



Ropažu
novads

ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.–2028. GADAM

II DAĻA: STRATĒGISKĀ DAĻA

1,0 | SABIEDRISKĀS APSPIEDES REDAKCIJA

Latvija, Ropažu novads | 2024. gada marts

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	2
SAĪSINĀJUMI	3
IEVADS	5
1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS KONTEKSTS	6
1.1. ROPAŽU NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS PORTRETS	6
1.2. ROPAŽU NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS SVID ANALĪZE.....	7
1.3. IZGLĪTĪBAS POLITIKU IETEKMĒJOŠIE FAKTORI	9
1.4. ROPAŽU NOVADA ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI.....	9
1.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS	12
2. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	15
3. RĪCĪBU PLĀNS	18
4. ĪSTENOŠANAS UN UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA	44
PIELIKUMI	45
1. PIELIKUMS: "PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBĀ 2024.–2028. GADAM"	45

SAĪSINĀJUMI

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
1	2
CSP	Centrālās statistikas pārvalde
g.	gads vai gadi
g.v.	gadu vecumā
DC	dienas centrs
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Savienības fondu finansējums
IP	ilgtermiņa prioritāte
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
m.g.	mācību gads
MJK	Metodiskās jomas koordinators
MFC	multifunkcionālais centrs
NVO	nevalstiska organizācija
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PPII	privātā pirmsskolas izglītības iestāde
PF	pašvaldības finansējums
PMK	Ropažu novada pašvaldības Pedagoģiski medicīniskā komisija
PMP	priekšlaicīga mācību pārtraukšana
PP	Ropažu novada Pašvaldības policija
psk.	pamatskola
RAC	radošās attīstības centrs
RNP	Ropažu novada pašvaldība
RNP IJKSD	Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments
RNP-AP-2028	Ropažu novada attīstības programma 2022.-2028. gadam
RN-IAS-2038	Ropažu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2038.gadam
RV	Rīcības virziens
SD	Ropažu novada Sociālais dienests
SM	stratēģiskais mērķis
ssk.	sākumskola
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
U	Uzdevums
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VF	valsts finansējums
vsk.	vidusskola
VP	Vidēja termiņa prioritāte

Saīsinājums	Izglītības iestādes nosaukums
1	2
Pirmsskolas izglītības iestādes (A-Z)	
Garkalnes PII "Skudriņas"	Garkalnes pirmsskolas izglītības iestāde "Skudriņas"
Langstiņu PII "Čiekuriņš"	Langstiņu pirmsskolas izglītības iestāde "Čiekuriņš"
Ropažu PII "Annele"	Ropažu pirmsskolas izglītības iestāde "Annele"
Ulbrokas PII "Pienenīte"	Ulbrokas pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"
Vangažu PII "Jancis"	Vangažu pirmsskolas izglītības iestāde "Jancis"
Vispārizglītojošās skolas (A-Z)	
BMMP	Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola
Gaismas psk.	Gaismas pamatskola
GMVP	Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola
Ropažu vsk.	Ropažu vidusskola
Stopiņu psk.	Stopiņu pamatskola
Ulbrokas vsk.	Ulbrokas vidusskola
Upesleju ssk.	Upesleju sākumskola
Vangažu vsk.	Vangažu vidusskola
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes (A-Z)	
BMMP	Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola
GMVP	Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola
Rodenpois	Ropažu Mūzikas un mākslas skola "Rodenpois"
UMMS	Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola
VMMS	Vangažu Mūzikas un mākslas skola

IEVADS

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā¹. Grozījumi Izglītības likumā, kas stāsies spēkā 01.09.2024., precizē, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde izstrādā pašvaldības **izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju** četru gadu periodam, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.²

Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.-2028. gadam (turpmāk – Stratēģija) ir pašvaldības vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas nosaka Ropažu novada izglītības ekosistēmas stratēģiskās attīstības mērķus un prioritātes, kā arī plāno pasākumus un resursu nodrošinājumu izvirzīto mērķu sasniegšanai. Stratēģija ir veidota no divām daļām:

- **1. daļa “Esošās situācijas izvērtējums”** (turpmāk – Izvērtējums) ietver Ropažu novada izglītības ekosistēmas visaptverošu izpēti, kurā analizēti nozari raksturojoši un ietekmējoši rādītāji, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums, izglītības iestāžu novietojums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī pieprasījums pēc izglītības pakalpojumiem un izglītības attīstības vajadzības nākotnē;
- **2. daļa “Stratēģiskā daļa”** sniedz kontekstuālu raksturojumu izglītības attīstībai Ropažu novadā sasaistē ar starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga politikas iniciatīvām, un, balstoties esošās situācijas izvērtējumā, izvirza Ropažu novada izglītības ekosistēmas stratēģiskos uzstādījumus – mērķi un prioritātes, kā arī ietver funkcionālu rīcības plānu nosprausto mērķu sasniegšanai.

Stratēģija aptver visus Ropažu novadā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t.sk. pirmsskolas izglītību, pamatzglītību, vidējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un pieaugušo izglītību, kā arī Ropažu novadā īstenoto darbu ar jaunatni. Atbilstoši Ropažu novada politikas plānošanas ciklam Stratēģija ir veidota piecu gadu periodam un aptver laika periodu no 2024. līdz 2028. gadam.

Stratēģija ir izstrādāta laika posmā no 2023. gada novembra līdz 2024. gada maijam Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamentam un citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm sadarbojoties ar SIA “Dynamic University”. Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstās spēkā esošajā un saistošajā normatīvajā regulējumā. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā tika organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 970 no 25.08.2009. “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”, proti, tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība tematisko darbu grupu diskusijās un izglītības iestāžu vadības aptaujā, stratēģijas dokuments laika periodā 15.04.2024.-15.05.2024. būs pieejams Ropažu novada pašvaldības mājaslapā, kā arī pirms apstiprināšanas pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes lietu komitejā un domes sēdē tiks organizēts sabiedriskās apspriedes pasākums.

¹ Izglītības likums (17.p. (3) 1¹) (17.11.1998.). Latvijas Vēstnesis, 343/344. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

² Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>

1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS KONTEKSTS

Ropažu novada izglītības ekosistēmas visaptverošs raksturojums ir sniegts Stratēģijas 1. daļā – Izvērtējumā. Šajā nodaļā sniegts kodolīgs Ropažu novada izglītības ekosistēmas portretējums un izcelti nozīmīgākie izglītības politiku ietekmējošie faktori nacionālā mērogā un Ropažu novadā.

1.1. Ropažu novada izglītības ekosistēmas portrets

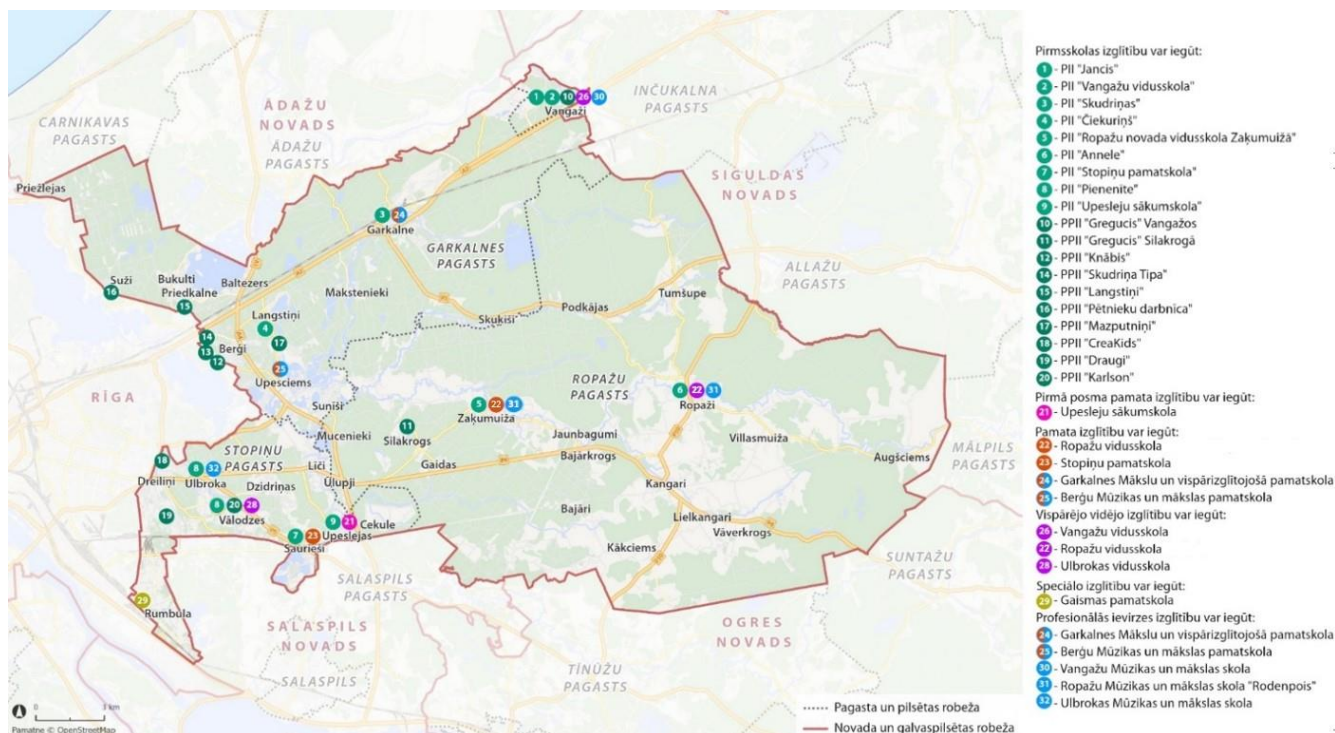
2023./2024. m.g. Ropažu novadā darbojas **16 pašvaldības izglītības iestādes**:

- **5 pirmsskolas izglītības iestādes** – Garkalnes PII "Skudriņas", Langstiņu PII "Čiekuriņš", Ropažu PII "Annele", Ulbrokas PII "Pienenīte", Vangažu PII "Jancis";
- **1 sākumskola** – Upesleju sākumskola;
- **4 pamatskolas** – Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola, Stopiņu pamatskola, Gaismas pamatskola (realizē arī profesionālās pamatizglītības programmas);
- **3 vidusskolas** – Ropažu vidusskola, Ulbrokas vidusskola, Vangažu vidusskola;
- **3 profesionālās ievirzes izglītības iestādes** – Ropažu Mūzikas un mākslas skola "Rodenpois", Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola, Vangažu Mūzikas un mākslas skola.

Izglītības ekosistēmas kodolu Ropažu novadā veido **pašvaldības izglītības iestādes** un **Ropažu novada pašvaldības izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments**, kas pārrauga un koordinē izglītības pakalpojumus un darbu ar jaunatni Ropažu novadā. Ropažu novada izglītības ekosistēmā nozīmīga loma ir arī privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm un bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem. Sporta izglītības nodrošināšanā būtiska loma ir pašvaldības sporta centriem, savukārt neformālās izglītības un mūžizglītības kontekstā – Ropažu novada dienas centriem, radošās attīstības centriem un multifunkcionālajiem centriem, kā arī kultūras centriem un bibliotēkām.

1. attēls: Izglītības iestāžu novietojums Ropažu novadā (uz 21.03.2023.).

(Avots: RNP IJKSD)



Četrās Ropažu novada vispārizglītojošās skolās (Ropažu vidusskola, Vangažu vidusskola, Stopiņu pamatskola, Upesleju sākumskola) tiek īstenotas arī pirmsskolas izglītības programmas, bet divas skolas (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola) paralēli pamatizglītības programmām

realizē arī profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas. 7 no 8 vispārizglītojošām skolām realizē arī speciālās izglītības programmas; 5 no kopskaitā 9 pirmsskolas izglītības programmu realizēšanas vietām tiek piedāvātas arī speciālās izglītības programmas.

Pašvaldības izglītības iestādes nodrošina izglītības pakalpojumus **16 apdzīvotās vietās Ropažu novadā**. Pirmsskolas izglītības pakalpojumus nodrošina 9 Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādes, kuras tos sniedz 8 apdzīvotās vietās novada teritorijā. Ropažu novadā pamatizglītības 1. posma izglītība (1.-6. klase) tiek īstenota 9 apdzīvotās vietās, pamatizglītības 2. posma izglītība (7.-9. klase) – 8 apdzīvotās vietās, bet vispārējā vidējā izglītība – 3 apdzīvotās vietās. Ropažu vidusskola īsteno izglītības programmas 2 adresēs: Ropažos (Rīgas ielā 5) mācās 1.-12. klašu skolēni, Zaķumuižā (Skolas ielā 3) mācās 1.-9. klašu skolēni un pirmsskolas vecuma bērni no 1,5 g.v. Ropažu novada teritorijā darbojas arī 10 privātās pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PPII), kas nodrošina pakalpojumus 9 dažādās apdzīvotās vietās.

2023./2024. m.g. sākumā mācības pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs uzsāka **5059 izglītojamie**, t.sk. izglītojamie speciālās pamatizglītības programmās, savukārt profesionālās ievirzes izglītības programmās – **914 audzēkņi**. Saskaņā ar izglītības iestāžu sniegtajiem datiem uz 03.01.2024. visās pašvaldības izglītības iestādēs kopā strādā **682 pedagogi**, t.sk. pedagogi, interešu izglītības pedagogi, atbalsta speciālisti. 2022./2023. m.g. pašvaldības izglītības iestādēs strādāja 361 tehniskais darbinieks.³

1.2. Ropažu novada izglītības ekosistēmas SVID analīze

Ropažu novada izglītības ekosistēmas SVID analīze (stiprās un vājās puses, iespējas un draudi) ir balstīta Izvērtējuma rezultātos un secinājumos.

STIPRĀS UN VĀJĀS PUSES, IESPĒJAS UN DRAUDI (SVID) RNP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ

STIPRĀS PUSES un PRIEKŠROCĪBAS

1. Ropažu novads – jauno ģimeņu mājvieta ar pakāpeniski pieaugošu iedzīvotāju skaitu (trīs gadu laikā iedzīvotāju skaits ir pieaudzis par 8 %) un **augošu pieprasījumu pēc izglītības pakalpojumiem**.
2. Izglītības iestādes attīstās kā “izglītības pakalpojumu centri” (nodrošina dažādu pakāpju un veidu izglītību) un veido savu **unikālo identitāti un specializāciju**.
3. Lielākajā daļā vispārizglītojošo skolu izglītojamo **mācību sasniegumi** pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs pārsniedz vidējos rādītājus valstī.
4. Lielākajā daļā izglītības iestāžu ir **optimāla pedagogu noslodze un labs atbalsta personāla slodzes likmju nodrošinājums**.
5. Vairākās Ropažu novada izglītības iestādēs tiek sekmīgi veidota **pedagogu ataudze**.
6. Skolās ir **optimāls telpu noslogojums** (2,3 līdz 6,7 m² uz 1 izglītojamo).
7. Stabila bērnu un jauniešu **interese par profesionālās ievirzes izglītības apguvi** un laba profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamība.
8. Stopiņu, Garkalnes un Ropažu **pagastos aktīvi tiek īstenots darbs ar jaunatni**, veidojot sadarbību ar izglītības iestādēm, skolēnu pašpārvaldēm/ekopadomēm, dienas centriem un NVO.
9. Izglītības pakalpojumu daudzveidību pašvaldībā sekmē **privātās pirmsskolas izglītības iestādes, privāti interešu izglītības īstenotāji un aktīvas jauniešu biedrības**.
10. Attīstīta prakse **pašvaldības resursu koplietošanā** – izglītības iestādes izmanto pašvaldības sporta infrastruktūru, dienas centros tiek īstenota pieaugušo izglītība un darbs ar jaunatni.
11. Izglītības nozares pārvaldības līmenī tiek attīstīta **sadarbība ar robežojošo pašvaldību izglītības nozarēm**.

VĀJĀS PUSES un IZAICINĀJUMI

1. Liels bērnu skaits **rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumiem** (jo īpaši Stopiņu un Garkalnes pagastā), kas rada nepieciešamību pēc jaunām pirmsskolas izglītības iestādēm vai vietu palielināšanu esošajās iestādēs.

³ RNP IJKSD (2023), Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.

STIPRĀS UN VĀJĀS PUSES, IESPĒJAS UN DRAUDI (SVID) RNP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ

2. Lielākajā daļā pirmsskolas izglītības iestāžu **grupu ir liels bērnu skaits**.
3. Lielākā daļā izglītības iestāžu ir **pedagogu un atbalsta speciālistu vakances**.
4. IKT nodrošinājuma efektīvu izmantošanu mācību procesā ierobežo **nepietiekama datu pārraides jauda un pedagogu digitālās prasmes**.
5. Izglītības iestādēs, kurās mācās bērni no mazākumtautību ģimenēm, jānodrošina papildu **atbalsts mazākumtautību bērniem**.
6. Novadā trūkst **jauniešu centru** vai jauniešu telpu.
7. Nepietiekoši cilvēkresursi pašvaldības mēroga **jaunatnes politikas** plānošanai, īstenošanai un finansējuma piesaistei.
8. Nepietiekoši cilvēkresursu **mūžizglītības un pieaugušo izglītības politikas** veidošanā un īstenošanā.

IESPĒJAS

1. Demogrāfijas prognozēs, izglītības kvalitātē un ilgtspējīgas resursu pārvaldības principos balstīta **izglītības ekosistēmas tīkla attīstība**.
2. Izglītības iestādes ir ieinteresētas **kopīgai sadarbībai**, pieredzes apmaiņai un vienotas izglītības stratēģijas veidošanā.
3. Iedibināt jaunas **sadarbības un pārvaldības prakses** starp izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm – izglītības iestādēm, RNP IJKSD, dienas centriem, sporta centriem u.c.
4. Piilnveidot **metodiskā darba un pedagogu atbalsta sistēmu** pašvaldībā.
5. Attīstīt **interesešu izglītības piedāvājumu** tehniskās jaunrades, vides un sporta jomās, veidojot programmu piedāvājumu izglītības iestādēs, t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpē un turpinot sadarbības praksi ar ārējiem interesešu izglītības īstenošanai.
6. Stiprināt **sadarbību profesionālās ievirzes izglītībā**, attīstot programmu piedāvājumu, metodiskā atbalsta sistēmu, absolventu monitoringa metodoloģiju un veidojot kopīgus karjeras izglītības u.c. pasākumus.
7. Piilnveidot **interesešu izglītības pārvaldības** un datu monitoringa sistēmu.
8. Izvērtēt iespējas atvērt **profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas** Ropažu novadā.
9. Novada **uzņēmumi** labprāt **sadarbojas** ar izglītības nozari.
10. **Galvaspilsētas** tuvums ļauj izmantot izglītības un kultūras piedāvājuma daudzveidību.

DRAUDI

1. Ropažu novadā **nav pietiekama teritoriālā vienotība** un iedzīvotāju mobilitātes iespējas (daudz nelielu apdzīvotu vietu, kas savstarpēji nav savienotas, valsts autoceļu vāja kvalitāte, ierobežots sabiedriskais transports), kas negatīvi ietekmē formālās un neformālās izglītības pieejamību un sadarbības iespējas.
2. **Atbalsta speciālistu trūkums valsts mērogā**, kā rezultātā izglītības iestādēs ir nepietiekošs atbalsta personāla resurss.
3. Pieaug **izglītojamo skaits ar uzvedības traucējumiem un/vai mācību grūtībām**, kuriem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts.
4. Straujas **pārmaiņas izglītības tehnoloģijās** un normatīvos dokumentos.
5. Aizvien paplašinās **pašvaldības funkciju un atbildību loks** izglītības, bērnu un ģimeņu labklājības nodrošināšanā.
6. **Pedagogu pārslodzes** un izdegšanas risks (2023. g. oktobra aptaujas rezultātos 44 % skolu pedagogu un 28 % pirmsskolas pedagogu jūtas pārstrādājušies).

1.3. Izglītības politiku ietekmējošie faktori

Pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija ir jāizstrādā saskaņā ar valsts izglītības attīstības pamatnostādņiem un tajās noteiktajiem izglītības politikas mērķiem.⁴ **Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021. – 2027. gadam** ir ievērotas valsts attīstības prioritātes, kas noteiktas Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2021. – 2027. gadam, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam, Latvijai saistošajos starptautiska mēroga dokumentos, kā arī ņemtas vērā citu nozaru pamatnostādnes. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027. gadam virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Latvijas izglītības sistēmas attīstībā būtiskākie raksturlielumi ir:

- **Individualizēta mācību pieeja** – izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām, t.sk. aktīvi izmantojot tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- **Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve** – izglītības rezultāts ir caurviju prasmju apguve, t.sk. pašvadīta mācīšanās, pilsoniskā līdzdalība, digitālās prasmes, un darba tirgum aktuālas zināšanas;
- **Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija** – izglītības iestādes kļūst par "mācīšanās organizācijām";
- **Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma** – visu līmeņu izglītības pārvaldībā regulāri tiek īstenota snieguma uzraudzības sistēma (kvalitātes monitoring) un iesaistītas dažādas puses (t.sk. vecāki/izglītojamo likumiskie pārstāvji), veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību.

Aktuālās reformas vispārējā izglītībā Latvijā ir:

- **Kompetenču pieeja mācību saturā (Skola2030)** – atjaunotā vispārējās izglītības satura un pieeju mācīšanai ieviešana no pirmsskolas līdz vidējās izglītības pakāpei;
- **Vienota skola** – 29.09.2022. grozījumi Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā nosaka pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā trīs gadu laikā: no 01.09.2023. izglītības process tikai valsts valodā tiek īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatizglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē; no 01.09.2024. mācības tikai valsts valodā uzsāks 2., 5. un 8. klašu skolēni; no 01.09.2025. pievienosies arī 3., 6. un 9. klases.
- **Skolu tīkla reforma** – 21.22.2023. LR Ministru kabinetā apstiprinātais IZM informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā" nosaka kvantitatīvos kritērijus minimālajam izglītojamo skaitam klašu grupās.⁵

Jaunatnes valsts politikas pamatprincipi ir noteikti **Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņēs 2022. – 2027. gadam**, kuru virsmērķis ir bērniem, jauniešiem un ģimenēm atbalstoša sabiedrība, agrīna atbalsta un intervences pakalpojumu pieejamība un vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana. Lai sekmētu jauniešu pilnvērtīgu, harmonisku un vispusīgu attīstību, uzlabotu jauniešu dzīves kvalitāti un veicinātu jauniešu iekļaušanos sabiedrībā un pilsoniskās līdzdalības procesos, noteikti rīcības virzieni:

- **Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība;**
- **Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana;**
- **Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana;**
- **Jauniešu drošības, attīstības, psiholoģiskās un emocionālās labklājības sekmēšana;**
- **Vienlīdzīgas iespējas īpaši atbalstāmām jauniešu grupām.**

1.4. Ropažu novada attīstības stratēģiskie uzstādījumi

Ropažu novada ilgtermiņa plānošanas dokumentā – Ropažu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2022.-2038. gadam⁶ kā novada pamatvērtības izvirzīti Ropažu novada iedzīvotāji, t.sk. iedzīvotāji, kas strādā un saņem izglītības, sporta un kultūras pakalpojumus Ropažu novadā, kā arī Ropažu novada uzņēmumi, t.sk. pašvaldības iestādes, kas sniedz dažādus pakalpojumus iedzīvotājiem. Ropažu novada ilgtermiņa attīstības redzējumā novada

⁴ Izglītības likuma 17.pants (3) 1¹ (17.11.1998.), pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/50759>

⁵ IZM informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā", https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

⁶ Ropažu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2038.g., https://geolatvija.lv/geo/tapis#document_26170 (15.-16. lpp.).

patieso konkurētspēju veido bērni, kas apmeklē novada bērnudārzus, mācās novada skolās un mākslas un mūzikas skolās un kas veidos zinošu, atbildīgu un veselu nākamo paaudzi. Viens no trīs Ropažu novada stratēģiskajiem mērķiem – SM3 “Viedāks un sociāli atbildīgāks novads” – ir viedas ekonomiskās pārmaiņas un iniciatīvu veicināšana un digitalizācijas priekšrocību izmantošana iedzīvotāju un uzņēmumu zināšanu un konkurētspējas palielināšanai. Tas ietver ilgtermiņa prioritāti IP4 “Prasmīga, rosīga un vesela sabiedrība”, kas cita starpā paredz **izglītības pakalpojumu attīstību un pieejamības uzlabošanu, iedzīvotāju izglītības un prasmju paaugstināšanu, iedzīvotāju līdzdarbošanos un mūžizglītību**, kā arī **attīstošas dzīves vides jauniešiem veidošanu**.

2. attēls: **Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības konteksts Ropažu novadā.**
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot RNP-IAS-2038 un RNP-AP-2028)

Ropažu novada ilgtermiņa attīstības stratēģija 2022.-2038. gadam		
ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI	VĒRTĪBA	<i>Iedzīvotāji, kuri Ropažu novadā strādā un saņem pakalpojumus, t.sk. bērnudārzos, skolās, sporta un kultūras vietās u.c.</i>
	VĪZIJA (KOMPONENTE)	<i>Ropažu novada patieso konkurētspēju veido šodienas bērni, kas apmeklē novada bērnudārzus, mācās novada skolās un mākslas un mūzikas skolās, kas veidos zinošu, atbildīgu un veselu nākamo paaudzi – Ropažu novada ģimeņu un uzņēmumu pamatu.</i>
	STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS	Viedāks un sociāli atbildīgāks novads (SM3)
	ILGTERMIŅA PRIORITĀTE	Prasmīga, rosīga un vesela sabiedrība (IP4)
Ropažu novada attīstības programma 2022.-2028. gadam Stratēģiskā daļa		
VIDĒJA TERMIŅA PRIORITĀTE	Pakalpojumu pieejamība un augsta pilsoniskā atbildība (VP5)	
	RĪCĪBU VIRZIENI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sabiedrības <u>digitālās</u> varēšanas sekmēšana (RV1) ▶ <u>Kultūras, sporta</u> pakalpojumu un aktīvās atpūtas piedāvājuma veicināšana (RV3) ▶ <u>Sociālo</u> pakalpojumu attīstība (RV5) ▶ <u>Veselības aprūpes</u> pieejamības un iedzīvotāju veselības veicināšana (RV6) ▶ Sabiedriskās kārtības pakalpojumu un <u>drošības</u> uzlabošana (RV7) ▶ Pašvaldības <u>administratīvās kapacitātes</u> un sadarbības palielināšana nodrošināt iedzīvotāju mobilitāti, investīcijām labvēlīgu vidi un augstu pašvaldības sniegto pakalpojumu kvalitāti (RV8)
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kvalitatīvu izglītības pakalpojumu piedāvāšana (RV2) ▶ Attīstoša un veselīga dzīves vide jaunajiem (RV4)

Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028.g. rīcības plāns ir veidots, balstoties Ropažu novada attīstības programmā 2022.-2028. gadam noteiktajos rīcību virzienos “Kvalitatīvu izglītības pakalpojumu piedāvāšana (RV2)” un “Attīstoša un veselīga dzīves vide jauniešiem (RV4)” un ar tiem saistītajos uzdevumos.

3. attēls: **Ropažu novada attīstības programmas 2022.-2028.g. un Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028.g. sasaiste.**

(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot RNP-AP-2028)

ROPAŽU NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2021.-2028. GADAM			ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.-2028. GADAM		
RĪCĪBAS PLĀNS			RĪCĪBAS PLĀNS		
RĪCĪBU VIRZIENI	UZDEVUMI		UZDEVUMI		
RV2: Kvalitatīvu izglītības pakalpojumu piedāvāšana	1. Nodrošināt kvalitatīvus pirmsskolas izglītības pakalpojumus.	⇒	1. Nodrošināt kvalitatīvus pirmsskolas izglītības pakalpojumus.	RĪCĪBAS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI
	2. Nodrošināt kvalitatīvus vispārējās izglītības pakalpojumus.	⇒	2. Nodrošināt kvalitatīvus vispārējās izglītības pakalpojumus.		
	3. Nodrošināt kvalitatīvus interešu izglītības pakalpojumus.	⇒	3. Nodrošināt kvalitatīvus interešu izglītības pakalpojumus.		
	4. Nodrošināt kvalitatīvus profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus.	⇒	4. Nodrošināt kvalitatīvus profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus.		
	5. Veicināt pieaugušo izglītības pakalpojumu pieejamību.	⇒	5. Veicināt pieaugušo izglītības pakalpojumu pieejamību.		
	6. Koordinēt un sniegt atbalstu novada izglītības darbiniekiem.	⇒	6. Koordinēt izglītības ekosistēmas attīstību un atbalsta pasākumus ekosistēmā iesaistītajām pusēm.		
RV4: Attīstoša un veselīga dzīves vide jauniešiem	7. Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu sistēmu darbam ar jaunatni Ropažu novadā, kas vērsta uz tādas vides veidošanu, kurā jauni cilvēki vēlas dzīvot, strādāt, veidot ģimeni, attīstīt uzņēmumus un kvalitatīvi pavadīt savu brīvo laiku Ropažu novadā.	⇒	7. Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu sistēmu darbam ar jaunatni.		
	8. Veicināt plašāku jauniešu līdzdalību un darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvi.	⇒	8. Veicināt plašāku jauniešu līdzdalību un darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvi.		

Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju 2024.-2028. gadam papildina rīcības programma “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Ropažu novada pašvaldībā 2024.-2028. gadam”, kas pievienota Stratēģijas II DAĻAS 1.pielikumā.

1.5. Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls

Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciālu ietekmē daudzi faktori, taču visbūtiskāk demogrāfiskais un nodarbinātības, tajā skaitā pedagogu nodarbinātība un kapacitāte, kā arī izglītības pakalpojumu nodrošinājumam pieejamais finansējuma apmērs (gan valsts, gan pašvaldību līmenī), finansējuma modelis, kā arī nepārtraukta vajadzība vairo izglītības pakalpojumu kvalitāti, daudzveidību un iekļaujošas izglītības pieejamību, kas tiek īstenota motivējošā un labvēlīgā vidē.

Līdzšinējie un nākotnes demogrāfijas tendenču analīzes secinājumi Ropažu novadā (detalizētu analīzi skatīt Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam I DAĻAS 1.7. nodaļā) prognozē, ka:

- **vecumposmā 1-6 gadi** (pirmsskolas izglītības posms) būs vērojams iedzīvotāju skaita samazinājums līdz 2026. gadam un vēlāk pieaugums (2523 bērni 2030. gadā), kas tomēr nesasnies 2023. gada līmeni;
- **1.-9. klašu posmā** prognozējams, ka iedzīvotāju skaits pieaugs orientējoši līdz 4578 bērniem 2026. gadā un teju līdz 4700 bērniem 2030. gadā (+7 % salīdzinot ar 2023. gada statistiku);
- **vidusskolas vecuma grupā** nav novērojama vienmērīga tendence – skolēnu skaits gan pieaug, gan samazinās; RNP-AP-2028 izstrādē izmantotais demogrāfijas prognozēšanas modelis parāda, ka 2030. gadā vidusskolas vecuma grupā Ropažu novadā būs 1586 jaunieši, kas ir par 36 % vairāk nekā 2023. gadā.

Papildus tam, faktiskā iedzīvotāju un izglītojamo skaita statistika par 2021.-2023. gadu periodu liecina, ka:

- **1-6 gadu vecumposmā** vidēji 60 % apmeklē Ropažu novada pašvaldības PII (uzņemšanas vecums pašvaldības PII ir sākot no 1,5 gadu vecuma); savukārt, pieskaitot tos Ropažu novadā deklarētos pirmsskolas vecuma bērnus, kuri apmeklē privātās PII, īpatsvars sastāda indikatīvi 74 % no iedzīvotāju kopskaita 1-6 gadu vecumposmā; 3 gadu periodā gan iedzīvotāju skaits, gan izglītojamo skaits šajā vecumposmā bijis stabils un ir vērojama neliela izaugsme iedzīvotāju skaita ziņā (+2 %), savukārt neliels samazinājums izglītojamo skaitā (-2 %);
- **5-6 gadu vecumposmā**, kas ir obligātais pirmsskolas izglītības apguves posms, izglītojamo īpatsvars RNP pirmsskolas izglītības iestādēs ir vidēji 81 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem, kas ļauj secināt, ka indikatīvi 1/5 daļa no Ropažu novadā deklarētajiem bērniem 5-6 gadu vecumā apmeklē privātās PII vai PII citās Latvijas pašvaldībās;
- **7-12 gadu vecumposmā**, kas atbilst pamatzglītības 1.posma (t.i., 1.-6. klase) izglītojamo grupai, izglītojamo īpatsvars RNP izglītības iestādēs sastāda vidēji 79 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem; pie tam 3 gadu laikā šajā vecumposmā proporcionāli ir pieaudzis gan iedzīvotāju (+11 %), gan izglītojamo (+12 %) skaits, savukārt īpatsvars saglabājies 78-80 % robežās;
- **13-15 gadu vecumposmā**, kas atbilst pamatzglītības 2.posma (t.i., 7.-9. klase) izglītojamo grupai, izglītojamo īpatsvars RNP izglītības iestādēs sastāda vidēji 67 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem; 3 gadu laikā šajā vecumposmā iedzīvotāju skaits ir pieaudzis par 15 %, bet izglītojamo skaits – par 6 %; šādas tendences, ņemot vērā, ka šis ir obligātās izglītības posms, potenciāli liecina, ka ir pieaugoša virzība 7.-9. klašu izglītojamiem izvēlēties izglītības pakalpojumus ārpus pašvaldības robežām;
- **16-18 gadu vecumposmā**, kas atbilst vidējās izglītības posmam (10.-12. klase), izglītojamo īpatsvars RNP izglītības iestādēs sastāda vidēji 16 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem; 3 gadu laikā šajā vecumposmā iedzīvotāju skaits ir pieaudzis par 17 %, bet izglītojamo skaits – par 7 %.

Ņemot vērā augstāk minētos demogrāfijas rādītājus, kā arī citus ietekmējošos faktorus būtiskākie ar izglītības pakalpojumu nodrošinājumu saistītie izaicinājumi jeb risināmie jautājumi Ropažu novada pašvaldībā ir sekojoši:

- **Pirmsskolas posmā:** (1) pakāpeniska rindas mazināšana uz RNP PII, atverot jaunas grupas atbilstoši iedzīvotāju skaita izmaiņām apdzīvotās teritorijās; (2) atbalsta nodrošināšana RNP deklarētiem bērniem (ģimenēm), kurām pašvaldība nenodrošina vietas pašvaldības PII, tai skaitā sociāli un ekonomiski mazaizsargāto personu grupas, privātā pirmsskolas izglītības pakalpojuma un bērnu uzraudzības pakalpojuma iegādei; kā arī (3) PII infrastruktūras noslogojuma līdzsvarošana starp dažādām RNP PII.
- **Pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības posmā:** (1) atbilstība nacionālā līmenī noteiktiem kritērijiem par ilgtspējīgu izglītības iestādi; (2) pakalpojumu pieejamības nodrošināšana atbilstoši izglītojamo skaita tendencēm administratīvo teritoriju ietvaros; (3) konkurētspējīgu, izglītojamo

pieprasījumā un vajadzībās balstītu, augstas kvalitātes izglītības iespēju attīstība pamatskolas 2. posmā (t.i. 7.-9.kl.) un vidējās izglītības posmā (t.i. 10.-12.kl.), kur šobrīd iedzīvotāju skaits novadā pieaug straujāk nekā izglītojamo skaits, proti, nozīmīga RNP deklarēto izglītojamo daļa šajā vecumposmā izvēlas mācīties izglītības iestādēs ārpus novada; (4) iekļaujošās izglītības pilnvērtīga un efektīva īstenošana; kā arī (5) infrastruktūras noslogojuma līdzsvarošana starp dažādām RNP vispārizglītojošajām skolām.

