



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

ESF projekts “Kompetenču pieeja izglītībā” 8.3.1.1/16/I/002

Projekta mērķis:

Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobāciju atbilstoši vispārējās izglītības obligātā satura aprakstam un mācību satura ieviešanu pirmsskolas izglītības, pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē.

Īstenošanas laiks: 2016.gada 17.oktobris – 2021.gada 16.oktobris. Finansējuma saņēmējs šajā projektā ir Valsts izglītības satura centrs, kurš organizē seminārus pilot skolām, izglītības iestāžu vadības grupām, aicina darbā ekspertus visās izglītības pakāpēs, kuri pilnveido mācību saturu, rosinot mainīt mācīšanās pieeju, skolēnu sasniegumu vērtēšanu.

VISC ir atlasījis 100 no 235 izglītības iestādēm, ko pašvaldības no visas Latvijas nominēja dalībai mācību satura aprobācijā. Stopiņu novadā dalībai projektā tika apstiprinātas **Upesleju internātpamatskola- rehabilitācijas centrs un pirmsskolas izglītības iestāde “Pienenīte”**. Gandarījums, ka mūsu izglītības iestādes būs pirmās, kurās, ar projekta atbalstu, skolotāju komandas kopīgi plānos un sadarbosies, lai katrs bērns un jauniešs prastu mērķtiecīgi un atbildīgi izmantot iegūtās zināšanas un vēlētos turpināt mācīties mūža garumā.

Vairāk informācijas par projektā ietvaros izstrādāto jauno izglītības saturu vietnē www.skola2030.lv.

(30.10.2017.)

PII “Pienenīte” projekta 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja izglītībā” aprobācijas norise, realizējot caurviju “Sadarbība un līdzdalība”



Šajā mācību gadā iestādes pedagogu pilotkomanda 8 cilvēku sastāvā sāka aktīvi darboties kompetenču projektā. 2017./2018.mācību gadam tika apmeklētas visas plānotās mācības Skola2030 kompetenču komandai, kā arī vadības komandai. Dalījāties pieredzē, materiālos, radījām prezentācijas. Tika veikta jaunā mācību standarta izpēte un izziņāšana, salīdzinot ar

Šī brīža spēkā esošo IZM pirmsskolas mācību programmu. Iestādē ikdienas darbā notiek aktīva mācīšanās iedziļinoties ar pedagogiem par aktivitātēm, galvenajiem virzieniem "Kompetenču pieejā mācību saturā". Pedagogi šīs aktivitātes sāk ieviest un cenšas integrēt, izmantot un izmēģināt ikdienas mācību procesā. Mēs dalāmies pieredzē, uzņēmām delegācijas no Pierīgas PII "Bitīte" Rīgas PII "Kadiķītis" u. c. Dalījāties savā pieredzē ar Stopiņu novada kolēģiem, sadarbojamies ar projektā iesaistītajām iestādēm no visa Latvijas. Aktīva sadarbība ar mūsu projekta kuratori I.Irbi. Apmeklējām privāto PII "Viršu dārzs", kur guvām pozitīvu pieredzi par jaunajām kompetenču darba metodēm. Ar savu iestādes pedagogu darba grupu vēl papildus izstrādājām ieteikumus jaunajā mācību saturā, par to vēlams mainīts un iekļaut. Par iegūto pieredzi, kopā ar mūzikas skolotāju A.Ušacku izveidojām prezentāciju, ko demonstrējām metodiskajā sanāksmē. Mūzikas skolotāja A.Ušacka organizēja svinīgu pasākumu – veltītu Latvijas dzimšanas dienai sešām grupām. Tika akcentēta sadarbība, (līdzdalība un pašvadība, jo pasākumā piedalījās sešas grupas. Lielākā grupa "Spārītes" paši vadīja svētku koncertu un visu grupu bērni paši gatavoja dekorācijas skolai.

Mēs guvām izpratni, ka projekts līdz šim nav sasniedzis augstu rezultātu. Tikai šā gada 10. maijā publiskajā telpā parādījās mazākā daļa aprobējamie materiāli pirmsskolai, un programma ir tapšanas stadijā. Kolektīvi atbalstām valdības lēmumu 6 gadīgo bērnu mācību uzsākšanu 1. klasē atlikt uz vēl vienu gadu, lai pa gadu varētu piestrādāt pie projekta nepilnībām un veiksmīgi novadīt līdz galam jaunā mācību satura programmas aprobāciju pirmsskolas iestādēs. Turpinām mācīties iedziļinoties un iesaistīt pedagogus mācīšanās procesā, rosinām ar praktiskām idejām, dotajiem materiāliem, censties plānot mācību saturu "pa jaunam", mācīties kritiski domāt. Lai plānošana katram pedagogam būtu jēgpilna, jāizvirza jēgpilns sasniedzamais rezultāts, jāizdomā – kā es zināšu, ka tas ir sasniegts, jāsaprot – kas man jādara, lai to sasniegtu, jāpagatavo vadmotīvs kā vajadzētu plānot mācību procesu katram skolotājam.

