



## ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

VANGAŽU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „JANCIS”

Reģ.Nr. 4301901909

Smilšu iela 2, Vangaži, Ropažu novads, LV-2136

Tālrunis 67995292, 67995278

e-pasts: [pii\\_jancis@incukalns.lv](mailto:pii_jancis@incukalns.lv)

[www.bernudarzs.jancis.lv](http://www.bernudarzs.jancis.lv)

APSTIPRINĀTS

Ropažu novada Vangažu pilsētas  
Pirmsskolas izglītības iestādes “Jancis”  
pedagoģiskajā sapulcē 2023. gada 3. aprīlī (protokols Nr. 2/23)

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Vangažos

06.03.2023.

1-08/23/1

### VANGAŽU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES „JANCIS”

#### DARBINIEKU PROFESIONĀLĀS ĒTIKAS KODEKSS

Izdots saskaņā ar LR izglītības likumu,  
Vispārējās izglītības likumu, Valsts  
pārvaldes iekārtas likuma 72. Panta  
pirmās daļas 2. punktu, 73.panta  
pirmās daļas 4. punktu

#### I. VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Ropažu novada Vangažu pirmsskolas izglītības iestādes „Jancis” darbinieku (pedagoģisko un tehnisko) profesionālās ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) nosaka Ropažu novada Vangažu pirmsskolas izglītības iestādes „Jancis” (turpmāk – Iestāde) pedagoģisko un tehnisko darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.
2. Kodeksa mērķis ir stimulēt kopības garu, Iestādē veidot atvērtu, labvēlīgu, cieņas un atbildības pilnu darba vidi.
3. Kodeksa uzdevums ir rosināt Iestādes darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem, godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērot darbinieku ētiskas rīcības pamatprincipus darbā un savstarpējā saskarsmē.
4. Kodekss pamatojas uz vispārcilvēciskām vērtībām, morāles normām un principiem.

5. Kodeksā iekļautie profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipi ir vienlīdz saistoši Iestādes darbiniekiem neatkarīgi no ieņemamā amata.
6. Situācijās, kas nav minētas šajā Kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.

## II. VISPĀRĒJIE IESTĀDES DARBINIEKU ĒTIKAS PRINCIPI

7. Ikviens Iestādes pedagogs un tehniskais darbinieks tiek aicināts:
  - 7.1. amata vai darba pienākumus pildīt, veicinot sabiedrības uzticēšanos Iestādei un atturoties no darbībām, kas varētu mazināt Iestādes autoritāti un darbības nozīmi;
  - 7.2. būt Iestādes patriotam, rūpēties par tās labo slavu un nepieļaut rīcību, kas dara Iestādei kaunu un grauj tās prestižu;
  - 7.3. vērsties pret nepamatotiem apvainojumiem, apsūdzībām un citām darbībām, kas var mazināt Iestādes godu un autoritāti sabiedrībā;
  - 7.4. saglabāt, ievērot un vairot Iestādes tradīcijas;
  - 7.5. saudzēt Iestādes īpašumu un taupīt tās rīcībā esošos resursus;
  - 7.6. ar savu uzvedību un dzīvesveidu nostāties pret netaisnību, negodīgumu un amorālu uzvedību visās tās izpausmēs;
  - 7.7. nenonākt konfliktā ar humānisma principiem, cilvēktiesību un bērnu tiesību normām;
  - 7.8. savus amata vai darba pienākumus veikt pēc labākās sirdsapziņas, atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu;
  - 7.9. veidot cieņas, labestības, izpalīdzības, sadarbības, uzticēšanās un atbalsta pilnas savstarpējās attiecības; turēt doto vārdu;
  - 7.10. attiecībās ar Iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem nepieļaut ļaunprātīgu ironiju, iebiedēšanu, augstprātību un atriebību kā atbildi uz pamatotu kritiku, izvairīties no nekoleģiālām attiecībām: intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas, liekulības;
  - 7.11. vienlīdzīgi attiekties pret visiem Iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un viesiem, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā, neizrādīt īpašu labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādai no minētajām personām;
  - 7.12. ar savu rīcību vai bezdarbību nenodarīt ļaunumu citiem Iestādes darbiniekiem vai izglītojamajiem;
  - 7.13. nepieļaut situācijas un rīcību, kad tiek liegta vai kavēta brīva piekļūšana darbam nepieciešamajai informācijai (izņemot gadījumus, kad informācija ir konfidenciāla) vai notiek tās sagrozīšana, maldinot līdzcilvēkus un kolektīvu;

7.14. atzīt savas kļūdas un labot tās, kā arī būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās sekām;

7.15. nekritizēt aizmuguriski, bet atklāti un konstruktīvi; norādot uz trūkumiem, izvairīties no rupjiem un cieņu aizskarošiem apvainojumiem un neslavas celšanas; kritikā nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu, bet balstīties uz faktiem, tos godīgi interpretējot un korekti izmantojot argumentācijā;

7.16. noraidīt kā nepieņemamu uzspiestu prasību paust lojalitāti politiskām personām un citām autoritātēm, partijām un sabiedriskām organizācijām;

7.17. respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;

7.18. nepārtraukti papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

### III. VADĪBAS ĒTIKA

8. Ikviens Iestādes vadības grupas pārstāvis apņemas:

8.1. rūpēties, lai ar savu darbu un rīcību veicinātu pedagoga un Iestādes prestiža celšanos novadā, Latvijā un iespēju robežās starptautiskā līmenī;

8.2. sekmēt profesionālas darba atmosfēras veidošanos Iestādē;