Kā būtiski **Ropažu novada vispārizglītojošo skolu kvalitatīvie rādītāji** minami:

- izglītības pakalpojumu piedāvājums izglītības iestādē (t.i. piedāvātas programmas, padziļināto kursu piedāvājums vidusskolā);
- mācību sasniegumi (t.i. centralizēto eksāmenu rezultāti, mācību priekšmetu olimpiādes);
- karjeras izglītība (izglītības turpināšana pēc 9. un 12. klases);
- iekļaujošās izglītības piedāvājums pamatskolas posmā.

Ņemot vērā demogrāfijas tendences un prognozes, kas iezīmē iedzīvotāju un izglītojamo skaita potenciālo pieaugumu, tomēr vienlaikus norāda, ka **atsevišķās izglītības iestādēs vidējās izglītības posmā varētu būt izaicinājums izpildīt nacionālā līmenī noteiktos kritērijus par ilgtspējīgu izglītības iestādi**, izglītības iestādēm jāvelta aktīvs darbs izglītojamo vajadzību izzināšanā, vajadzībās balstītu izglītības programmu un padziļināto kursu nodrošināšanā, kā arī savas unikālās identitātes attīstībā un reklamēšanā, tādējādi mērķtiecīgi palielinot to izglītojamo skaitu, kas pēc 6. klases, kā arī pēc 9. klases izvēlas turpināt mācības dotajā izglītības iestādē un tādējādi arī palīdz vietējai kopienai attīstīties kā ilgtspējīgai sabiedrībai.

4.attēlā sniegts konceptīvs Ropažu novada vispārizglītojošo skolu un pakalpojumu attīstības potenciāla kartējums, savukārt specifiskās rīcības un plānotie rīcību rezultāti laika periodā no 2024. līdz 2028. gadam iekļauti izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcību plānā (3. nodaļa).

4. attēls: Ropažu novada vispārīzglītojošo skolu un pakalpojumu attīstības potenciāls.

RNP ADMINISTRATĪVĀ TERITORIJA	IZGLĪTOJAMO SKAITS UN PROGNOZES*			VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS RNP (vienlaikus nodrošinot, ka izglītības iestāde izpilda nacionālā līmenī definēto vidējās klases kritēriju)
	klašu posms	2023./2024. (fakts)	2028./2029. (prognoze)*	
GARKALNES PAGASTS	1.-6.kl.	689	896	<ul style="list-style-type: none"> BMMP: tiek veikts izvērtējums par BMMP potenciālu attīstīties kā vidusskolai ar papildu specializācijām: programmēšana, dizains un mediji, kā arī turpina nodrošināt un pilnveidot kvalitatīvu pamatzglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi, stiprinot iekļaujošo izglītību. GMVP: turpina nodrošināt un pilnveidot kvalitatīvu pamatzglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi, stiprinot iekļaujošo izglītību, interešu izglītību, kā arī kāpinot karjeras izglītības pasākumus.
	7.-9.kl.	242	352	
	10.-12.kl.	0	56 (10.kl.: 20)	
	KOPĀ	931	1304	
ROPAŽU PAGASTS	1.-6.kl.	428	459	<ul style="list-style-type: none"> Ropažu vsk.: pamatzglītības 2.posmā (7.-9.kl.) tiek attīstīta STEM, valodu un sociālo zinību ievirze, vidējās izglītības posmā – padziļināta līmeņa matemātikas apguve un specializēto kursu piedāvājums, kā arī tiek atbilstoši attīstīti interešu izglītības piedāvājums vidējās izglītības posmā. Ropažu vsk. programmu īstenošanas vieta Zaķumuiža: izvērtējot izglītojamo vecāku viedokļus, ieguvumus, izmaksas un citus faktoros, potenciāli 2025./2026. m.g. tiek attīstīta juridiski jauna izglītības iestāde – Zaķumuižas pamatskola.
	7.-9.kl.	176	215	
	10.-12.kl.	40	45	
	KOPĀ	644	719	
STOPIŅU PAGASTS	1.-6.kl.	899	1106	<ul style="list-style-type: none"> Upesleju ssk.: pakāpeniski attīstās kā pilna cikla pamatskola ar specializāciju vides izglītībā. Stopiņu psk.: pakāpeniski attīstās kā skola ar specializāciju sporta jomā, t.sk. skolas infrastruktūrā tiek nodrošināta izglītības programmu realizēšanas vieta profesionālās ievirzes sportā (volejbols, florbols, handbols) programmām. Ulbrokas vsk.: vidējās izglītības posmā tiek stiprināta izglītības kvalitāte, t.sk. karjeras izglītība, un tiek veidoti plašāki mācību priekšmetu grozi.
	7.-9.kl.	358	463	
	10.-12.kl.	92	115	
	KOPĀ	1349	1684	
VANGAŽU PILSĒTA	1.-6.kl.	237	215	<ul style="list-style-type: none"> Vangažu vsk.: Vangažu vidusskola attīstās ar savu identitāti, t.sk. specializācija un kvalitatīvas izglītības programmas STEM jomā; sadarbības pilnveide ar uzņēmējiem un ar Latvijas augstskolām, nodrošinot vidusskolēniem papildu pieredzi un iespējas; individuālas karjeras konsultācijas 8.-9. klašu skolēniem un viņu vecākiem, izstrādājot karjeras plānu; atvērto durvju dienu norise noteiktās mērķa grupas pamatskolās.
	7.-9.kl.	121	115	
	10.-12.kl.	45	35	
	KOPĀ	403	365	
<p>* ATRUNAS, PASKAIDROJUMI: izglītojamo skaita prognozes 2028./2029. m.g. izstrādātas ar šādiem izejas datiem un pieņēmumiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) izmantoti PMLP aktuālie dati par Ropažu novadā deklarēto bērnu skaitu pa dzimšanas gadiem pa pagastiem; 2) 1.-6. un 7.-9. klašu posmā netiek ņemts vērā potenciālais atbirums; 3) pārejai no 9. klases uz 10. klasi tiek ņemts vērā izglītojamo skaita izmaiņu koeficients, kas noteikts pēc vēsturiskajiem datiem, proti, izglītojamo skaits vidējās izglītības posmā indikatīvi sastāda 20% no 7.-9. klašu posma izglītojamo skaita; 4) netiek ņemti vērā migrācijas dati, resp., 1. klasē uzņemto izglītojamo skaits balstās uz attiecīgajā gadā dzimušo skaita datiem; 5) netiek ņemtas vērā blakus esošajos novados potenciālās skolu tīkla izmaiņas, kā arī potenciālās ietekmes, kas var rasties formālu reorganizācijas procesu rezultātā. 				

2. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Svarīgs stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un ar nolūku izvērtēt ieguldīto resursu efektivitāti un stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, tajā skaitā kontekstā ar Ropažu novada attīstības programmā 2022.-2028. gadam noteiktajiem vidējā termiņa indikatoriem ir definēta rezultatīvo rādītāju kopa, kuru veido kopskaitā 17 rādītāji.

1. tabula: **Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības rādītāju kopums.**
(Avots: autoru izstrādāts)

Nr.p. k.	RĀDĪTĀJS (datu avots)	RĀDĪTĀJS (bāzes gads)	RĀDĪTĀJA STARPVĒRTĪBA 2026. GADĀ	RĀDĪTĀJA MĒRĶA VĒRTĪBA 2028. GADĀ	DATU AVOTS
1	2	3	4	5	6
VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA					
1.	RNP deklarēto bērnu īpatsvars vecumā no 1 līdz 4 gadiem, kas apgūst pirmsskolas izglītības programmu.	RNP PII: 46 % RNP PII + PPII: 71 % (2023./2024.)	RNP PII: ≥ 50 % RNP PII + PPII: ≥ 70 %	RNP PII: ≥ 50 % RNP PII + PPII: ≥ 73 %	IZM Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma
2.	RNP deklarēto bērnu skaits un īpatsvars vecumā no 1 līdz 6 gadiem, kas apgūst pirmsskolas izglītības programmu.	RNP PII: 1627 (58 %) RNP PII + PPII: 2161 (77 %) (2023./2024.)	RNP PII: ≥ 60 % RNP PII + PPII: ≥ 75 %	RNP PII: ≥ 65 % RNP PII + PPII: ≥ 80 %	Pašvaldība (IJKSD), VIIS
3.	Rinda uz RNP PII, 2-6 g.v. bērnu skaits.	747 (01.02.2024.)	< 600	< 500	Pašvaldība (IJKSD)
4.	Skolēni RNP vispārējās izglītības iestādēs, skaits un īpatsvars.	3432 (62 %) (kopējais skolas vecuma bērnu skaits 5571, CSP dati, 2023.g.) (2023./2024.)	> 62 %	> 65 %	Pašvaldība (IJKSD)
5.	Bērnu skaits un īpatsvars ar speciālajām vajadzībām RNP vispārējās izglītības skolu programmās.	119 (4 % no 1.-9. kl. izglītojamiem RNP vispārējās izglītības skolu programmās) (2023./2024.)	≥ 5 %	≥ 8 %	Pašvaldība (IJKSD), VIIS
6.	Izglītojamo skaits RNP vidusskolas klasēs.	177 (2023./2024.)	> 200	> 220	Pašvaldība (IJKSD), VIIS

Nr.p. k.	RĀDĪTĀJS (datu avots)	RĀDĪTĀJS (bāzes gads)	RĀDĪTĀJA STARPVĒRTĪBA 2026. GADĀ	RĀDĪTĀJA MĒRĶA VĒRTĪBA 2028. GADĀ	DATU AVOTS
1	2	3	4	5	6
7.	Pedagogu skaits un īpatsvars, kuri dotajā kalendārajā gadā piedalījušies profesionālās kvalifikācijas pilnveidē.	pirmsskolas pedagogi: 159 (93 %) vispārējās izglītības iestāžu: 448 (111 %) (2023.g.)	VII: > 110 % PII: > 100 %	VII: > 115 % PII: > 110 %	Pašvaldība (IJKSD), VIIS
8.	Pedagogu noturība (t.sk. PII un VII) jeb izmaiņas pedagogu ar optimālu darba stāžu proporcijā: 1) Pedagogu, kuri pedagoģisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars; 2) Pedagogu, kuru darba stāžs ir 6-10 gadi, īpatsvars.	1) 256 (37 %) (kopējais pedagogu skaits 687 uz 01.09.2023.) 2) 78 (11 %) (kopējais pedagogu skaits 709 uz 18.03.2024.) (2023./2024.)	1) ≥ 35 % 2) ≥ 11 %	1) ≥ 35 % 2) ≥ 11 %	Pašvaldība (IJKSD), VIIS
9.	Pozitīvs iedzīvotāju vērtējums par kvalitatīvu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamību.	59 % (2021.g.)	≥ 60 %	≥ 60 %	Pašvaldība (iedzīvotāju aptauja)
10.	Pozitīvs iedzīvotāju vērtējums par kvalitatīvu pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu pakalpojumu pieejamību.	57 % (2021.g.)	≥ 60 %	≥ 60 %	Pašvaldība (iedzīvotāju aptauja)
INTEREŠU IZGLĪTĪBA, PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA, NEFORMĀLĀ UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA					
11.	Audzēkņu skaits un īpatsvars profesionālās ievirzes izglītības programmās.	914 (28 % no 1.-9.kl. izglītojamiem RNP) (2023./2024.)	≥ 30 %	≥ 35 %	Pašvaldība (IJKSD), VIIS
12.	Audzēkņu skaits un īpatsvars vispārizglītojošo skolu interešu izglītības programmās.	3432 (48 % no 1.-12.kl. izglītojamiem RNP) (2023./2024.)	≥ 50 %	≥ 60 %	Pašvaldība (IJKSD), VIIS
13.	Vasaras nometnes, vasaras skolas: 1) Skaits; 2) Dalībnieku skaits; 3) RNP līdzfinansējums.	1) 9 2) 153 3) 25 820 EUR (2023.g.)	1) ≥ 10 2) ≥ 150 3) ≥ 25 000 EUR	1) ≥ 10 2) ≥ 150 3) ≥ 25 000 EUR	Pašvaldība (IJKSD)

Nr.p. k.	RĀDĪTĀJS (datu avots)	RĀDĪTĀJS (bāzes gads)	RĀDĪTĀJA STARPVĒRTĪBA 2026. GADĀ	RĀDĪTĀJA MĒRĶA VĒRTĪBA 2028. GADĀ	DATU AVOTS
1	2	3	4	5	6
14.	Pieaugušo neformālās izglītības pieejamo pakalpojumu skaits.	11 (2023.g.)	≥ 15	≥ 20	Pašvaldība (IJKSD)
DARBS AR JAUNATNI					
15.	Vasaras mēnešos nodarbināto RNP deklarēto bērnu un jauniešu skaits (īpatsvars) vecumā no 13 līdz 20 gadiem.	107 (3 % no RNP deklarētiem 13-20 g.v. bērniem un jauniešiem) (2023.g.)	≥ 3 %	≥ 3 %	Pašvaldība (IJKSD)
16.	Ar RNP līdzfinansējumu realizētie jauniešu iniciatīvu projekti, skaits un RNP līdzfinansējums.	jauns rādītājs	1 projekts; 500 EUR	2 projekti; 1000 EUR	Pašvaldība (IJKSD), Jauniešu dome
17.	Aktīvas jauniešu organizācijas RNP.	2 (2023.g.)	≥ 2	≥ 4 (katrā pagastā vismaz 1)	Pašvaldība (IJKSD), Jauniešu dome

3. RĪCĪBU PLĀNS

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcības plāns ir vidēja termiņa, konkrētu un izmērāmu rīcību un uzdevumu kopums, kas nodrošina koordinētu nozarē izvirzīto prioritāro rīcības virzienu attīstību, nosakot atbildīgos par rīcību īstenošanu, plānotos finansējuma avotus un īstenošanas periodu. Rīcības plāns ir izstrādāts piecu gadu periodam.

Tabulā zemāk tiek sniegts konspektīvs rīcības plāna saturs. Rīcības plāna pilnā versija pieejama, vēroties RNP IJKSD (Microsoft Excel fails ar nosaukumu "RNP_IZGLITIBA_RICIBAS_PLANS_2028.xlsx").

2. tabula: Rīcības plāns Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstībai 2024.-2028. gadu periodā. (Avots: autoru izstrādāts)

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
RV-1: KVALITĀTĪVU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU PIEDĀVĀŠANA										
U-1: NODROŠINĀT KVALITĀTĪVUS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMUS										
RV1-U1-P1	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības paplašināšana un infrastruktūras atjaunošana, samazinot pirmsskolas pakalpojumu rindā esošo bērnu skaitu.	1. Garkalnes PII "Skudriņas" jaunu grupu (jauna programmu īstenošanas vieta) izveidošana Sunīšos, Garkalnes pagastā, rindas samazinājums aptuveni 20 bērni pirmajā gadā- izveidota 1 grupa, pēc tam vēl 20 bērni, iespējama vēl 1 grupa.	RNP, IJKSD	Garkalnes PII "Skudriņas"	PF					
		2. Garkalnes PII "Skudriņas" jaunu grupu (jauna programmu īstenošanas vieta) izveidošana Priedkalnē, Garkalnes pagastā: izveidota 1 grupa pirmajā gadā, rindas samazinājums aptuveni 20 bērni, pēc tam vēl 35 bērni, iespējamas vēl 2 grupas.	RNP, IJKSD	Garkalnes PII "Skudriņas"	PF					
		3. Garkalnes PII "Skudriņas" jaunas ēkas būvniecība un grupu izveidošana, t.sk. aprīkojums, Garkalnē, rindas samazinājums aptuveni 60 bērni.	RNP, IJKSD	Garkalnes PII "Skudriņas"	PF, ESF					
		4. Ulbrokas PII "Pienenīte" paplašināšana: uzbūvēta jauna ēka un izveidotas 6 jaunas grupas Stopiņu pagastā, rindas samazinājums aptuveni 100 bērni, tiek pārtraukta programmu īstenošana Vālodzēs.	RNP, IJKSD	Ulbrokas PII "Pienenīte"	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5. Upesleju ssk. pirmsskolas pakalpojumu paplašināšana: (1) ierīkotas 3 jaunas grupas 2024. gadā (rindas samazinājums aptuveni 60 bērni).	RNP, IJKSD	Upesleju sākumskola	PF					
		6. Vangažu PII "Jancis" pārbūve un remontdarbi: pārveidota virtuves telpa, ierīkojot to ēkas pirmajā stāvā, izveidotas grupu telpas ēkas otrajā stāvā, mainīta elektroinstalācija, ventilācija, un veikti ēkas remontdarbi.	RNP, IJKSD	Vangažu PII "Jancis"	PF					
		7. Veikta esošo pirmsskolas ēku atjaunošana, rotaļlaukumu rekonstrukcija (indikatīvi 2 objekti).	RNP, IJKSD, PII	n/a	PF					
		8. RNP PII uzņem bērnus un nodrošina pakalpojumus pēc zonējuma, izvērtējot sasniedzamību, ceļu tīklu, tuvumu, transportu, kā arī, ja attiecināms, nodrošina pakalpojuma pieejamību citās pašvaldībās deklarētiem izglītojamiem (piem., Vangažu PII "Jancis").	RNP, IJKSD, PII	n/a	PF					
RV1-U1-P2	Pirmsskolas izglītības materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un modernizēšana.	9. Pirmsskolas izglītības iestādes ir nodrošinātas ar mūsdienīgiem mācību resursiem.	IZM, RNP, IJKSD, PII	n/a	PF; VF; ESF					
		10. Nodrošināts rotaļu, mācību, sporta, ēdināšanas u.c. inventārs un telpu aprīkojums, tostarp ieviesti digitāli risinājumi, nodrošināts ārtelpu un vides izglītības nodarbību aprīkojums.	IZM, RNP, IJKSD, PII	n/a	PF; VF; ESF					
RV1-U1-P3	Sadarbība ar bērnu pieskatīšanas un privāto pirmsskolas pakalpojumu sniedzējiem, veicinot izglītības kvalitāti un daudzveidību Ropažu novadā.	11. Regulāri un sistemātiski tiek apzināti bērnu pieskatīšanas pakalpojumu sniedzēji novadā – aukles un privātie bērnudārzi.	RNP, IJKSD	Bērnu pieskatīšanas un privātie pirmsskolas pakalpojumu sniedzēji	PF					
		12. Pakalpojumu sniedzējiem pieejams pašvaldības metodiskais un informatīvais atbalsts.	RNP, IJKSD	Bērnu pieskatīšanas un privātie pirmsskolas pakalpojumu sniedzēji	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		13. RNP deklarētiem bērniem (ģimenēm), kurām pašvaldība nenodrošina vietas pašvaldības PII, tai skaitā sociāli un ekonomiski mazaizsargāto personu grupas, tiek sniegts atbalsts privātā pirmsskolas izglītības pakalpojuma un bērnu uzraudzības pakalpojuma iegādei, veicinot darba un ģimenes dzīves līdzsvarošanu un vienlīdzīgas iespējas visām ģimenēm.	RNP, IJKSD	Bērnu pieskatīšanas un privātie pirmsskolas pakalpojumu sniedzēji	PF, ESF						
RV1-U1-P4	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu attīstība un <u>izglītības programmu specializācija</u> .	14. RNP PII pakāpeniski tiek attīstīts vajadzībās balstīts alternatīvās pedagoģijas virziens.	IJKSD, PII	n/a	PF						
		15. RNP ir izveidots ilgtspējīgs un izglītības iestāžu līmenī specializēts modelis speciālās izglītības programmu nodrošināšanā, t.sk., pirmsskolas posmā izglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem ir pieejamas Garkalnē (Garkalnes PII "Skudriņas"), Ropažos (Ropažu PII "Annele") un Upeslejās (Upesleju ssk.).	IJKSD, PII	n/a	PF; VF; ESF						
		16. RNP PII tiek īstenoti agrīni profesionālās ievirzes izglītības iepazīstināšanas pasākumi mūzikā un mākslā.	IJKSD, PII, profesionālās ievirzes izglītības iestādes	n/a	PF, VF						
U-2: NODROŠINĀT KVALITATĪVUS <u>VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS</u> PAKALPOJUMUS											
RV1-U2-P1	Vispārējās izglītības iestāžu <u>infrastruktūras atjaunošana un paplašināšana</u> .	17. Uzlabota vispārējās izglītības iestāžu ēku energoefektivitāte, vides pieejamība, atjaunoti inženiertīkli, samazināts energoresursu patēriņš, palielināts interneta ātrums, modernizētas telpas un to ergonomiskums, uzlabots teritoriju labiekārtojuma līmenis un objekta drošība.	RNP, IJKSD, VII	n/a	PF; VF; ESF						

