vai nozares	Vadītājam ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības	

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/

	politikas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem	kvalitātes un nozares politikas mērķiem, izvērtējot savas iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.	
3.3.6.	Izglītības iestādes vadītāja profesionālā kompetence audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos	Vadītājam ir pietiekošas zināšanas un prasmes audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

4.1. Iestādes sataminstrumentu spēles audzēkņi veiksmīgi debitēja Valsts konkursā pūšamo un sataminstrumentu spēlē. Iestādi pārstāvēja 2 izglītojamie, no kuriem 1 ieguva godpilno 3.vietu savā vecuma grupā.

4.2. Iestāde īsteno pieredzes apmaiņas projektus, koncertus, izstādes, konkursus ar Ropažu novada un citām Latvijas profesionālās ievirzes skolām.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi - nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Prioritāte	Uzdevumi
2023./24. m.g. Ar savu personīgo piemēru dot un veidot atbildības sajūtu un pozitīvu attieksmi pret mācību procesu, izprotot radošās izglītības vērtību un nozīmi.	Skaidrot izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību; Mācīt patstāvīgā mācīties un izprast mācību darbam mājās nozīmi mācību procesā;
2024./25.m.g. Audzināt izglītojamo lepnumu par savu skolu, piederību savai pilsētai, veidot iestādes pozitīvo tēlu novadā, valstī un ārpus tās robežām.	Ļaut pašiem izglītojamiem aktīvi iesaistīties skolas dzīves organizēšanā un skolas tēla popularizēšanā. Sadarbojoties un iesaistīties skolas un novada mēroga pasākumu organizēšanā; Veicināt izglītojamo iniciatīvu un mācīt uzņemties līdzatbildību un atbildību skolas organizētajos pasākumos; Popularizēt skolu ar labajiem piemēriem skolas un Facebook mājaslapās.

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/

2025./26.m.g. veicināt izglītojamo piederību jaunajam Ropažu novadam, veidot izpratni par kopējo kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē	Strādāt pie vienotas skolas izpratnes veidošanas Piedalīties Ropažu novada izglītības un kultūras iestāžu rīkotajos pasākumos, pašiem uzņemties organizēšanu pasākumu rīkošanā.
---	--

6.2.Izvērtējot 2023./24. mācību gadu, secinājām, ka iestādes darbība noris veiksmīgi, pozitīvā vidē un gaisotnē. Izglītojamie un personāls iestādē apmeklē ar prieku un veiksmīgi realizē uzstādīto mērķi un uzdevumus.

7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.). Izglītības iestādes kārtējā Akreditācija plānota 2024.gada novembra mēnesī. Iepriekšējā perioda uzdevumi ir izpildīti.

8. Citi sasniegumi

Sasniegumi 2024					
Nr.	Notikums	Datums	Vieta	Audzēknis	Pedagogs
1.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle Valsts konkursa II kārtā.	2024.gada 30.janvāris	Pateicība Diploms par III vietu	Oskars Kaminskis (sitamie instrumenti), Gļebs Konoņenko (saksofons) Markuss Makars (sitaminstrumenti)	Elīss Balceris, Kristīne Kiete kcm Ieva Kikuste
2.	Tāļivalža Mekša 2.jauno vijolnieku konkurss	2024.gada 16.februāris	Laureātu Diplomi par I vietu III vietu	Dārta Buivida Dženija Leļa	Līga Zaula Ieva Kikuste

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatzglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm
/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/*

3.	Vokālās mūzikas konkurss „Balsis”	2024.gada 21.februāris	I pakāpes Diploms	3.klases vokālais ansamblis	Anita Bērziņa Ieva Kikuste
4.	III Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu spēles konkurss	2024.gada 9.marts	II vieta Atzinība	Dārta Buivida Ādams Olivers Kikusts	Līga Zaula Ieva Kikuste
5.	II Ceļojošais festivāls „Pie Gaujas dzīve mana”	2024.gada 13.marts	Pateicība Pateicība	Dženija Leļa Ādams Olivers Kikusts	Anita Bērziņa
6.	J.Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas reģiona mūzikas skolu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle koncerts-festivāls	2024.gada 9.marts	Pateicība	Artemijs Ratnieks	Jurijs Kaspers
7.	VPM konkurss „Kārļa Skalbes pasaku ilustrācijas”	2024.gada 10.maijs	III vieta	Markuss Galiničs	Ingūna Linde
8.	52.starptautiskais bērnu mākslas konkurss “Lidice 2024”	2024.oktobris	Medaļa „Lidices roze” Atzinība	Jasmīna Locāne Sofija Larionova	Marija Vītola

Pasākumi 2024

1. 14.02.2024. Pirmklasnieku koncerts „Uzmanību! Pirmklasnieki nāk!”;
2. 21.02.2024. Vokālās mūzikas konkurss „Balsis 2024” Ulbrokas MMS;
3. 28.02.2024. Ropažu novada Vangažu, Ropažu, Garkalnes, Berģu, Ulbrokas MMS koncerts- izstāde „Leduspuķu skaņās”(organizē Berģu MMS);

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/

4. 06.03.2024. Zēnu koncerts "Muzicē zēni 2024";
5. 07.03.- 16.04.2024. Vermēra gleznas „Meitene ar pērļu auskaru” interpretācijas mākslas nodaļas audzēkņu gleznojums;
6. 12.03.2024. Ceļojošais festivāls vispārējās klavierēs „Pie Gaujas dzīve mana” (Carnikava);
7. 20.03.2024. Mazsalacas, Rūjienas, Inčukalna un Vangažu mūzikas un mākslas skolu Vijolnieku sadraudzības koncerts „Pavasara stīgas”;
8. 08.05.2024 „Pavasara koncerts” Vangažu vidusskolas zālē pirmsskolas vecuma bērniem un viņu vecākiem;
9. 29.05.2024. Izlaidums!;
10. 30.05.2024. Dārza svētku koncerts b./d. Jancis;
11. 19.08.- 31.08.2024. Audzēkņu uzņemšana 2024./25. mācību gadam;
12. 02.09.- 06.09.2024. Zinību dienas nedēļa;
13. 20.09.2024. Vangažu pilsētas svētki- pedagogu un absolventu koncerts;
14. 13.11.2024. Latviešu mūzikas koncerts ”Tu esi Latvija!”;
15. 13.12.2024. VK Mūzikā I kārtā ģitāras spēlē;
16. 18.12.2024. Atklātie Ziemassvētku koncerti izglītojamiem un viņu vecākiem mūzikas nodaļā.

**Veidnis paredzēts profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēm*

/Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu/