



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Stopiņu novadā vispārīzglītojošās skolas uzsāk darbību ESF 8.3.2.2. projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"

**Ar 2017.gada 1.oktobri Stopiņu novada vispārīzglītojošās skolas uzsāk darbību Eiropas Sociālā fonda izglītības projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". Šī projekta ietvaros 2017./2018.mācību gadā un 2018./2019.mācību gadā divās Stopiņu novada skolās tiks veikti pasākumi individuālo kompetenču uzlabošanai gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan izglītojamajiem ar vidējiem un augstiem mācību sasniegumiem stundās un nodarbībās individualizētam mācību atbalstam pēc stundām, kā arī nodrošināti ārpusstundu pasākumi .**

Projekta mērķis - ilgtspējīgas un mērķtiecīgas individuālās pieejas veidošana vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot ilgtermiņā izglītības pakalpojuma daudzveidību un piemērotību izglītojamā vajadzībām un iespējām.

Šī projekta laikā no 2017.līdz 2020. gadam visā Latvijas teritorijā iecerēts 271 vispārējās izglītības iestādēs izstrādāt un ieviest individuālās pieejas mācību sasniegumu veicināšanai - jaunas mācību pieejas formas (individualizētās nodarbības, nodarbību ciklus, mācību vizītes u.c.), kā arī nodrošināt alternatīvus neformālās izglītības pasākumus (tematiskās nometnes, konkursus, inovatīvas interešu izglītības programmas (t.sk. STEM jomā u.c.), turklāt šīm skolām būs pieejama visaptveroša atbalsta sistēma (ārvalstu metodikas un datu krātuves), kā arī pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi.

Stopiņu novadā šajā projektā piedalās Ulbrokas vidusskola un Stopiņu pamatskola. Ulbrokas vidusskolā plānoti pasākumi skolēnu ar mācīšanās grūtībām integrēšanai klasē. Lai to nodrošinātu, skolā papildus no projekta līdzekļiem, tiks algoti pedagoga palīgi 5.-9.klašu izglītojamajiem, tiks piedāvāts Brain Gym nodarbību cikls, notiks dažādi pasākumi STEM jomas sasniegumu paaugstināšanai – rīkots mācību cikls "Mazajiem dabas pētniekiem" un 7.-12.klasēm -mācību cikls "Dabas ekspertiem", tiks organizēts konkurss jaunajiem matemātiķiem un skolā darbosies līdz šim nebijuši interešu izglītības pulciņi - multimediju un 3D modelēšanas pulciņš, robotikas pulciņš, tāpat paredzēts atbalsts un pasākumi valodu, sporta un multidisciplinārajās jomās. Stopiņu pamatskolā plānotas un oktobrī jau uzsāktas radošās darbnīcas, konkursi, projekti valodu jomā 4.-5. klasēm, individualizētas nodarbības latviešu valodas apmācībai 3.-6.klasēm. Ļoti svarīgs STEM izglītības saturā pamatskolā būs nodarbību cikls fizikā, kurš tiks piedāvāts 6.-9.klasēm. Abu skolu pedagogi projekta ietvaros piedalīsies pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidē.

Projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" risina Latvijas izglītības sistēmai būtiskas pārmaiņas laikā, kad notiek gan izglītības satura izmaiņas (kompetenču pieejā balstīta mācību satura izstrāde), gan skolu tīkla optimizācija un vienlaikus ir aktualizēts jautājums par pedagoga lomu un vietu šajā sistēmā. Katrai no šīm pārmaiņām ir būtiska loma, lai vispārējo izglītību padarītu katram izglītojamajam pieejamu.

(30.10.2017.)

**2017./2018.mācību gadā** mūsu novada divās vispārīzglītojošajās skolās ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr.8.3.2.2/16/I/001 ietvaros skolotāji organizēja dažādas aktivitātes izglītojamajiem, lai realizētu individuālo pieeju skolēnu mācību sasniegumu pilnveidošanai.