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		18. Pakāpeniska mācību telpu pārbūve Upesleju sākumskolā (katru gadu 1 stāvs) ar mērķi attīstīties kā pilna cikla pamatskolai ar specializāciju vides izglītībā.	RNP, IJKSD, Upesleju ssk.	n/a	PF					
		19. Pilnvērtīgai vides izglītības specializācijas attīstībai Upesleju sākumskolā ir ierīkota āra klase/nodarbību vieta ārtelpās, kas aprīkota ar atbilstošu, labas kvalitātes pārvietojamu nojumi.	RNP, IJKSD, Upesleju ssk.	n/a	PF					
		20. Stadiona pārbūve pie Upesleju sākumskolas ar mērķi nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu un veicināt aktīva un veselīga dzīvesveida ievērošanu.	RNP, IJKSD, Upesleju ssk.	n/a	PF					
		21. Stadiona izbūve pie Stopiņu pamatskolas ar mērķi skolā attīstīt mūsdienīgu, augstas kvalitātes izglītības specializāciju sportā un veicināt aktīva un veselīga dzīvesveida ievērošanu.	RNP, IJKSD, Stopiņu psk.	n/a	PF					
		22. Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas paplašināšana un darbnīcas rekonstrukcija: uzbūvēts jauns skolas korpuss, ierīkoti ~23 jauni mācību kabineti, palīgtelpas, personāla telpas, bibliotēka u.t.t.	RNP, IJKSD, BMMP	n/a	PF					
		23. Stadiona būvniecība pie Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas: uzbūvēts jauns sporta stadions.	RNP, IJKSD, BMMP	n/a	PF					
		24. Izbūvēta Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās pamatskolas piebūve ar jaunām mācību telpām, mākslas darbnīcu, jaunu ēdamzāli un palīgtelpām.	RNP, IJKSD, GMVP	n/a	PF					
		25. Kanalizācijas tīklu un attīrīšanas iekārtu izbūve GMMP un Garkalnes jaunbūvējamās PII ēkas vajadzībām: izbūvētas attīrīšanas iekārtas un izveidots centralizētās kanalizācijas pieslēgums.	RNP	n/a	PF					
		26. Izbūvēta un nodota ekspluatācijā Ulbrokas vidusskolas piebūve ēdnīcas paplašināšanai un sākumskolas izvietojšanai.	RNP, IJKSD, Ulbrokas vsk.	n/a	PF; VF; ESF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		27. Uzlabota Vangažu vidusskolas sporta zāle – vingrošanai, garderobes.	RNP, IJKSD, Vangažu vsk.	n/a	PF					
RV1-U2-P2	Vispārējās izglītības iestāžu <u>aprīkojuma atjaunošana un modernizēšana.</u>	28. Vispārējās izglītības iestādēs ir izveidota mūsdienīga mācību vide, ir nodrošināti kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamie resursi, ieviesti digitāli risinājumi skolvadībā un mācību procesā.	Izm, RNP, IJKSD, VII	n/a	PF; VF; ESF					
		29. Nodrošināts sporta un veselības stundām nepieciešamais inventārs un telpu aprīkojums, tostarp ārtelpu sporta stundām un aktivitātēm.	Izm, RNP, IJKSD, VII	n/a	PF; VF; ESF					
		30. Attīstīta mūsdienīga mācību vide izglītības programmu klāsta paplašināšanai (dabaszinātnes, vides izglītība u.c.).	Izm, RNP, IJKSD, VII	n/a	PF; VF; ESF					
RV1-U2-P3	Vispārējās izglītības pakalpojumu attīstība un <u>izglītības programmu specializācija.</u>	31. Upesleju sākumskola pakāpeniski attīstās kā pilna cikla pamatskola ar divām paralēlklasēm 1.-9. klašu posmā un ar specializāciju vides izglītībā, vienlaikus nodrošinot, ka izglītības iestāde izpilda nacionālā līmenī definēto vidējās klases kritēriju.	Upesleju ssk.	IJKSD	PF					
		32. Upesleju sākumskola vasaras periodā organizē rehabilitācijas/atveseļošanās dienas nometnes izglītojamiem.	Upesleju ssk.	IJKSD	PF; VF; ESF					
		33. Stopiņu pamatskola pakāpeniski attīstās kā skola ar specializāciju sporta jomā, t.sk. Stopiņu pamatskolas infrastruktūrā tiek nodrošināta izglītības programmu realizēšanas vieta profesionālās ievirzes sportā (volejbols, florbols, handbols) programmām, kā arī izglītojamo skaits ir atbilstošs normatīvajam regulējumam par higiēnas prasībām.	Stopiņu psk.	IJKSD	PF; VF; ESF					
		34. Stopiņu pamatskolā tiek īstenoti mērķtiecīgi pasākumi vienotas skolas pieejas ieviešanā, t.sk. mērķtiecīgs darbs/atbalsts latviešu valodas apguvei gan mācību plāna ietvaros, gan neformālās izglītības veidā, t.sk. pirmsskolas posmā, kā arī sniedzot atbalstu izglītojamo ģimenēm/vecākiem.	Stopiņu psk.	IJKSD	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		35. Ropažu vidusskolā pamatizglītības otrajā posmā (7.-9.kl.) tiek attīstīta STEM, valodu un sociālo zinību ievirze, vidējās izglītības posmā - padziļināta līmeņa matemātikas apguve un specializēto kursu piedāvājums, kā arī tiek atbilstoši attīstīts interešu izglītības piedāvājums vidējās izglītības posmā, t.sk. nodrošinot, ka izglītības iestāde izpilda nacionālā līmenī definēto vidējas klases kritēriju.	Ropažu vsk.	IJKSD	PF					
		36. Zaķumuižā Ropažu vidusskolas izglītības programmu īstenošanas vietā, izvērtējot izglītojamo vecāku viedokļus, ieguvumus, izmaksas un citus faktorus, potenciāli 2025./2026. m.g. tiek attīstīta juridiski jauna izglītības iestāde – Zaķumuižas pamatskola, vienlaikus nodrošinot, ka izglītības iestāde izpilda nacionālā līmenī definēto vidējas klases kritēriju.	IJKSD	Ropažu vsk.	PF					
		37. Ulbrokas vidusskolā vidējās izglītības posmā tiek stiprināta izglītības kvalitāte, t.sk. karjeras izglītība, un tiek veidoti plašāki mācību priekšmetu grozi, vienlaikus nodrošinot, ka izglītības iestāde izpilda nacionālā līmenī definēto vidējas klases kritēriju.	Ulbrokas vsk.	IJKSD	PF					
		38. Vangažu vidusskola attīstās ar savu identitāti, t.sk. specializācija un kvalitatīvas izglītības programmas STEM jomā; sadarbības pilnveide ar uzņēmējiem un ar Latvijas augstskolām, nodrošinot vidusskolēniem papildu pieredzi un iespējas; individuālas karjeras konsultācijas 8.-9. klašu skolēniem un viņu vecākiem, izstrādājot karjeras plānu; atvērto durvju dienu norise noteiktās mērķa grupas pamatskolās, tādējādi nodrošinot, ka izglītības iestāde izpilda nacionālā līmenī definēto vidējas klases kritēriju.	Vangažu vsk.	IJKSD	PF					
		39. Tiek veikts izvērtējums par BMMP potenciālu attīstīties kā vidusskolai ar papildu specializācijām: programmēšana, dizains un mediji, t.sk. nodrošinot,	BMMP	IJKSD	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ka izglītības iestāde izpilda izpilda nacionālā līmenī definēto vidējas klases kritēriju.								
		40. GMVP turpina nodrošināt un pilnveidot kvalitatīvu pamatzglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvi, stiprinot iekļaujošo izglītību, interešu izglītību, kā arī kāpinot karjeras izglītības pasākumus.	GMVP	IJKSD	PF					
		41. Sadarbība ar Rīgas valsts tehnikumu un Ropažu novada izglītības iestādēm, iesaistot 8.-9.klašu skolēnus, ar mērķi nodrošināt starp priekšmetu saiknes padziļinātā mācīšanās metodes apgūšanai, integrējot praktisko darbošanos ar teoriju (neformālā un formālā izglītība).	IJKSD, VII, RVT	n/a	PF					
		42. Darba vidē balstītas apmācības sadarbībā ar Ropažu novada uzņēmējiem skolēnu mācību brīvlaikos un Vasaras nodarbinātības projektā.	IJKSD, VII	Ropažu novada uzņēmēji	PF					
		43. RNP ir izveidots ilgtspējīgs un izglītības iestāžu līmenī specializēts modelis speciālās izglītības programmu nodrošināšanā, t.sk., pamatskolas posmā izglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem ir pieejamas Ropažos (Ropažu vsk.), Garkalnē (GMVP) un Stopiņu pagastā (Gaismas psk.).	IJKSD, VII	n/a	PF; VF; ESF					
U-3: NODROŠINĀT KVALITĀTĪVUS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMUS										
RV1-U3-P1	Interesu izglītības <u>programmu piedāvājuma</u> paplašināšana atbilstoši bērnu un	44. Nodrošināts mūsdienīgs un daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums, pastāvīgi aktualizējot interešu izglītības piedāvājumu pašvaldības izglītības iestādēs un piesaistot ārējus interešu izglītības īstenotājus, t.sk. e-apmācības.	izglītības iestādes, IJKSD	ārēji interešu izglītības īstenotāji	PF, VF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	jauniešu interesēm un izglītības vajadzībām.	45. Interese izglītības piedāvājums vispārējās izglītības iestādēs organiski papildina vispārējās izglītības kompetenču pieeju un nostiprina mācību priekšmetu apguvi, zināšanu pielietošanu praksē.	izglītības iestādes, IJKSD	ārēji interese izglītības īstenotāji	PF, VF					
		46. Visās pašvaldības vispārīzglītojošās skolās ir pieejamas interese izglītības programmas tehniskās jaunrades, vides zinātnes un sporta jomās, popularizējot un veicinot bērnu un jauniešu interesi par tām.	izglītības iestādes, IJKSD	ārēji interese izglītības īstenotāji	PF, VF					
		47. Daudzveidīgs interese izglītības programmu piedāvājums pirmsskolas vecuma bērniem.	izglītības iestādes, IJKSD	ārēji interese izglītības īstenotāji	PF, VF					
		48. Katrā izglītības iestādē un/vai pagastā/pilsētā ir nodrošināts interese izglītības piedāvājums jauniešiem (15-19 g.).	izglītības iestādes, IJKSD	ārēji interese izglītības īstenotāji	PF, VF					
RV1-U3-P2	Interese izglītības <u>aprikojuma</u> atjaunošana un modernizēšana.	49. Interese izglītības aprikojums ir atjaunots un papildināts atbilstoši interese izglītības attīstības prioritātēm un programmu realizēšanas vajadzībām.	izglītības iestādes, IJKSD	n/a	PF					
RV1-U3-P3	Interese izglītības <u>pārvaldība</u> .	50. Vienota sistēma interese izglītības piedāvājuma un pieejamības koordinēšanai pašvaldības līmenī, kas ietver piedāvājuma regulāru aktualizēšanu, prioritāšu noteikšanu, finansējuma sadali, kvalitātes uzraudzību, datu monitoringu, aktivitātes audzēkņu piesaistei.	IJKSD	n/a	PF					
		51. Izveidots interese izglītības un neformālās izglītības līdzfinansējuma cenrādis (a) pakalpojuma sniedzējiem, kas saņem pašvaldības atbalstu telpu īrei, apbalvojumus, valsts mērķdotāciju, KKF finansējumu u.c., b) IJKSD, c) kultūras namos, RAC, bibliotēkās u.c.	IJKSD	kultūras iestādes, RAC	PF					
RV1-U3-P4	Atbalsta pasākumi <u>interese izglītības pedagoģu</u>	52. Interese izglītības pedagogiem tiek nodrošināts metodiskais atbalsts interese izglītības jomā.	izglītības iestādes, IJKSD	kultūras iestādes, RAC	PF, VF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<u>profesionālajai pilnveidei.</u>	53. Atbalsts interešu izglītības pedagogu profesionālajai pilnveidei, piedzes apmaiņai, sadarbībai.	izglītības iestādes, IJKSD	kultūras iestādes, RAC	PF					
		54. Izglītojošs atbalsts interešu izglītības pedagogu jomu koordinatoriem gatavojoties Jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025. gadā.	izglītības iestādes, IJKSD	n/a	PF, VF					
U-4: NODROŠINĀT KVALITATĪVUS PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMUS										
RV1-U4-P1	Profesionālās ievirzes izglītības programmu <u> piedāvājuma</u> nodrošināšana un attīstība.	55. Kvalitatīvu profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu īstenošana, saglabājot un attīstot programmu piedāvājumu un pieejamību (programmu īstenošanas vietu ziņā).	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF					
		56. Pāreja uz jauno valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā nodrošināšana, mācību priekšmetu programmu aktualizēšana un izstrāde.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF					
		57. Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Dejas pamati" licencēšana Ulbrokas MMS.	Ulbrokas MMS	IJKSD	PF, VF					
		58. Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas ir pieejamas izglītojamajiem ar SV, mācīšanās un/vai uzvedības grūtībām.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF					
		59. Ropažu novada apvienotā bērnu un jauniešu orķestra izveide.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF					
		60. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu dalība starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga projektos, konkursos, pasākumos u.tml.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF, ESF					
		61. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu aktīva dalība novada mēroga kultūras, mākslas un mūzikas pasākumu organizēšanā un profesionālās ievirzes izglītības programmu popularizēšanā.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		62. Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu licencēšana, programmu īstenošanas uzsākšana un pakāpeniska attīstība.	IJKSD	sporta centri	PF, VF					
RV1-U4-P2	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūras paplašināšana un atjaunošana.	63. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūra atbilst izglītības programmu piedāvājuma un mācību procesa vajadzībām, t.sk. remonts, skaņas izolācija u.tml.	izglītības iestādes, IJKSD	n/a	PF					
		64. Ropažu MMS piešķirtas telpas profesionālās ievirzes programmu īstenošanai un mūzikas instrumentu novietošanai Ropažu vsk. mācību īstenošanas vietā Zaķumuižā.	Ropažu vsk., Ropažu MMS	IJKSD	PF					
		65. Ulbrokas MMS ēkas energoefektivitātes uzlabošana (Institūta iela 1B).	Ulbrokas MMS	IJKSD	PF					
		66. Izbūvētas Ulbrokas MMS mūzikas nodaļai piemērotas telpas Institūta ielā 3.	Ulbrokas MMS	IJKSD	PF					
RV1-U4-P3	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu <u>aprīkojuma</u> atjaunošana un modernizēšana.	67. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu aprīkojums un mācību līdzekļi atbilst izglītības programmu piedāvājuma un mācību procesa vajadzībām.	izglītības iestādes	IJKSD	PF					
RV1-U4-P4	<u>Atbalsta pasākumi</u> profesionālās ievirzes izglītībā iesaistītajām pusēm.	68. Pašvaldībā ir izveidots vienots modelis mācību nodarbību vērošanai un pieredzes apmaiņai profesionālās ievirzes izglītības programmās, t.sk. sadarbībā ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā.	izglītības iestādes, IJKSD	n/a	PF, VF					
		69. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņiem ir izveidota motivācijas programma (ar mērķi mazināt audzēkņu atbirumu, jo īpaši pēc 4. klases).	izglītības iestādes, IJKSD	n/a	PF					
		70. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes organizē (kopīgas) nometnes profesionālās ievirzes izglītības audzēkņiem.	izglītības iestādes, IJKSD	n/a	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
U-5: VEICINĀT <u>PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS</u> PAKALPOJUMU PIEEJAMĪBU										
RV1-U5-P1	Pieaugušo izglītības pakalpojumu koordinēšana pašvaldībā.	71. Izveidota pieaugušo izglītības pārvaldības sistēma pašvaldības pieaugušo izglītības politikas veidošanai un uzraudzībai (stratēģiskais līmenis – finansējuma sadale, prioritāšu noteikšana, pienākumu deleģēšana, uzraudzība; operatīvais līmenis – plānošana, izpilde, finansējuma piesaiste, kvalitātes kontrole).	RNP	IJKSD, kultūras iestādes	PF					
		72. Pieaugušo izglītības koordinatora kapacitātes paaugstināšana (pilna laika slodze).	IJKSD	n/a	PF					
		73. Finansējuma piesaiste pieaugušo izglītības īstenošanai.	IJKSD	n/a	PF, VF, ESF					
RV1-U5-P2	Pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstīšana un popularizēšana pašvaldības iedzīvotājiem.	74. Ropažu novada pieaugušo/mūžizglītības iniciatīvu projektu konkursa izveide, izstrādājot konkursa nolikumu un piešķirot pašvaldības finansējumu, un realizēšana.	IJKSD	n/a	PF					
		75. Pieaugušo izglītības pasākumu piedāvājums, nodrošinot pārklājumu visā novada teritorijā (piem., katrā pagastā/pilsētā ir vismaz 1 vai 2 pieaugušo izglītības īstenošanas vietas).	IJKSD	kultūras iestādes, RAC	PF					
		76. Regulāri atjaunots, papildināts pašvaldības līmeņa pieaugušo izglītības pasākumu plāns.	IJKSD	n/a	PF					
		77. Sistemātiska RN iedzīvotāju informēšanas prakse par pieaugušo izglītības pasākumiem un iespējām sadarbībā ar RN Sabiedrisko attiecību nodaļu.	IJKSD	RNP Sabiedrisko attiecību nodaļa	PF					
		78. Pašvaldības atbalsts iedzīvotājiem ar zemu kvalifikāciju darba tirgū pieprasītu prasmju apguvei.	IJKSD	n/a	PF, VF, ESF					
		79. Darba vidē balstītu apmācību un kvalifikācijas ieguves iespēju nodrošināšana jauniešiem	IJKSD	n/a	PF, VF, ESF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		sadarbībā ar Ropažu novada uzņēmējiem, vasaras prakšu programma vidusskolēniem.								
		80. Pieaugušo izglītības pasākumi vecākiem, t.sk. izglītojamo vecākiem, jauniešiem un topošajiem vecākiem.	IJKSD, izglītības iestādes, kultūras iestādes, RAC	n/a	PF, VF, ESF					
RV1-U5-P3	<u>Atbalsta pasākumi pieaugušo izglītības koordinatoriem un īstenotājiem pašvaldībā.</u>	81. Atbalsts pieaugušo izglītības koordinēšanā un īstenošanā iesaistīto pušu profesionālajai pilnveidei, dalībai pieredzes apmaiņās u.tml.	IJKSD, izglītības iestādes, kultūras iestādes, RAC	n/a	PF, VF, ESF					
RV1-U5-P4	<u>Mūžizglītības iespēju veicināšana pašvaldības iedzīvotājiem.</u>	82. Atbalsts mūžizglītības pasākumiem Ropažu novada iedzīvotājiem, t.sk. senioriem.	IJKSD, izglītības iestādes, kultūras iestādes, RAC	n/a	PF, VF, ESF					
U-6: KOORDINĒT IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU UN ATBALSTA PASĀKUMUS EKOSISTĒMĀ IESAISTĪTAJĀM PUSĒM										
RV1-U6-P1	<u>Ropažu novada izglītības ekosistēmas attīstības koordinēšana.</u>	83. Tiek veikta regulāra RNP izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas ieviešanas izvērtēšana, aktualizēšana, t.sk. ikgadējā budžeta plānošana stratēģijā noteikto uzdevumu ieviešanai.	IJKSD	RNP	PF					
		84. Tiek veikts regulārs, sistemātisks ar izglītības kvalitāti un nozares resursiem saistīts izvērtējums – kvalitātes monitorings, t.sk. kompetenti izmantojot digitāli iespējotas datu analīzes iespējas.	IJKSD	RNP	PF, VF, ESF					
		85. RNP izglītības iestāžu tīkls tiek plānveidīgi un ilgtspējīgi attīstīts, ņemot vērā demogrāfijas tendences, sociālekonomiskos apstākļus, nacionālā līmenī noteiktos kritērijus, izglītības iestādes izstrādā un ievieš mērķtiecīgas kvalitātes pilnveides un izglītojamo piesaistes stratēģijas.	IJKSD, izglītības iestādes	RNP	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		86. Tiek veidota sadarbība ar citu pašvaldību izglītības pārvaldēm un izglītības iestādēm ar mērķi dalīties pieredzē un pilnveidot izglītības ekosistēmas attīstību novadā.	IJKSD	izglītības iestādes	PF					
		87. Ir veikta izpēte par digitālās transformācijas potenciālu izglītības ekosistēmas pārvaldībā un pakalpojumu nodrošināšanā, t.sk. izvērtējot pieprasījumu pēc tālmācības programmu nodrošinājuma.	IJKSD	izglītības iestādes	PF, VF, ESF					
		88. Tiek attīstīta starpinstītūciju sadarbība, t.sk. Starpinstītūciju sadarbības grupa bērnu un jauniešu atbalstam tiekas ne retāk kā 1 reizi 6 mēnešos, tādējādi veidojot gan sadarbības tradīciju, gan reaģētspējīgu un vajadzībās balstītu atbalsta sistēmu.	RNP Starpinstītūciju sadarbības grupa bērnu un jauniešu atbalstam	IJKSD	PF, ESF					
		89. Sadarbībā ar RNP sabiedrisko attiecību speciālistiem tiek īstenotas informatīvās kampaņas sociālajos tīklos un citos medijos par izglītību kā vērtību, pozitīvām attiecībām, t.sk. popularizējot labās prakses piemērus novadā.	IJKSD, izglītības iestādes	RNP Centrālās administrācijas Sabiedrisko attiecību nodaļa	PF, ESF					
		90. Izglītības iestādēs, kuras tiek ieviesti reorganizācijas pasākumi, tiek izstrādāts un ieviests pārmaiņu vadības plāns, t.sk., cilvēkresursu nodrošinājums, komunikācijas plāns ar iesaistītajām pusēm (t.sk. izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un iesaiste), atbalsta programmu īstenošana vadības komandām, u.c. reorganizācijas aspekti.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF					
RV1-U6-P2	Atbalsta nodrošināšana RNP izglītības darbiniekiem.	91. Novada mēroga izglītojoši personāla ilgtspējas pasākumi (konferences, meistarklases, supervīzijas) izglītības darbiniekiem, t.sk. atbalsta personālam, no visām izglītības iestādēm, t.sk. tiek organizēta ikgadēja Ropažu novada pedagogu konference.	IJKSD	izglītības iestādes	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		92. Izglītības darbinieku sociāli emocionālās labsajūtas monitoringa un atbalsta sistēmas ieviešana visās RNP vispārējās izglītības iestādēs.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF, ESF					
		93. Koordinēts atbalsts izglītības darbiniekiem pandēmiju un krīžu laikā.	IJKSD	izglītības iestādes	PF					
		94. Ir izveidota un pakāpeniski tiek pilnveidota konkurētspējīga RNP izglītības darbinieku motivācijas sistēma (t.sk. nodarbinātības modelis, atalgojuma sistēma, mobilitātes atbalsts).	RNP, IJKSD	izglītības iestādes	PF					
		95. Pašvaldības līdzdalība izglītības darbinieku atalgojuma pieauguma modeļa izstrādē un ieviešanā.	RNP, IJKSD	izglītības iestādes	PF					
		96. Ir izstrādātas pašvaldības līmeņa vadlīnijas jauno pedagogu mentoringa programmai RNP izglītības iestādēs.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF					
		97. RNP pedagogiem (t.sk., pirmsskolās, vispārizglītojošajās skolās, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs) atbilstoši darba vajadzībām ir nodrošināti portatīvie vai stacionārie datori.	IJKSD	izglītības iestādes	PF, ESF					
		98. Ir izveidots izglītības iestāžu vadītāju klubs, kā rezultātā tiek sekmēta izglītības iestāžu vadītāju pieredzes apmaiņa, profesionālā izaugsme, līderības potenciāls, informētība, izglītības vadības pēctecība.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF					
		99. Ir pilnveidots un tiek regulāri aktualizēts RNP vienots, ērti un efektīvi lietojams izglītības darbinieku vakanču saraksts.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF					
		100. Ir uzsākta pedagogu apmaiņas programmas "Kolēģa korpēs" ieviešanas potenciāla izvērtēšana, t.sk., ir izvērtēts juridiskais ietvars un, ja attiecināms, ir īstenota programmas aprobācija praksē.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		101. Ieviesta regulāra un strukturēta (sistemātiska) sadarbība starp RNP izglītības iestādēm par dažādām tēmām – karjeras izglītība, iekļaujoša izglītība, darbs ar talantīgajiem, PMP risku prevencija.	Izglītības iestādes	IJKSD	PF, ESF					
		102. Izglītības iestādēs ir izstrādāta vienota prakse (rīcības algoritmi), kā rīkojas, kad konstatē PMP riskus.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, ESF					
		103. Tiek īstenota RNP Starpinstitūciju sadarbības grupas bērnu un jauniešu atbalstam plašāka iesaiste atbalsta sniegšanā izglītības iestādēm darbā ar izglītojamajiem un vecākiem.	RNP Starpinstitūciju sadarbības grupa bērnu un jauniešu atbalstam	IJKSD, izglītības iestādes	PF, ESF					
		104. Regulāra starpprofesionāļu grupas dalībnieku sadarbība ar izglītības iestāžu speciālistiem problēmsituāciju risināšanā, t.sk. vienu reizi mācību gadā organizējot preventīvas starpprofesionāļu grupas tikšanās ar izglītības iestāžu speciālistiem, lai uzlabotu informācijas apriti, izzinātu izglītības iestāžu ierosinājumus.	IJKSD, SD, Bāriņtiesa, PP, izglītības iestādes	n/a	PF, ESF					
		105. Darbā ar PMP riskiem iesaistītajiem jomas speciālistiem (pedagogiem, atbalsta personālam u.c.) tiek nodrošināta iespēja saņemt supervīzijas.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, ESF					
		106. Tiek attīstīta datu apmaiņa starp izglītības iestādēm, pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu ar mērķi nodrošināt ātru reaģētspēju un problēmsituāciju risināšanu darbā ar PMP riskam pakļautiem izglītojamajiem un ģimenēm.	IJKSD, SD, Bāriņtiesa, PP, izglītības iestādes	n/a	PF, ESF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
RV1-U6-P3	Vienota, efektīvi funkcionējoša <u>metodiskā darba struktūra un darbība</u> , kas aptver metodisko darbu pirmsskolās, vispārīgākajās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	107. Pašvaldības līmeņa metodiskā darba atbalsta sistēma tiek sistemātiski izvērtēta un pilnveidota, t.sk. tiek aktualizēti RNP iekšējie noteikumi par izglītības metodiskā darba organizēšanu. Pašvaldības līmeņa metodiskā darba atbalsta sistēma ietver pieredzes apmaiņas pasākumus pedagogiem, t.sk., ārpus izglītības iestādes un novada, t.sk. mācību jomu ietvaros; pedagogu sadarbību grupas pa jomām un atsevišķiem mācību priekšmetiem; daudzveidīgas pedagogu mācīšanās pieredzes; pieredzes apmaiņu metodiskajā darbā. Pašvaldības līmeņa metodiskā darba atbalsta sistēmas procesi un komponentes ir vizuāli aprakstītas un attēlotas iesaistītām pusēm ērti uztveramā veidā.	IJKSD, MJK	izglītības iestādes	PF						
		108. Katrā RNP izglītības iestādē (t.sk. PII, VII, profesionālās ievirzes izglītības iestādes) ir izstrādāta iestādes līmeņa metodiskā darba sistēma, kas tiek ikgadēji izvērtēta un pilnveidota.	Izglītības iestādes	IJKSD	PF						
		109. MJK darba rezultātā regulāri tiek papildināta RNP pašvaldības līmeņa tehnoloģisko resursu un metodisko materiālu krātuve, kurā tiek apkopta informācija par metodisko materiālu nodrošinājumā visās mācību jomās, visās izglītības pakāpēs, kā arī notiek izglītojošs darbs (tiek sniegts atbalsts) pedagogiem par metodisko materiālu izmantošanu.	MJK, IJKSD	izglītības iestādes	PF						
		110. Tiek nodrošināts atbalsts vajadzībās balstītai pedagogu profesionālai pilnveidei (t.sk. apmaksāti profesionālās pilnveides pasākumi), t.sk. izglītības iestāžu vadītājiem un vadības komandām.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF						
		111. Tiek nodrošināts mērķtiecīgs, augstas kvalitātes atbalsts pedagogiem digitālo prasmju un izglītības tehnoloģiju apguvē.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF						