8.3. profesionāli rīkoties un lemt Iestādes un kopumā visas sabiedrības interesēs, pamatojoties uz likumiem, normatīvajiem aktiem, Iestādes nolikumu un vispārējiem tiesību principiem;

8.4. neuzdot savus personīgos uzskatus par Iestādes viedokli;

8.8. atbalstīt darbinieku iniciatīvu un priekšlikumus darba procesa un darba vides uzlabošanā un neuzskatīt to par savas kompetences apšaubījumu;

8.9. savā darbībā ievērot arī visus pedagoga ētikas principus (4. nodaļa);

8.10. ievēro darba disciplīnu, darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu, darbu veic rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību un tās sekām;

### IV. PEDAGOGU ĒTIKA

9. Ikviens Iestādes pedagogs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski un sekot šādām ētiskās

rīcības vadlīnijām:

9.1. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu veicinātu Iestādes atpazīstamību un prestižu novadā, Latvijā un iespēju robežās starptautiskā līmenī;

9.2. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan pedagoga profesijas godu un reputāciju; darba un privātajā dzīvē izvairīties no morālā ziņā divdomīgām situācijām un rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības normām un var atstāt negatīvu iespaidu uz pedagoga tēlu vai Iestādi kopumā;

9.3. apzināties savu atbildību izglītojamo, viņu likumisko pārstāvju un sabiedrības priekšā;

9.4. būt korektam pret Iestādes vadību, kolēģiem, tehniskajiem darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem;

- 9.5. neuzdot savus personīgos uzskatus par Iestādes viedokli;
- 9.6. respektēt kolēģu un izglītojamo individualitāti, sekmēt personības izaugsmi, talantu un spēju atraisīšanos un attīstību;
- 9.7. vairīties no neauglīgiem un nevajadzīgiem strīdiem, būt iecietīgam un laipnam; domstarpības un konfliktus risināt konstruktīvi, bez personīgiem apvainojumiem; censties panākt visu iesaistīto pušu interešu saskaņošanu, ievērojot vienlīdzības principu un izvairīties no morāliem kompromisiem;
- 9.8. savu iespēju robežas saudzēt, taupīt un aizsargāt Iestādes īpašumu, rūpēties, lai Iestādes resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 9.9. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rādīt izglītojamajiem ētiskas rīcības piemēru, apliecinot Iestādes ētikas kodeksa nozīmi Iestādes ikdienas dzīvē;
- 9.10. ievēro darba disciplīnu, darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu, darbu veic rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību un tās sekām;

## **V. TEHNISKO DARBINIEKU ĒTIKA**

10. Ikviens Iestādes tehniskais darbinieks:
  - 10.1. apzinās, ka ētiska rīcība ir atkarīga nevis no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
  - 10.2. ir pieklājīgs, laipns, izpalīdzīgs, izturas ar cieņu pret visiem Iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un apmeklētājiem, respektējot viņu veikto darbu, tiesības un pienākumus;
  - 10.3. ir lojāls attiecībās pret darba devēju, Iestādes vadību, ievēro amatu subordināciju, vienlaikus arī nebaidās izteikt konstruktīvu kritiku kopēju interešu labā;
  - 10.4. savu iespēju robežās saudzē, taupa un aizsargā Iestādes īpašumu, rūpējas, lai Iestādes resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
  - 10.5. pret visiem Iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem attiecas vienlīdzīgi, nodrošinot, lai pakalpojumi, iespējas un resursi būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
  - 10.6. ievēro darba disciplīnu, darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu, darbu veic rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību un tās sekām;
  - 10.7. nepieļauj sadzīviskas ķildas un personīgu attiecību kārtošanu darbavietā un laikā;
  - 10.8. neuzdod savus personīgos uzskatus par Iestādes viedokli;
  - 10.9. nevairās pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros.

## **VI. IESTĀDES ĒTIKAS KODEKSA REALIZĀCIJA**

11. Vadītāja vai vadītāja nozīmēta persona ikvienu Iestādes darbinieku, kā arī visus tos, kas stājas darba attiecībās ar Iestādi, iepazīstina ar Kodeksu, un darbinieks ar parakstu apliecina, ka ar to ir iepazīsies.

12. Interesešu konflikta situācijās darbinieks rīkojas saskaņā ar likuma „Par interesešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” normām un Kodeksa normām.

13. Iestādē darbojas darbinieku kopsapulcē apstiprināta Ētikas komisija, kas izskata un izvērtē darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pārkāpumus, kā arī sūdzības un iesniegumus par profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipu ievērošanu.

14. Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā personai ir tiesības iesniegt sūdzību par Darbinieku Ētikas komisijai vai tā tiešajam vadītājam (metodiķim, medmāsi) vai, attiecīgi to pamatojot, Iestādes vadītājam.

15. Iestādes vadības apspriedēs ar vadītāju vai pedagoģiskās sēdēs var izvērtēt darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pārkāpumus, kā arī sūdzības un iesniegumus par profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipu ievērošanu. Jebkurš no Iestādes vadības, vajadzības gadījumā darbiniekam sniedz konsultācijas par ētiskas rīcības jautājumiem.

16. Īpaši smagu Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā to izskatīšana notiek ārkārtas vai kārtējā Iestādes pedagoģiskās padomes sēdē. Pedagoģiskās padomes pieņemtajiem lēmumiem ir ieteikuma raksturs.

17. Iestādes ētikas kodekss ir pieejams visiem Iestādes darbiniekiem.

Vadītājas pienākumu izpildītāja



Kitija Meikšāne