Lai veicinātu interesi par STEM mācību priekšmetiem, Ulbrokas vidusskolā skolotāju Valdas Rūtiņas un Ivetas Lāces vadībā tika organizētas vairākas mācību vizītes -1.-6.klašu izglītojamie devās mācību vizītēs uz Daugavas mežniecību (4.d klase), uz Energoefektivitātes centru (2.c klase), uz Baldones observatoriju (6.b klase) <http://www.ulbrokas->

vsk.lv/uploads/2018/21/3wlmszmv1eyokk88c0cw0sswsgogksk0wk84sk44o4o48sw08w.pdf, apmeklēja izstādi "Iepazīsties-koks" (3.b klase), piedalījās mācību nodarbībās Rīgas Dabaszinību skolā (1.b klase), Rīgas Nacionālajā zooloģiskajā dārzā (5.b klase) un Latvijas Dabas muzejā (2.d klase), savukārt 7.-12.klašu audzēkņiem katru mēnesi notika pasākums, kura mērķis bija pilnveidot, padziļināt un aktualizēt kādas ar bioloģiju saistītas jomas sasniegumus- mācību vizītes gada laikā devās 276 skolēni <http://www.ulbrokas-vsk.lv/lv/news/post/459> Šīs mācību vizītes skolēnos raisīja patiesu interesi un vēlmi labāk, izprotot redzēto un dzirdēto, mācīties bioloģijas stundās, kā arī dažiem audzēkņiem- iespēju saprast, vai savu nākotnes profesiju saistīt ar kādu no bioloģijas apakšzinātnēm vai nozarēm. Skolotājas Vijas Filipenokas vadībā skolā no oktobra notika praktiskās nodarbības matemātisko zināšanu, prasmju pielietojuma nostiprināšanai. Skolotāja Silvija Sprinģe strādāja papildus ar tiem ar 5. un 6. klašu skolēniem kuriem bija vajadzīga palīdzība gatavojoties pārbaudes darbiem vai nepieciešams atbalsts konkrētās tēmas apgūšanā. Skolotāja Juta Bernāne strādāja ar skolēniem, kurus interesē slēpņošana-tika izveidota geokešinga spēle "Iepazīsti Stopiņu novadu!" 5.- 12. klašu skolēniem. Tika izveidoti 30 slēpņi, kas skolēniem ļāva labāk iepazīt savu novadu, tā vēsturi un ievērojamus cilvēkus, kā arī interesanti pavadīt brīvo laiku. Stopiņu pamatskolā STEM jomās skolēni bija ieinteresēti nozarēs, kuras saistītas ar elektroenerģijas ražošanu un transportēšanu lielos attālumos- 6.- 9.klašu skolēni apmeklēja Ķeguma HES, tāpat nodarbību ciklā visu mācību gadu veica dažādus eksperimentus skolotājas Gaļinas Gerasimovas vadībā.

Dažādas aktivitātes mācību gada laikā projekta ietvaros notika arī kultūrizglītības, valodu, sporta, multidisciplinārajā jomā. Stopiņu pamatskolas skolotāja Valentīna Greiškāne darbojās ar 3.-6.klašu skolēniem valodas jomā, iesaistot skolēnus interesantās nodarbībās, kurās projekta dalībnieki attīstīja radošās spējas, kritisko domāšanu, pilnveidoja savas sadarbības prasmes. Ulbrokas vidusskolā valodu jomā ar bērniem papildus strādāja Daila Andersone un Sintija Supe-mācību procesā daudz tika diskutēts, sasaistīta valodas izpratne ar reālo dzīvi, izprasts konkrētas tēmas pielietojums ikdienā. Tas tika paveikts, izmantojot dažādas metodes – gan interaktīvos testus, gan prāta vētras, demonstrēšanu, vizualizāciju, zīmēšanu . Skolotāja Sintija kopā ar skolotāju Kristīni Plūmi darbojās kultūrizglītības jomā- vadīja mācību vizītes "Jaunajiem literātiem" un "Jaunajiem aktieriem". Mācību gada laikā ar skolēniem apmeklēja teātri, skatījās teātra izrādes, diskutēja, aktualizēja, izspēlēja darbu sižetus, lasīja un analizēja lugu un stāstu fragmentus, skatījās video no teātra izrādēm, intervijām un publikācijām par aktieriem. Ar 8.,9.,11.klasi apmeklēja divas teātra izrādes klātienē: Valmieras teātra iestudēto "Labie bērni", kurš viesojās Rīgā – mūzikas namā "Daile" un Dailes teātra izrādi "ART".