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		112. Tiek īstenota pedagogu, jaunatnes lietu speciālistu, sociālās jomas, bāriņtiesas, policijas un citu iesaistīto speciālistu profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņa (t.sk. sadarbībā ar citām pašvaldībām) darbā ar PMP riskiem, kā rezultātā speciālisti ievieš aktuālo savā darbā PMP risku mazināšanā.	IJKSD, SD, Bāriņtiesa, PP, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF						
RV1-U6-P4	Pilnvērtīga iekļaujošās izglītības īstenošana RNP izglītības iestādēs.	113. Vajadzībās balstītu resursu nodrošinājums un pietiekamība iekļaujošās izglītības īstenošanai, t.sk. atbalsta speciālisti, finansējums asistentu nodrošinājumam, pedagogu palīgi, sociālā pedagoga amatu vietas PII, materiālu, telpu, t.sk. telpas individuālām nodarbībām), ikgadēji apzinot izglītības iestāžu vajadzības.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF						
		114. Pašvaldības līmenī tiek īstenots vienots pedagogu profesionālās pilnveides process un pieredzes apmaiņa iekļaujošās izglītības jomā, kā rezultātā vismaz 50 % no visiem RNP izglītības darbiniekiem (t.sk., PII, skolās, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs) ir piedalījušies padziļināta līmeņa apmācībās par iekļaujošās izglītības (t.sk. speciālās vajadzības) īstenošanu praksē.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF, ESF						
		115. Tiek attīstīta starpinstitutionālā sadarbība un atbildība, t.sk. sadarbība starp izglītības iestādēm un PMK.	IJKSD, izglītības iestādes	PMK	PF						
		116. Pašvaldības līmenī izveidots atbalsta centrs iekļaujošās izglītības jomā, kas vienkopus sistematizē resursus un kompetences darbā ar iekļaujošās izglītības vajadzībām novadā, t.sk. sniedz atbalstu pedagogiem sarežģītu situāciju risināšanā ar izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem, realizē PMK funkciju, kā arī sniedz papildu pakalpojumus, piem., bērnu psihiatrs, psihologs visiem novada iedzīvotājiem.	RNP, IJKSD	izglītības iestādes	PF, VF, ESF						

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2024	2025	2026	2027	2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		117. Tiek nodrošināta agrīna diagnostika un preventīvs darbs sadarbībā ar vecākiem, kā rezultātā tiek identificēta izglītojamā vajadzībām atbilstošākā izglītības iestāde un tiek sniegts atbalsts izglītojamā nokļūšanai izglītības iestādē.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF, ESF						
		118. Pedagoģiem ir pieejams metodiskais un cita veida atbalsts darbam mācību procesā ar patvēruma meklētājiem, mazākumtautības bērniem, reemigrantiem.	RNP, IJKSD	izglītības iestādes	PF, VF, ESF						
		119. RNP organizētas ārpuskolas aktivitātes un pasākumi, kas, cita starpā, ir pieejamas bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, tiek atbalstīti popularizētas gan pedagogu, gan izglītojamo un plašākas sabiedrības lokā.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF						
RV1-U6-P5	<u>Atbalsta nodrošināšana RNP deklarētiem izglītojamiem.</u>	120. Pašvaldībā ir izstrādāta un ieviesta karjeras izglītības sistēma, kas aptver visas izglītības iestādes, darba ar jaunatni īstenotājus un paredz aktivitātes visu vecumposmu izglītojamiem un jauniešiem; pašvaldībā ir noteikta par karjeras izglītību atbildīgais speciālists.	IJKSD	izglītības iestādes	PF, VF, ESF						
		121. Visās skolās ir pieejams karjeras konsultants, kas sniedz konsultatīvu atbalstu karjeras izglītības īstenošanai skolā un individuālas konsultācijas 7.-12. klašu skolēniem karjeras plānu izstrādei; karjeras konsultantam darba pienākumos atbalsta sniegšana karjeras attīstības jautājumos iestādēm un izglītojamajiem ir noteikts kā pamatpienākums.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF						
		122. Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir izstrādāts plāns karjeras izglītības integrēšanai izglītības procesā un audzināšanas pasākumos, paredzot karjeras izglītības pasākumus visu vecumposmu izglītojamajiem.	izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF						