Uzsākot jauno 2017./2018.mācību gadu konferences informācija dominēja kā viela pārdomām pirms jaunā mācību gada, kā arī rosināja izvirzīt mācību gada galvenos uzdevumus mūsu iestādē, balstoties uz valsts norādītajām tendencēm un prioritātēm Skola2030, daudz informācijas no arodbiedrības projektiem, ko plāno panākt sadarbojoties ar Saeimu. Prieks dzirdēt un redzēt diagrammās visu Pierīgas izglītības iestāžu panākumus mācībās un interešu izglītībā, kā arī ieguvām vērtīgu un jēgpilnu lekciju pārdomām "BrainGym" ar Pēteri Urtānu. Visi apkopotie ierosinājumi salīdzinot ar IZM spēkā esošo pirmsskolas mācību programmu iesūtīti Skola2030. Pedagogi šīs aktualitātes cenšas un sāk ieintegrēt, izmantot un izmēģināt ikdienas mācību procesā, dalīties pieredzē, uzņemt delegācijas no Pierīgas PII, Stopiņu novada kolēģus un sadarboties ar projektā iesaistītajām iestādēm. Mūsu iestādes pedagogu kolektīvs ir uz pārmaiņu ceļa un optimistiski noskaņots strādāt tālāk, lai realizētu projekta aprobācijas gaitā mūsu iestādes izvirzīto mērķi: "Palīdzī citam un pieņem cita palīdzību", kas ietver sevī daudz un dažādas sadarbības formas, spēju ieklausīties otrā, uztvert cita viedokli, aizstāvēt savas un cita idejas, praktiski kopā darboties pa pāriem vai grupās, kā arī apgūt jaunas nezināmas prasmes, eksperimentēt un veidot dažādus projektus. Šīs uzskaitītās prasmes un vēl daudzas citas kompetences ir nepieciešamas 21. gadsimta karjeras izglītībai un katras personības attīstībai.

PII "Pienenīte" vadītāja: L. Sturme

(05.07.2018.)

Atsaucoties uz Valsts izglītības satura centra (VISC) aicinājumu **Upesleju internātpamatskola-rehabilitācijas centrs piedalās mācību satura aprobācijā projektā Nr.8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieejā mācību saturā"**.

Upesleju internātpamatskola-rehabilitācijas centrs realizē daudzveidīgas programmas: specialās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, pamatizglītības programmu, speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, pirmsskolas izglītības programmu. Projekts piedāvāja veidot izpratni par zināšanu būtību un spēju tās lietot mainīgās dzīves situācijās dažādā vecumā sākot no pusotra gada līdz pilngadībai. Tā kā projektā tika plānots izstrādāt un aprobēt kompetenču pieejā veidotu mācību saturu, uzskatījām, ka skolas pedagogiem realizējot visas minētās

mācību programmas būtu ļoti lietderīgi un tālredzīgi jau laicīgi iesaistīties projekta norisē un stiprināt skolā esošās pieejas, kopīgi ar pārējiem projekta dalībniekiem piedaloties mācību satura analīzē, izstrādē, aprobācijā.

Skolas uzdevumi uzsākot projektu bija izveidot kopīgu skolas komandu, kura sadarbojas, plāno un ievieš mūsdienīgu skolēnus iesaistošu pieeju mācīšanai, izmēģināt jaunas mācību darba organizācijas formas, aktivizēt pedagogu sadarbību, veikt skolotāju aptauju, uzsākt veidot kopēju materiālu uzkrāšanas bāzi.

Projekta ietvaros notika vadības kursi un ideju ieviešana skolā, kursi pedagogiem «Efektīva mācību stunda», projekta aprobācijas mācības, pedagogu sadarbība mazajās grupās, savstarpēja stundu vērošana, analīze, darba uzlabošana, regulāras aprobācijas komandas, MK un kopīgas kolektīva tikšanās.

Skolas ieguvumi projektā:

1. izveidota kopīga skolas komanda 1-6.klašu deviņu pedagogu sastāvā, kura sadarbojas, plāno un ievieš mūsdienīgu skolēnus iesaistošu pieeju mācīšanai, akcentējot skolēnu, pedagogu sadarbību un līdzdalību mācību procesā,
2. izmēģinātas jaunas mācību darba organizācijas formas, izvērti skolas resursi un pieejamie līdzekļi, kuri tiek izmantoti projektā, kopīgs metodiskais darbs- mācību saturs, metodes, vērtēšana, skolas mācību darba organizācija,
3. dalīšanās pieredzē ar citiem interesentiem- semināri skolā projektā neiesaistītajiem kolēģiem, savas pieredzes prezentēšana VISC organizētajā seminārā citu Latvijas skolu pedagogiem,
4. saņemts atbalsts no projekta komandas- regulāri apmācību un pieredzes semināri skolu komandām gan klātienē, gan izmantojot e-mācību vidē pieejamos materiālus.





Skolas komandas uzdevumi turpmākajam darbam- jāatrod vairāk laika, lai izstrādātu darba materiālus un organizētu regulāras tikšanās, aktīvāk jāiesaista pedagogi, kuri nepiedalās projektā, jāpalielina vecāku interese.

Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra direktores vietniece mācību jomā
N.Stauža

(11.07.2018.)