Angļu valodas skolotāja Olga Margolfa piedāvāja apmeklēt angļu valodas diskusiju klubu skolēniem no 9.-12.klasei. Mērķis – sasniegt labākus rezultātus angļu valodas eksāmena runāšanas daļā skolēniem ar zemu un vidēju līmeni. Apmeklējot diskusijas klubu izglītojamie varēja nostiprināt runāšanas prasmes -diskutēt angļu valodā par dažādām dzīves jomām. Sporta un veselīga dzīvesveida jomā skolotāja Džuljeta Āboliņa vadīja speciālo Brain Gym® 26 kustību vingrinājumu programmu, 1.-4. klašu un 5.-9.klašu audzēkņiem. Skolotāja secinājusi, ka reāli uzlabojumi skolēniem ir pamanāmi jau pēc dažām nodarbībām - uzlabojas koncentrēšanās spējas stundās, skolēni ilgāk spēj noturēt uzmanību, uzlabojas lasītprasme un , veicot visu šo vingrinājumu kopumu, skolēniem ļoti uzlabojas koordinācija. Savukārt skolotāja Zanda Valciņa organizēja nodarbības, kurās skolēni tikās ar sertificētu fizioterapeiti, kas sniedza priekšstatu par pareizu stāju un tās veidošanas iespējām. Skolotāja Inese Puhova projekta ietvaros rīkoja pēcpusdienu radošo darbnīcu ar mērķi ir iesaistīt kolektīvās radošās aktivitātēs, attīstīt sadarbības prasmes, radošās prasmes un intereses 4., 5. klašu skolēniem, kas nav iesaistīti citos skolas pulciņos.

Skolotāja Neila Krave vadīja debašu klubu- aktīvākie kluba dalībnieki bija 9.a un 11.klases skolēni. Mācību gada garumā tika apgūtas pareizas argumentācijas prasmes, uzstāšanās un publiskās runas iemaņas, kā arī skolēni vingrinājās strādāt komandā.

No 18.-22 jūnijam 40 Ulbrokas vidusskolas audzēkņi- vecumposmā no 10 – 18 gadiem, piedalījās vasaras nometnē "Talantu salidojums." Skolēniem tika dotas talanta izpausmes iespējas, nostiprinātas sadarbības prasmes un komandas darba iemaņas, tāpat tika strādāts pie prasmes iegūtās zināšanas un iemaņas izmantot mācību procesā, rodot sasaisti starp mācību priekšmetiem. Nometni organizēja biedrība Arimondi sadarbībā ar Ulbrokas

skolas administrāciju. Veicot nometnes dalībnieku aptauju noslēgumā, izrādījās, ka par interesantākajām aktivitātēm nedēļas laikā tika atzītas : Ekskursija Rīgas Kinostudijā ar organizēto foto sesiju "Iejušanās tēlos" arī pārējās nometnes ekskursijas, foto orientēšanās ar uzdevumiem, iepazīšanās ar Stopiņu novada ūdens krātuvēm, dažādu mērīšanas sistēmu izpēte un visas aktivitātes, kurās varēja aktīvi darboties ([Nometnes novērtējuma anketu apkopojums](#))

Izglītojamo ieguvums, darbojoties projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" šajā mācību gadā, bija iespēja saņemt savām spējām, vajadzībām, interesēm pielāgotu mācību saturu, apgūt mācību saturu citā, ne tik formālā veidā kā līdz šim. Savukārt skolotāji varēja dažādot mācību metodes, meklēt jaunus pedagoģiskos risinājumus, ieviest alternatīvas mācību organizācijas formas. Esam gatavi darboties projektā arī nākamajā mācību gadā un īstenot jaunas idejas.

(29.06.2018.)