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		123. Vispārējās izglītības iestādēs regulāri tiek īstenoti karjeras izglītības pasākumi, t.sk. karjeras dienas, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, u.tml.	Izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF					
		124. Attīstīta sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, organizācijām, izglītības iestāžu absolventiem, veidojot visa vecuma izglītojamajiem izglītojošas nodarbības, ēnošanas dienas, karjeras izglītības pasākumus un vasaras nodarbinātības programmu.	Izglītības iestādes, IJKSD	RNP uzņēmumi, organizācijas, skolu absolventi, u.c	PF, VF					
		125. Ropažu novada skolēniem ir iespējas piedalīties nodarbinātības pasākumos mācību brīvlaikos.	Izglītības iestādes, IJKSD	darba devēji	PF, VF					
		126. Izglītojamie un viņu vecāki izglītības iestādēs saņem informāciju par prasībām nākamajai izglītības pakāpei, t.sk., mācību gada 2.semestrī ikgadēji tiek organizēti semināri vecākiem par izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz skolu, tiek attīstīta sadarbība starp pirmsskolām un vispārīzglītojošajām skolām (vecāku dienas, skolotāju tikšanās).	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF					
		127. Starpinstitūciju sadarbībā ar ārstu praksēm novadā ir rasta iespēja novada administratīvajā teritorijā saņemt psihiatra pakalpojumu – medicīniskais atbalsts izglītojamam.	IJKSD, ārstu prakses	n/a	PF, VF, ESF					
		128. Pašvaldības līmenī tiek organizēti projekti lasītprasmes, tekstpratības un prezentēšanas spēju attīstīšanai.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF					
		129. Mērķtiecīgi organizēts darbs pašvaldības dalībai ESF u.c. organizāciju izsludinātajos projektos ar mērķi uzturēt un pilnveidot labvēlīgu vidi RAC, DC, MFC.	RAC, DC, MFC – centrālajai administrācijai	n/a	PF, VF, ESF					
		130. Izglītojamo un viņu vecāku ikgadēja labbūtības anketēšana, kā rezultātā tiek veiktas izmaiņas RNP iestāžu darbībā.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		131. Izglītības iestādes piedalās programmās un projektos (t.sk. ESF aktivitātēs), kuri sniedz atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem PMP jautājumos, t.sk. mentoru atbalsts, programmas pusaudžiem, Pusaudžu resursu centra atbalsts.	IJKSD, izglītības iestādes, SD	n/a	PF, VF, ESF					
		132. Izglītojamo sociāli emocionālās labsajūtas monitoringa un atbalsta sistēma ir ieviesta un praksē darbojas visās RNP vispārējās izglītības iestādēs ar mērķi izskaust vardarbību, mobingu, ņirgāšanos un vairot izglītojamo labbūtību un pozitīvu izglītības vides pieredzi.	Izglītības iestādes	IJKSD	PF, VF, ESF					
		133. Lai nodrošinātu kvalitatīvus skolēnu pārvadājumus, ir iegādāti 4 autobusi (36 - 50 vietas) 4 izglītības iestādēm, jo šobrīd transporta pakalpojumi tiek nomāti.	RNP	IJKSD, izglītības iestādes	PF					
RV1-U6-P6	<u>Vecāku/aizbildņu līdzdalības veicināšana izglītības ekosistēmas attīstībā un bērnu izglītošanās procesā.</u>	134. Izglītības iestādes regulāri organizē izglītojošus un iesaistošus pasākumus (domnīcas, praktiskas nodarbības, darbnīcas, pārrunas) vecākiem ar mērķi vairot vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā (lekcijas, semināri, u.tml.).	Izglītības iestādes	IJKSD	PF					
		135. Pašvaldības līmenī tiek organizēts ikgadējs nodarbību cikls vecākiem par bērnu un jauniešu audzināšanu un izglītošanu, par komunikāciju ar pusaudžiem, par iekļaujošās izglītības aspektiem, par PMP riskiem un citām tēmām, ņemot vērā konkrētā brīža aktualitātes novadā, valstī.	IJKSD, SD	Izglītības iestādes	PF, VF, ESF					
		136. Izglītības iestādēs ir veikta izpēte par resursu kapacitāti un potenciālu vecāku kopienas iesaistei.	Izglītības iestādes	vecāki	PF					
		137. Pašvaldības līmenī tiek aktivizēts, popularizēts izglītības iestāžu padomju darbs, t.sk., īstenojot pieredzes apmaiņu starp izglītības iestāžu padomju priekšsēdētājiem.	IJKSD	Izglītības iestādes	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		138. Vecākiem ir pieejamas individuālas konsultācijas/sarunas ar atbalsta personālu, t.sk. psihologs (bērnam un nepieciešamības gadījumā ģimenei), sociālais pedagogs, t.sk. pirmsskolās, kā arī starp-profesionāļu grupas konsultācijas dažādu ar PMP risku saistītu jautājumu gadījumā.	IJKSD, SD	Izglītības iestādes	PF, VF, ESF					
		139. Izglītības iestādēm ir iespēja komunikācijā un sadarbībā ar izglītojamo vecākiem iesaistīt dažādus RNP speciālistus (t.sk. Bāriņtiesa, Sociālais dienests, Pašvaldības policija, IJKSD), un izglītības iestādes un vecāki saņem informāciju par kārtējā gadā pieejamo atbalstu pašvaldībā.	IJKSD, SD, PP, Bāriņtiesa	Izglītības iestādes	PF, VF, ESF					
		140. Izglītības iestāžu padomes locekļi ir konstruktīvi iesaistīti izglītības iestādes ikdienas problēmsituāciju risināšanā un skolas vides izzināšanā (piemēram, aizdomas par atkarīgo vielu lietošanu skolā, citas uzvedības problēmas, skolas ikdiena).	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF, VF, ESF					
		141. Tiek nodrošināta IJKSD speciālistu klātbūtne izglītības iestāžu padomju sanāksmēs.	IJKSD, izglītības iestādes	n/a	PF					
		142. Sociālo pakalpojumu nodrošinājums tiek pielāgots, pamatojoties uz identificētajiem faktiem un izaicinājumiem PMP jomā, un izglītojamo ģimenes regulāri saņem informāciju par atbalsta veidiem un iespējām to saņemšanā.	IJKSD, SD	Izglītības iestādes	PF					
RV-2: ATTĪSTOŠA UN VESELĪGA DZĪVES VIDE JAUNIEŠIEM										
U-7: ATTĪSTĪT KVALITĀTĪVU UN ILGTSPĒJĪGU <u>SISTĒMU DARBAM AR JAUNATNI</u>										
RV2-U7-P1	Jaunatnes <u>speciālistu izglītošana.</u>	143. Jaunatnes speciālistu izglītošana (digitālā prasme, mediju prasme, kritiskās domāšana, sadarbības prasme u.c.).	IJKSD	n/a	PF, VF, ESF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		144.Sadarbības un labās prakses apmaiņas projekti starp jaunatnes jomas profesionāļiem.	IJKSD	n/a	PF, VF, ESF					
RV2-U7-P2	Profesionālais atbalsts jaunatnes speciālistiem.	145.Novada jaunatnes speciālistiem un citām darbā ar jaunatni iesaistītajām personām sadarbībā ar IZM ir pieejami pasākumi, kas veicina darbu ar jaunatni veicēju palikšanu nozarē, stiprina emocionālo veselību u.c. pasākumi.	IJKSD	n/a	PF, VF, ESF					
RV2-U7-P3	Jauniešu un jaunatnes speciālistu iesaiste ES un citās jaunatnes atbalsta programmās un projektos.	146.Jauniešu līdzdalība nodrošināta caur jauniešu biedrībām (EU Ropaži u.c.) un Jauniešu Domi.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome	PF, VF, ESF					
		147.Veicināta jauniešu biedrību un Jauniešu Domes pieredzes, zināšanu un sadarbības partneru uzkrāšana.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome	PF, VF, ESF					
		148.Ropažu novada Jaunatnes domē ir nodrošināta visu pašvaldības izglītības iestāžu jauniešu pārstāvniecība.	IJKSD	RN Jauniešu dome, izglītības iestādes	PF					
RV2-U7-P4	Ropažu novada Jaunatnes politikas plāna izstrāde.	149.Izstrādāts Ropažu novada Jaunatnes politikas plāns 2025.-2028.g.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome	PF					
RV2-U7-P5	Starpnozaru sadarbība jaunatnes politikas īstenošanai.	150.Ropažu novada Jaunatnes lietu konsultatīvās padomes izveide.	IJKSD	RNP, Sociālais dienests, pašvaldības policija, izglītības iestādes, RN Jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome u.c.	PF					
		151.Sabiedriskā/pašvaldības transporta maršruti un grafiki tiek pielāgoti jaunatnes darba vajadzībām;	RNP	IJKSD	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		pašvaldības transports var tikt izmantots darba ar jaunatni vajadzībām.								
		152.Pašvaldībā ir izveidots algoritms operatīvai informācijas aprītei, notiek sadarbība starp pašvaldības speciālistiem darbā ar jauniešiem.	RNP	IJKSD, Sociālais dienests, pašvaldības policija, izglītības iestādes u.c.	PF					
		153.Jaunatnes lietu speciālistiem ir regulāra, sistemātiska sadarbības prakse ar pašvaldības izglītības iestādēm, kultūras iestādēm, NVO.	IJKSD	Izglītības iestādes, kultūras iestādes, NVO	PF					
U-8: VEICINĀT PLAŠĀKU JAUNIEŠU LĪDZDALĪBU UN DARBA TIRGUM UN PATSTĀVĪGAI DZĪVEI NEPIECIEŠAMO PRASMJU UN IEMAŅU APGUVI										
RV2-U8-P1	Atbalsts jauniešu neformālajai izglītībai un <u>jauniešu iniciatīvu īstenošanai.</u>	154.Organizētas apmācības, radošās darbnīcas, nometnes un citi brīvā laika lietderīgas izmantošanas pasākumi.	IJKSD, RN jauniešu biedrības,	Izglītības iestādes, kultūras iestādes	PF, VF, ESF					
		155.Nostiprināts jaunatnes lietu speciālistu un jaunatnes darbinieku, RN izglītības iestāžu, kultūras iestāžu, NVO u.c. sadarbības tīkls.	IJKSD	Izglītības iestādes, kultūras iestādes, NVO	PF					
		156.Izveidota vecākā jaunatnes lietu speciālista amata vieta (1 pilna laika slodze).	RNP	IJKSD	PF					
		157.Stiprināta jaunatnes speciālistu kapacitāte, izlīdzinot jaunatnes lietu speciālistu slodzes un pakāpeniski piesaistot jaunatnes darbiniekus un attīstot darba ar jaunatni īstenošanu novada teritorijā.	RNP	IJKSD	PF					
		158.Jauniešu telpu izveide un labiekārtošana Garkalnē (Garkalnes pagasta bibliotēka, Vidzemes šoseja 33b), Ropažos ("Brīvnieki", Ropažu pagasts), Vangažos (Gaujas iela 18, Vangaži) vai citās vietās,	RNP	IJKSD	PF, ESF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		pakāpeniski attīstot darbu ar jaunatni pārkļājumu visos novada pagastos.								
		159. Novadā notiek pasākumi jauniešu auditorijai par veselīgu dzīves veidu, pozitīvu attiecību veidošanu, drošību.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome, izglītības iestādes	PF, VF, ESF					
		160. Novadā notiek jauniešu domju īstenoti pasākumi, kas ir aktuāli jauniešiem, iekļauj viņus sabiedrībā un sekmē pašizaugsmi.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome, izglītības iestādes	VF					
		161. Piesaistīts valsts Jaunatnes programmas projektu finansējums, ES finansējums u.c. ārējs finansējums darba ar jaunatni īstenošanai.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome	PF, VF, ESF					
		162. Pašvaldībā tiek īstenoti mobilitātes un starptautiski jaunatnes iniciatīvu projekti (Erasmus+, Eiropas Solidaritātes korpusa projekti, u.c.).	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome	PF, VF, ESF					
		163. RNP IJKSD organizē ikgadēju konkursu jaunatnes iniciatīvu projektu īstenošanai, paredzot tam pašvaldības līdzfinansējumu.	IJKSD	RN jauniešu biedrības, RN Jauniešu dome	PF					
RV2-U8-P2	Jauniešu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.	164. Jauniešu pārstāvniecību līdzdalība domes lēmumu sagatavošanā (viedokļa sniegšana).	IJKSD	RN Jauniešu dome	PF					
		165. Izglītojamo līdzdalība lēmumu pieņemšanā izglītības iestādēs.	IJKSD	RN Jauniešu dome, skolēnu pašpārvaldes, skolu ekopadomes, izglītības iestādes	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		166. Jauniešu domes un jauniešu nevalstisko organizāciju līdzdalība politisko partiju aktivitātēs.	IJKSD	RN Jauniešu dome, skolēnu pašpārvaldes, skolu ekopadomes	PF					
RV2-U8-P3	Jauniešu nodarbinātības veicināšana.	167. Izveidots starpinstitūciju koordinācijas mehānisms pašvaldības ietvaros jauniešu uzņēmējdarbības un nodarbinātības veicināšanai.	IJKSD	RNP, RN jauniešu biedrības, uzņēmumi	PF					
		168. Iedibināta brīvprātīgā darba sistēma pašvaldības funkciju veikšanā.	IJKSD	RNP	PF					
		169. Nodrošināta materiāli tehniskā bāze brīvprātīgā darba veikšanai pašvaldībā un pašvaldības padoģības iestādēs.	IJKSD	RNP	PF					
		170. Izveidota Ropažu novada brīvprātīgā darba, ēnošanas, zeļļu un līdzīgu pasākumu platforma.	IJKSD	RNP	PF, VF, ESF					
		171. Uzturēta darba prakšu datu bāze sadarbībā ar uzņēmumiem un NVO.	IJKSD	RNP, RN jauniešu biedrības, uzņēmumi	PF, privāti līdzekļi					
		172. Jauniešu sadarbības ar uzņēmumiem pasākumi uzņēmējdarbības attīstīšanai.	IJKSD		PF, VF, ESF					
		173. Brīvprātīgā darba atskaites sistēmas izveide.	IJKSD		PF					
RV2-U8-P4	Jauniešu ar ierobežotām iespējām integrācija sabiedrībā.	174. Sadarbībā ar Bāriņtiesu, Sociālo dienestu un izglītības iestādēm pašvaldībā dzīvojošie jaunieši ar ierobežotām iespējām, t.sk. jaunieši ar funkcionāliem traucējumiem, jaunieši NEET situācijā, tiek iesaistīti jauniešu pasākumos.	Bāriņtiesa, SD, izglītības iestādes, IJKSD		PF					
		175. Izstrādāta sistēma infrastruktūras izveidei pašvaldībā jauniešu nodarbinātībai digitālā vidē vai ar mobilo sociālo pakalpojumu atbalstu, tādējādi nodrošinot vienlīdzīgas iespējas piekļuvei darba tirgum.	RNP	IJKSD	PF					

ID NR.	RĪCĪBA	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI (rīcības rezultātu ID NR.)	ATBILDĪGĀS IESTĀDES, PUSES	IESAISTĪTĀS PUSES (n/a - nav attiecināms)	FINANSĒJUMA AVOTS (PF, VF, ESF)	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		176. Jaunatnes lietu speciālisti un jaunatnes darbinieki sadarbojas ar izglītības iestādēm un iesaistās PMP risku mazināšanā.	IJKSD	izglītības iestādes	PF, VF, ESF					
		177. Jauniešiem ar PMP risku ir pieejamas jaunatnes lietu speciālistu un jaunatnes darbinieku individuālas konsultācijas, mentoringi.	IJKSD	Bāriņtiesa, SD, izglītības iestādes	PF, VF, ESF					

4. ĪSTENOŠANAS UN UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Ropažu novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam ieviešanu un analīzi. Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Ropažu novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīgs ir Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. IJKSD uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, cita starpā, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu.

IJKSD sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, IJKSD izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to pašvaldības vadībai.

Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto IJKSD reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam”.⁷

Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2026. gadā, nemainot stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starposma izvērtējumu. Stratēģija un rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.

⁷ Grozījumi Izglītības likumā, 18. pants (2) 1) <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

PIELIKUMI

1. pielikums: "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Ropažu novada pašvaldībā 2024.–2028. gadam"

IEVADS

Lai realizētu Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam noteikto nepieciešamību samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.–2027. gadam rīcības virzienu "Iekļaujoša izglītības vide", kas paredz nodrošināt preventīvus un intervences pasākumus PMP riska samazināšanai, veicinātu sociālās atstumtības riskam pakļauto bērnu un jauniešu ar PMP risku iesaistīšanu ārpus formālās izglītības pasākumos, nodrošinātu ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (Nr. 8.3.4.0/16/1/001) noslēgtā sadarbības līgumā P6-13/05-2019 (22.01.2019.) uzsākto preventīvo darbu Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs, Ropažu novada pašvaldībā ar 2023.gada 19.aprīļa rīkojumu Nr. RN/2023/4.1-8/176 un 2023.gada 6.jūlija rīkojumu Nr. RN/2023/4.1-8/290 izveidota darba grupa pašvaldības līmeņa rīcības programmas "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns" izstrādāšanai un ieviešanai. Plāna izstrādes gaitā piedalījušies speciālisti no Ropažu novada Pašvaldības policijas, Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, IJKS departamenta, Ulbrokas vidusskolas, kā arī ESF projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr. 8.3.4.0/16/1/001 koordinatore, Dynamic University valdes locekle, direktore Līna Dzene.

Darba grupa laika periodā no 2023. gada aprīļa līdz 2023. gada 30. septembrim izstrādājusi un apkopojusi informāciju par aktivitātēm, kas veiktas PMP situācijas novēršanā. Ar rezultātu var iepazīties šī dokumenta sadaļā "Esošās situācijas vērtējums pašvaldībā." Esošās situācijas vērtējumā minēti dati par 2019. gadu, kad Stopiņu novadā uzsākts ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Taču, ņemot vērā 2021. gadā veikto administratīvi teritoriālo reformu, esošā situācija aprakstīta par laika posmu no 2021. gada septembra līdz 2023. gada pavasarim.

Vairākkārtējās darba grupas tikšanās reizēs definētas konkrētas rīcības un uzdevumi, kas iekļautas kā integratīvs Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam saturs.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS VĒRTĒJUMS PAŠVALDĪBĀ.

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
IZGLĪTĪBAS JOMA	
PMP riska izglītojamie	ESF projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (Nr. 8.3.4.0/16/1/001) (turpmāk – projekts) noslēgtā sadarbības līguma P6-13/05-2019 (22.01.2019.) starp Ropažu novada pašvaldību un Izglītības kvalitātes valsts dienestu ietvaros, laikā no 2019. gada janvāra līdz 2022. gada decembrim Ropažu novada pašvaldības dibinātajās skolās izglītojamiem sniegtas konsultācijas gan dažādos mācību priekšmetos, gan atbalsta speciālistu (t.sk. sociālā pedagoga, logopēda, psihologa) konsultatīvais atbalsts.
PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā iesaistītās institūcijas	Projekta ietvaros 2019. gadā Ulbrokas vidusskolā uzsāka sniegt konsultācijas izglītojamiem, vēlāk projektā iesaistījās Stopiņu pamatskola, 2021. gada nogalē pievienojās Upesleju sākumsskola (līdz 31.05.2022.), Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Vangažu vidusskola. Projektā nav piedalījušās trīs novada izglītības iestādes – Gaismas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā pamatskola un Ropažu vidusskola. Gaismas pamatskolā izglītojamie mācību laikā saņēma un saņem individuālu pieeju mācību procesam. Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā pamatskola un Ropažu vidusskola sniedza atbalstu izglītojamiem ar speciālistu komandu un pedagogu palīgu palīdzību. Vienlaikus skolām pietrūka pedagogu kapacitātes, lai iesaistītos projektā.

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>Projekta īstenošanas dati liecina, ka piecu mācību gadu laikā atbalsts ar mērķi mazināt PMP riskus ir sniegts 160 izglītojamiem un lielākai daļai - vairāku mācību semestru ietvaros, proti, šajā periodā kopskaitā ir sastādīti 375 individuālā atbalsta plāni, kuru ietvaros sniegtas konsultācijas 4636 stundu apjomā (tostarp, 59% mācību priekšmetos un 41% atbalsta speciālistu konsultācijas). Starp mācību priekšmetiem vislielākais atbalsts ticis veltīts konsultācijām matemātikā un latviešu valodā, kā arī krievu un angļu valodas apguvei. Apkopotā projekta statistika liecina, ka lielākoties dominē ar mācību darbu saistītie riski - grūtības mācību satura apguvē, iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā, zemi mācību sasniegumi. Jāatzīmē, ka projekta ietvaros nav sniegts atbalsts ar ģimeni saistītu risku vai ekonomisko risku kontekstā.</p> <p>2021./2022. m.g. statistika par absolventu tālākām gaitām liecina, ka ~1% 9.kl. absolventu izvēlas mācības pēc pamatskolas neturpināt, bet pēc 12.kl. absolvēšanas mācības augstākajā izglītībā neturpina indikatīvi 20% izglītojamo.</p> <p>Darbojas Starpinstitūciju sadarbības grupa, kurā darbojas Ropažu novada Sociālais dienests, Pašvaldības policija, Bāriņtiesa, Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments, kā arī Starp-profesionāļu sadarbības grupas Ropažu novada pagastos un Vangažu pilsētā. Izglītības iestāžu speciālistiem ir iespēja vērsties Sociālajā dienestā situācijās, kad nepieciešama papildus informācija vai papildus resursi bērna interešu aizstāvēšanai un problēmu risināšanai, kas var veicināt priekšlaicīgu mācību izbeigšanu - izglītojamā neattaisnotu mācību stundu kavējumu gadījumos, emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības gadījumos, konfliktsituāciju risināšanas gadījumos, atkarību veicinošu vielu lietošanas gadījumos u.c. Bāriņtiesā vērsties, lai izvērtētu bērna tiesību ievērošanas likumību vai izlemtu bāriņtiesas kompetencē esošos jautājumus, kas skar konkrētā izglītojamā intereses. Izvērtējot situāciju, vērsties Valsts vai Pašvaldības policijā. Strādā Pedagoģiski medicīniskā komisija, tādejādi dodot iespēju izglītojamajiem saņemt atbalsta pasākumus mācību procesā.</p>
Pieejamie atbalsta pasākumi PMP riska izglītojamiem	Vasaras nometņu, svētku, kultūras pasākumu organizēšana, jauniešu darba iespēju nodrošināšana vasarā. Asistentu pakalpojumi bērniem un jauniešiem ar invaliditāti un sevišķas kopšanas nepieciešamību.
Iesaistīto profesionāļu kapacitāte un profesionālā kompetence darbā ar PMP riska izglītojamiem	Atbalsta personāla (logopēds, speciālais pedagogs, psihologs, pedagoga palīgs, sociālais pedagogs, pedagogu palīgi, medicīniskais personāls) nodrošinājums izglītības iestādēs. Izstrādāti individuālie mācību plāni, uzvedības korekcijas plāni, sadarbība ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk tekstā – vecāki).
Izglītojamo vienaudžu un jauniešu līderu atbalsts PMP riska jauniešiem	Prevencijas pasākumos iesaistījušies jauniešu līderi, jaunatnes organizācijas vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni, skolēnu pašpārvaldes (piem., Ropažu novada Jauniešu dome, biedrība "EU, Ropaži", Ropažu vidusskolas ekopadome, radošās attīstības un dienas centri). Nodrošināts finansējums jaunatnes organizācijām/biedrībām vai nodibinājumiem, kas veic darbu ar jaunatni (bāzes finansējums, projektu finansējums).
Vecāku iesaistīšana izglītojamo izglītības un sociālo problēmu risināšanā	Vecāki ir informēti un tiek izglītoti par PMP riska situācijām, iespējamajām atbalsta aktivitātēm. Vecāki iesaistīti un līdzdarbojas izglītojamo skolas aktivitātēs, sadarbojas ar atbalsta personālu, sniedz atgriezenisko saiti par PMP riska mazināšanas veikto pasākumu rezultātu un dinamiku.
Darbs ar jaunatni	
Jaunatnes darbinieki	Ropažu novadā ir trīs jaunatnes lietu speciālisti. Žaklīna Frickausa, kura strādā Garkalnes pagastā, Luīze Utāne, kura strādā Stopiņu pagastā un Antra Lāce - Ropažu pagastā. Paralēli darbu ar jaunatni veic brīvprātīgie jaunieši no skolēnu

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	pašpārvaldēm, ekopadomēm, Ropažu novada jauniešu domes un radošās attīstības, dienas centriem.
Organizācijas, pašpārvaldes un jauniešu domes	Novadā aktīvākās jauniešu organizācijas vai biedrības, kuru darbība balstīta uz pasākumu veidošanu jauniešiem, ir 2010. gadā dibinātā biedrība "Reāls piedzīvojums", 2015. gadā dibinātā jauniešu organizācija "EU, Ropaži", 2020. gadā - "Fun Catchers", un 2023. gadā - "Tvaiks". Ulbrokas vidusskolā, Ropažu vidusskolā, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošajā pamatskolā un Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā, Upesleju sākumskolā darbojas skolēnu pašpārvaldes un/vai ekopadomes. 2022. gadā apvienotajā Ropažu novadā tika dibināta Ropažu novada Jauniešu dome, kurā ir 25 aktīvi biedri un vairāki brīvprātīgie palīgi no dažādiem novada ciematiem, jauniešu domes mērķis ir nodrošināt Ropažu novada jauniešu interešu pārstāvību un vajadzību aizstāvību, risinot jauniešu problēmas, tā rezultātā radot saliedētību jauniešu vidū, kā arī veicināt jauniešu iesaistīšanos jaunatnes politikas veidošanā, palielinot jauniešu pilntiesīgu līdzdalību un personīgo izaugsmi sociālajā, politiskajā un kultūras jomā, nodrošinot vidi, kurā tiek diskutēti par jauniešiem aktuālajiem jautājumiem gan vietējā, gan valsts mērogā. RAC "Saurieši", RAC "Cekule", RAC "Līči", kā arī multifunkcionālajā centrā "Kākiems" ir izveidojušās arī brīvprātīgo jauniešu kopienas, kas nereti organizē dažādus pasākumus.
Komunikācijas kanāli	Jauniešiem novadā ir izveidoti vairāki komunikācijas kanāli, kas sniedz iespēju saņemt informāciju par dažādiem notikumiem novadā, karjeras iespējām, projektiem, aktivitātēm. Izveidota Whatsapp grupa "Ropažu novada jaunieši", kā arī vienotais Facebook konts @Ropažu novada jaunieši. Facebookā ir izveidota arī lapa "Jaunieši Garkalnē". Savukārt platformā Instagram jauniešiem paredzēti 2 kanāli - jauniešu domes veidotais @ropazu_jd un Ropažu brīvprātīgo jauniešu konts @Ropazu_jauniesi.
Atbalsta pasākumi	Katru otrdienu plkst. 19:00 visi novada jaunieši ir aicināti klātienē pievienoties Ropažu novada Jauniešu domes sēdēm Institūta ielā 14, Ulbrokā, Ropažu novadā, lai veidotu ciešāku kopienas sajūtu un organizētu pasākumus, kas noderīgi noteiktajai mērķauditorijai. Jau vairākus gadus pēc kārtas tiek rīkota "Ropažu novada jauniešu gada balva", kuras mērķis ir novērtēt novada aktīvākos un talantīgākos jauniešus, kā arī motivēt viņus turpmākiem sasniegumiem. Četrus gadus pēc kārtas ir arī noticis jauniešu festivāls "Tvaiks", kura laikā jauniešiem tiek pasniegtas dažādas meistarklases un ir iespēja piedalīties diskusijās ar dažādu jomu profesionāļiem (piemēram, diskusija "Labākā nākotnes profesija", biedrība "Eu, Ropaži" 2022. gadā rīkoja pasākumu "Svīt spot", kurā jaunieši varēja tikties ar vairāku nozaru pārstāvjiem (piem., kamaniņu braucēju Robertu Plūmi, uzņēmēju un youtuberi Raivi Pučuru, teātra režisoru un aktrisi Sabīni Ozoliņu). Ropažu novada jauniešu domei ir pieejama arī Instagram live video sērija "Saies?!", sarunu cikla mērķis bija iedvesmoties no Latvijā zināmām personībām, atklāt viņu panākumu atslēgu (piem., jaunieši intervēja dziedātāju Grētu Grantiņu, kamaniņu braucēju Elīzu Tīrumu). Jaunieši skolās tiek mudināti iesaistīties Junior Achievement rīkotajos pasākumos un veidot savus skolēnu mācību uzņēmumus kā arī piedalīties Ēnu dienās. Visi šie iepriekšminētie pasākumi organizēti jauniešu prasmju, iemaņu attīstību jau skolas gaitās, kā arī motivēšanu turpināt mācības, lai varētu darboties iecerētajā nākotnes profesijā, veidot savu karjeru.
Jauniešu kopienas stiprināšana	Izglītojamo audzināšanas darba ikdienā iesaistās arī skolēnu pašpārvaldes. Tā, piemēram, Vangažu vidusskolas un Garkalnes Mākslu vispārizglītojošās pamatskolas skolēnu pārvaldes iesaistījušās "Atbalsts izglītības iestāžu

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>pašpārvalžu attīstībai programmas "Kontakts" iniciatīvu projektu īstenošanai" projektā "Gribu! Varu! Radu!". Savukārt 2013./2014. mācību gadā Ulbrokas vidusskola ir pieteikusies Ekoskolu programmai, Ulbrokas vidusskolas ekopadome ir organizējusi vairākas aktivitātes (piemēram, silto džemperu nedēļu, video par veselīgu dzīvesveidu, veidotas Globālās rīcības dienas, apmeklēta ilgtspējīgās modes dizaina darbnīca). 2014. gadā ir izveidota Ropažu vidusskolas ekopadome, kas ir uzlabojusi skolas vidi, organizējusi Mārtiņdienas tirgu, realizējusi starpskolu pasākumu "Salabosim pasauli", kā arī veido dažādas akcijas skolā, kas mudina jauniešus pievērsties veselīgam dzīvesveidam. No 2015. gada Stopiņu pagastā darbojas brīvprātīgo jauniešu kopiena, kas 2022. gadā oficiāli nodibināja Ropažu novada Jauniešu domi. Jauniešu domē ir 25 aktīvie biedri, lielākā daļa no biedriem deklarēti Stopiņu vai Ropažu pagastā. Jauniešu dome organizē forumus skolās, diskusiju paneļus, jauniešu festivālu "Tvaiks", dažādas meistarklases un sportiskas aktivitātes novadā, viens no lielākajiem jauniešu pasākumiem ir "Ropažu novada jauniešu gada balva", kurā tiek apbalvoti novada talantīgākie un centīgākie jaunieši. Kopā ar 2015. gadā dibināto biedrību "EU, Ropaži" tika rīkots projekts "Misija: Izaugsme", kas īstenots Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2022.–2024. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros. Projekta galvenais mērķis bija veicināt Ropažu novada jauniešu ar ierobežotām iespējām integrāciju sabiedrībā, iesaistot viņus aktivitātēs, kas attīsta fiziskās un garīgās iemaņas, tādējādi ceļot viņu pašapziņu, emocionālo noturību, radot izpratni par novadā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem procesiem un stimulējot vēlmi tajos piedalīties. Jauniešiem bija iespēja iesaistīties diskusijās, iepazīties ar brīvprātīgo darbu, apmeklēt grupu psihologa un teātra nodarbības, kā arī veikt personības, prasmju un iemaņu testus, saņemt ieteikumus no karjeras konsultanta.</p> <p>Upesleju sākumskola kopš gada ir Nacionālajā veselību veicinošu skolu tīklā, kur katru gadu tiek rīkotas aktivitātes gan fiziskajai, gan mentālajai veselībai, izglītojamo labbūtības stiprināšanai izglītības iestādē.</p>
Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	Izglītības iestādēs stiprina izglītojamo pašpārvaldes iesaisti, sekmējot izglītojamo personisko pārliecību par sadarbības, līdzdalības un pašiniciatīvas nozīmīgumu vietējās kopienas dzīvē. Pilnveido līdzdalības kompetences. Izstrādā dažādus projektus par kultūras/uzvedības niansēm, iesaista izglītojamos interešu izglītībā, sadarbojas ar organizācijām, kuras atbalsta izglītojamo izglītošanu drošības jautājumos.
Jaunieši Vangažu pilsētā	Vangažu pilsētā bērni un jaunieši vairāk laika vēlās pavadīt ārpus skolas, līdz ar to viņiem ir nepieciešams piedāvājums savu brīvo laiku pavadīt lietderīgi un saturīgi. Jo kvalitatīvāks būtu piedāvājums, jo lielāka būtu iespēja ieinteresēt bērnus un jauniešus izmantot savu potenciālu sava intelekta, spēju un zināšanu attīstībā, kas savukārt palielinātu iespēju nepamest skolas solu, kā arī radītu interesi par mācībām. Vangažu pilsētā vajadzētu izveidot jauniešu domi. Pozitīvs rezultāts būs tikai tad, kad būs jauniešu pašiniciatīva un līdzdalība. Lai jaunieši parāda sevi un izstrādā projektus sev interesējošās jomās, pēc pašu iniciatīvas organizē tematiskos vakarus, piedalās viņiem aktuālos semināros un apmācībās. Vangažu jauniešu problēma: jauniešiem no 13 līdz 19 gadiem nav savas telpas, kurā satikties. Kultūras nams piedāvā bērniem un jauniešiem gan izklaides pasākumus, gan citas nodarbes, gan iespēju darboties dažādos pulciņos, lai gan esam novērojuši, ka šīs iespējas izmanto vieni un tie paši bērni un jaunieši. Ļoti lielu ieguldījumu darbā ar bērniem ir ieguldījusi Vangažu Dienas centra vadītāja Eva Lukjanska. Tiek piedāvāti konkursi, meistarklases – piedāvājot meistarklases ir gadījušās arī valodu problēmas, jo jaunie pasniedzēji runā latviski un angļiski, bet vangažnieku bērni tikai krievu valodā, tad centra vadītāja nāk talkā un tulko.

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
Darbs ar vecākiem	
Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	<p>Novadā vecāku atbalstam organizēti vebināri par bērnu uzvedības problēmu izpratni pārejas posmā (5., 6., 7. klašu izglītojamo vecākiem), par atbalstu savam bērnam pusaudzim, iekļaujot praktiskās prasmes no lektora, psihoterapeita Nila Konstantinova treniņkursa pusaudžu vecākiem - ar praktiskiem demonstrējumiem vai idejām, ko izmantot, lai uzlabotu kontaktu ar jauniešu un kā rīkoties, saskaņā ar labās prakses vadlīnijām dažādos populārākos problēmgadījumos (mobings, narkotikas, problēmas ar draugiem u.tml.), par kaitējošo seksuālo uzvedību, par to kā palīdzēt bērnam kļūt par labu skolēnu.</p> <p>Izglītības iestādes sadarbojušās ar vecākiem, informējot vecākus par aktuālākajām aktivitātēm iestādēs izglītojamo uzvedības korekcijā, izstrādāti individuālie mācību/uzvedības plāni, ar kuriem iepazīstināti vecāki un izteikts lūgums sadarboties ar izglītības iestādi.</p>
Sociālā joma	
Sociālais darbs ar ģimeni ar bērniem	Ropažu novadā ir seši sociālie darbinieki, kuri savā ikdienā strādā ar ģimenēm ar bērniem. Viens darbinieks strādā ar ģimenēm, kurās aug bērni ar funkcionāliem traucējumiem. Sociālais dienests strādā arī ar jauniešiem, kuriem ir administratīvi pārkāpumi.
Ģimeņu skaits	<p>Ģimeņu skaits, kurām nodrošināts aktīvs, regulārs sociālais darbs – 62 ģimenes;</p> <p>jauniešu skaits, kuriem tiek sniegti atbalsta pasākumi – 13;</p> <p>ģimeņu ar bērniem skaits, kuras saņem sociālo palīdzību – 83;</p> <p>ģimenēm ar bērniem ir statuss trūcīgs vai maznodrošināts – 83, tās saņem sociālo palīdzību.</p> <p>3-5 gadu laikā, ir būtiski mainījusies pieeja Sociālajā darbā, tieši ar ģimenēm ar bērniem. Salīdzinot ar to kas bija 3-5 gadus atpakaļ, šodien Sociālais dienests saņem vairāk informācijas sabiedrība biežāk informē par aizdomām par vardarbību, kuru ir nepieciešams pārbaudīt, izvērtēt un tikai pēc informācijas izvērtēšanas tiek pieņemts lēmums par darbu uzsākšanu ar ģimeni. Lietu skaits (ģimenes) nav palielinājies. Ir mainījušas sociālas situācijas, problēmas ar kurām Sociālais dienests strādā.</p>
Sociāla palīdzība	<p>Sociālais dienests sniedz materiālu atbalstu Ropažu novada ģimenēm: pabalsts ģimenei sakarā ar bērna piedzimšanu;</p> <p>pabalsts, uzsākot mācību gadu, mācību līdzekļu iegādei;</p> <p>palīdzība nometņu apmaksai bērniem līdz 18 gadu vecumam;</p> <p>ēdināšanas izdevumu segšana bērniem pašvaldības izglītības iestādēs;</p> <p>pabalsts daudz bērnu ģimenēm.</p>
Atbalsta pasākumi	Ropažu novadā regulāri tiek rīkoti atbalsta pasākumi ģimenēm: atbalsta grupas vecākiem, kuru bērniem ir atkarību izraisošu vielu lietošanas pieredze (kā arī šajās grupās var piedalīties vecāki, kuri vēlas saņemt atbalstu un informāciju par problemātiku - preventīvais darbs). Izglītojošas grupas vecākiem. Sociālais dienests izvērtē, kāda ir vajadzība ģimenēm, lai varētu sniegt atbilstošu atbalstu. Sociālais dienests sadarībā ar Izglītības un jaunatnes nodaļu, Bāriņtiesu un Pašvaldības Policiju regulāri rīko starp-profesionālu tikšanos, lai katru situāciju izskatītu individuāli un rastu labāko risinājumu bērna un ģimenes interesēs.

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
Sociālie pakalpojumi	Ģimenes, kuras ir nonākušas sarežģītās dzīves situācijās, var vērsties Sociālā dienestā pēc palīdzības. Sociālais dienests izskata katru situāciju individuāli un piesaista atbilstošu pakalpojumu, palīdzību. Sociālajā dienestā pieejamie pakalpojumi: ģimenes asistenta pakalpojums; psihologa pakalpojums; sociālā darbinieka konsultācijas; atbalsta grupas; sociālas rehabilitācijas pakalpojums vardarbībā cietušām personām.
Bāriņtiesas kompetence	
Vecāku un bērnu vērtīborientācija	Tematiskas interaktīvas pēcpusdienas, kas stiprinātu ģimeniskās vērtības, sociāli pieņemamu uzvedību, mazinātu sociālo atstumtību, piedalīšanās pasākumos, aktivitātēs piesaistot dažāda līmeņa un jomas speciālistus.
Vecāku izglītošana par problēmsituācijām, lai savlaicīgi atpazītu PMP riskus	Vecāku interaktīva izglītošana, piesaistot attiecīga līmeņa ekspertus par PMP risku atpazīšanu un mazināšanu (vielu lietošana, vardarbības pazīmes, atkarības mazināšana utt.)
Bērnu, jauniešu izglītošana par problēmsituācijām PMP risku mazināšanai	Jauniešu interaktīva izglītošana, piesaistot attiecīga līmeņa ekspertus par PMP risku atpazīšanu un mazināšanu (vielu lietošana, vardarbības pazīmes, atkarības mazināšana utt.), līdzdalības un atbildības izjūtas veidošana bērniem.
Starpinstitucionālās komandas sadarbības tikšanās	Atbilstoši noteiktajai kompetencei katra iestāde (Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Policija, Izglītības pārvalde) iesaistās individuālas situācijas risināšanā. Katra no iesaistītajām iestādēm piedāvā atbalsta pasākumus un pakalpojumus konkrētas ģimenes situācijas uzlabošanai, risināšanai. Bāriņtiesa izskaidro tiesiskos aspektus situācijas risināšanā.
Pašvaldības policijas kompetence	
Preventīvie pasākumi	Nodarbības izglītības iestādēs par visaptverošām tēmām atbilstoši vecuma aktualitātei – atkarību izraisošas vielas, drošība internetā, drošība uz ielas, jauniešu tiesības un pienākumi, par mobingu jauniešu vidū, u.c.
Likumpārkāpumu profilakse	Profilaktiskie reidi skolās sadarbībā ar kinologiem. Ikdienas patrulēšana novadā un likumpārkāpumu fiksēšana.
Starinstitucionālā sadarbība	Piedalīšanās starpinstitucionālās sēdēs (Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Policija, Izglītības pārvalde), iesaistīšanās individuālas situācijas risināšanā. Policija informē un izskaidro tiesiskos aspektus situācijas risināšanā. Dalība pedagoģiskajā un vecāku padomes sēdēs, jautājumos par atbalstu pedagogiem un sadarbību starp skolu un Pašvaldības policiju.

PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBĀ

Ņemot vērā esošās situācijas izvērtējumu, tēmas aktualitāti un darba grupas speciālistu viedokļus par prioritātēm, potenciāli pieejamiem resursiem, t.sk. ESF finansējuma programmām, ir definētas priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas mērķis un sasniedzamais rezultāts, kā arī prevencijas sistēmas ieviešanas plāns Ropažu novada pašvaldībā. Sistēmas un ieviešanas plāna kopsavilkumu skatīt P.1.1. attēlā, savukārt ieviešanas plāna rīcības ir integrētas Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam rīcības plānā kontekstā ar kopējām izglītības nozares prioritātēm un uzdevumiem.

PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBĀ 2024.-2028. GADAM				
MĒRĶIS:	Nodrošināt katram izglītojamam mūsdienīgas lietpratības izglītību Ropažu novadā.			
SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS:	Visi Ropažu novada obligāto izglītības vecumu sasniegušie bērni iegūst izglītību atbilstoši savām spējām un vecumam.			
MĒRĶA GRUPAS:				
IZGLĪTOJAMIE	VECĀKI	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS DARBINIEKI	CITU JOMU PROFESIONĀĻI	PLAŠĀKA SABIEDRĪBA
<ul style="list-style-type: none"> • Tekstpratība • Veselīgs dzīvesveids un pozitīvu attiecību veidošanas prasmes • Atbalsts izglītības pakāpes maiņas procesā • Izglītojamie ar īpašām vajadzībām • Karjeras izglītība • Ārpusskolas vide un pasākumi jauniešiem, interešu izglītības nodrošinājums • Jauniešu NVO darba stiprināšana 	<ul style="list-style-type: none"> • Vecāku izglītošana un komunikācija ar vecākiem • Atbalsta speciālistu konsultācijas vecākiem • Sociālo pakalpojumu attīstība 	<ul style="list-style-type: none"> • Starpinstitucionālā profesionāļu sadarbība un pieredzes apmaiņa • Speciālistu kompetenču stiprināšana • Datu apmaiņas algoritmi 		<ul style="list-style-type: none"> • Sociāli informatīvās kampaņas sociālos medijos
<ul style="list-style-type: none"> • Neattaisnoto kavējumu monitorings un atbildības stiprināšana • Izglītības sistēmā neregistrēto monitorings 		<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta speciālistu kapacitāte pirmsskolās un skolās • Vienoti algoritmi PMP jomā izglītības iestādēs • Programmu un projektu īstenošana PMP jomā 		
<ul style="list-style-type: none"> • Labbūtības monitorings 				

PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBĀ 2024.-2028. GADAM

PLĀNOTIE PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNA REZULTĀTI:

ATRUNA: detalizētu informāciju par rīcībām un plānotajiem rīcību rezultātiem (t.sk. atbildīgās puses, īstenošanas periods, finansējuma avoti) skatīt Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.-2028. gadam rīcības plānā (3. nodaļa).

U-3: Nodrošināt kvalitatīvus interesešu izglītības pakalpojumus:

1. Nodrošināts mūsdienīgs un daudzveidīgs interesešu izglītības programmu piedāvājums, pastāvīgi aktualizējot interesešu izglītības piedāvājumu pašvaldības izglītības iestādēs un piesaistot ārējus interesešu izglītības īstenoātājus, t.sk. e-apmācības. [Rīcības rezultātu ID NR. 43]
2. Visās pašvaldības vispārīzglītojošās skolās ir pieejamas interesešu izglītības programmas tehniskās jaunrades, vides zinātnes un sporta jomās, popularizējot un veicinot bērnu un jauniešu interesi par tām. [Rīcības rezultātu ID NR. 45]
3. Katrā izglītības iestādē un/vai pagastā/pilsētā ir nodrošināts interesešu izglītības piedāvājums jauniešiem (15-19 g.). [Rīcības rezultātu ID NR. 47]
4. Vienota sistēma interesešu izglītības piedāvājuma un pieejamības koordinēšanai pašvaldības līmenī, kas ietver piedāvājuma regulāru aktualizēšanu, prioritāšu noteikšanu, finansējuma sadali, kvalitātes uzraudzību, datu monitoringu, aktivitātes audzēkņu piesaistei. [Rīcības rezultātu ID NR. 49]
5. Izveidots interesešu izglītības un neformālās izglītības līdzfinansējuma cenrādis (a) pakalpojuma sniedzējiem, kas saņem pašvaldības atbalstu telpu īrei, apbalvojumus, valsts mērķdotāciju, KKF finansējumu u.c., b) IJKSD, c) kultūras namos, RAC, bibliotēkās u.c. [Rīcības rezultātu ID NR. 50]
6. Interesešu izglītības pedagogiem tiek nodrošināts metodiskais atbalsts interesešu izglītības jomā. [Rīcības rezultātu ID NR. 51]
7. Atbalsts interesešu izglītības pedagogu profesionālajai pilnveidei, piedzes apmaiņai, sadarbībai. [Rīcības rezultātu ID NR. 52]

U-6: Koordinēt izglītības ekosistēmas attīstību un atbalsta pasākumus ekosistēmā iesaistītajām pusēm:

8. Tiek attīstīta starpinstitūciju sadarbība, t.sk. Starpinstitūciju sadarbības grupa bērnu un jauniešu atbalstam tiekas ne retāk kā 1 reizi 6 mēnešos, tādējādi veidojot gan sadarbības tradīciju, gan reaģētspējīgu un vajadzībās balstītu atbalsta sistēmu. [Rīcības rezultātu ID NR. 87]
9. Sadarbībā ar RNP sabiedrisko attiecību speciālistiem tiek īstenotas informatīvās kampaņas sociālajos tīklos un citos medijos par izglītību kā vērtību, pozitīvām attiecībām, t.sk. popularizējot labās prakses piemērus novadā. [Rīcības rezultātu ID NR. 88]
10. Ieviesta regulāra un strukturēta (sistemātiska) sadarbība starp RNP izglītības iestādēm par dažādām tēmām – karjeras izglītība, iekļaujošā izglītība, darbs ar talantīgajiem, PMP risku prevencija. [Rīcības rezultātu ID NR. 100]
11. Izglītības iestādēs ir izstrādāta vienota prakse (rīcības algoritmi), kā rīkojas, kad konstatē PMP riskus. [Rīcības rezultātu ID NR. 101]
12. Tiek īstenota RNP Starpinstitūciju sadarbības grupas bērnu un jauniešu atbalstam plašāka iesaiste atbalsta sniegšanā izglītības iestādēm darbā ar izglītojamajiem un vecākiem. [Rīcības rezultātu ID NR. 102]
13. Regulāra starpprofesionāļu grupas dalībnieku sadarbība ar izglītības iestāžu speciālistiem problēmsituāciju risināšanā, t.sk. vienu reizi mācību gadā organizējot preventīvas starpprofesionāļu grupas tikšanās ar izglītības iestāžu speciālistiem, lai uzlabotu informācijas apriti, izzinātu izglītības iestāžu ierosinājumus. [Rīcības rezultātu ID NR. 103]
14. Darbā ar PMP riskiem iesaistītajiem jomas speciālistiem (pedagogiem, atbalsta personālam u.c.) tiek nodrošināta iespēja saņemt supervīzijas. [Rīcības rezultātu ID NR. 104]
15. Tiek attīstīta datu apmaiņa starp izglītības iestādēm, pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu ar mērķi nodrošināt ātru reaģētspēju un problēmsituāciju risināšanu darbā ar PMP riskam pakļautiem izglītojamiem un ģimenēm. [Rīcības rezultātu ID NR. 105]
16. Tiek īstenota pedagogu, jaunatnes lietu speciālistu, sociālās jomas, bāriņtiesas, policijas un citu iesaistīto speciālistu profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņa (t.sk. sadarbībā ar citām pašvaldībām) darbā ar PMP

PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBĀ 2024.-2028. GADAM

- riskiem, kā rezultātā speciālisti ievieš aktuālo savā darbā PMP risku mazināšanā. [Rīcības rezultātu ID NR. 111]
17. Vajadzībās balstītu resursu nodrošinājums un pietiekamība iekļaujošās izglītības īstenošanai, t.sk. atbalsta speciālisti, finansējums asistentu nodrošinājumam, pedagogu palīgi, sociālā pedagoga amatu vietas PII, materiālu, telpu, t.sk. telpas individuālām nodarbībām), ikgadēji apzinot izglītības iestāžu vajadzības. [Rīcības rezultātu ID NR. 112]
 18. RNP organizētas ārpuskolas aktivitātes un pasākumi, kas, cita starpā, ir pieejamas bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, tiek atbilstoši popularizētas gan pedagogu, gan izglītojamo un plašākas sabiedrības lokā. [Rīcības rezultātu ID NR. 118]
 19. Izglītojamie un viņu vecāki izglītības iestādēs saņem informāciju par prasībām nākamajai izglītības pakāpei, t.sk., mācību gada 2.semestrī ikgadēji tiek organizēts seminārs vecākiem par izglītojamo pāreju no pirmsskolas uz skolu, tiek attīstīta sadarbība starp pirmsskolām un vispārīgajām skolām (vecāku dienas, skolotāju tikšanās). [Rīcības rezultātu ID NR. 125]
 20. Starpinstitūciju sadarbībā ar ārstu praksēm novadā ir rasta iespēja novada administratīvajā teritorijā saņemt psihiatra pakalpojumu – medicīniskais atbalsts izglītojamam. [Rīcības rezultātu ID NR. 126]
 21. Pašvaldības līmenī tiek organizēti projekti lasītprasmes, tekstpratības un prezentēšanas spēju attīstīšanai. [Rīcības rezultātu ID NR. 127]
 22. Mērķtiecīgi organizēts darbs pašvaldības daļībai ESF u.c. organizāciju izsludinātajos projektos ar mērķi uzturēt un pilnveidot labvēlīgu vidi RAC, DC, MFC. [Rīcības rezultātu ID NR. 128]
 23. Izglītojamo un viņu vecāku ikgadēja labbūtības anketēšana, kā rezultātā tiek veiktas izmaiņas RNP iestāžu darbībā. [Rīcības rezultātu ID NR. 129]
 24. Izglītības iestādes piedalās programmās un projektos (t.sk. ESF aktivitātēs), kuri sniedz atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem PMP jautājumos, t.sk. mentoru atbalsts, programmas pusaudžiem, Pusaudžu resursu centra atbalsts. [Rīcības rezultātu ID NR. 130]
 25. Pašvaldības līmenī tiek organizēts ikgadējs nodarbību cikls vecākiem par bērnu un jauniešu audzināšanu un izglītošanu, par komunikāciju ar pusaudžiem, par iekļaujošās izglītības aspektiem, par PMP riskiem un citām tēmām, ņemot vērā konkrētā brīža aktualitātes novadā, valstī. [Rīcības rezultātu ID NR. 134]
 26. Vecākiem ir pieejamas individuālas konsultācijas/sarunas ar atbalsta personālu, t.sk. psihologs (bērnam un nepieciešamības gadījumā ģimenei), sociālais pedagogs, t.sk. pirmsskolās, kā arī starp-profesionāļu grupas konsultācijas dažādu ar PMP risku saistītu jautājumu gadījumā. [Rīcības rezultātu ID NR. 137]
 27. Izglītības iestādēm ir iespēja komunikācijā un sadarbībā ar izglītojamo vecākiem iesaistīt dažādus RNP speciālistus (t.sk. Bāriņtiesa, Sociālais dienests, Pašvaldības policija, IJKSD), un izglītības iestādes un vecāki saņem informāciju par kārtējā gadā pieejamo atbalstu pašvaldībā. [Rīcības rezultātu ID NR. 138]
 28. Izglītības iestāžu padomes locekļi ir konstruktīvi iesaistīti izglītības iestādes ikdienas problēmsituāciju risināšanā un skolas vides izziņāšanā (piemēram, aizdomas par atkarīgo vielu lietošanu skolā, citas uzvedības problēmas, skolas ikdiena). [Rīcības rezultātu ID NR. 139]
 29. Tiek nodrošināta IJKSD speciālistu klātbūtne izglītības iestāžu padomju sanāksmēs. [Rīcības rezultātu ID NR. 140]
 30. Sociālo pakalpojumu nodrošinājums tiek pielāgots, pamatojoties uz identificētajiem faktiem un izaicinājumiem PMP jomā, un izglītojamo ģimenes regulāri saņem informāciju par atbalsta veidiem un iespējām to saņemšanā. [Rīcības rezultātu ID NR. 141]

U-7: Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu sistēmu darbam ar jaunatni

31. Pašvaldībā ir izveidots algoritms par ņirgāšanās pārtraukšanu jauniešu vidū, kā arī algoritms operatīvai informācijas aprītei; pašvaldībā notiek sadarbība starp pašvaldības speciālistiem darbā ar jauniešiem. [Rīcības rezultātu ID NR. 151]

U-8: Veicināt plašāku jauniešu līdzdalību un darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvi

32. Jauniešu telpu izveide un labiekārtošana Garkalnē (Garkalnes pagasta bibliotēka, Vidzemes šoseja 33b), Ropažos ("Brīvnieki", Ropažu pagasts), Vangažos (Gaujas iela 18, Vangaži) vai citās vietās, pakāpeniski attīstot darba ar jaunatni pārklājumu visos novada pagastos. [Rīcības rezultātu ID NR. 157]

PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBĀ 2024.-2028. GADAM

33. Novadā notiek pasākumi jauniešu auditorijai par veselīgu dzīves veidu, pozitīvu attiecību veidošanu, drošību. [Rīcības rezultātu ID NR. 158]
34. Novadā notiek jauniešu domju īstenoti pasākumi, kas ir aktuāli jauniešiem, iekļauj viņus sabiedrībā un sekmē pašizaugsmi. [Rīcības rezultātu ID NR. 171]
35. Jauniešu sadarbības ar uzņēmumiem pasākumi uzņēmējspēju attīstīšanai. [Rīcības rezultātu ID NR. 159]
36. Sadarbībā ar Bāriņtiesu, Sociālo dienestu un izglītības iestādēm pašvaldībā dzīvojošie jaunieši ar ierobežotām iespējām, t.sk. jaunieši ar funkcionāliem traucējumiem, jaunieši NEET situācijā, tiek iesaistīti jauniešu pasākumos. [Rīcības rezultātu ID NR. 173]
37. Jaunatnes lietu speciālisti un jaunatnes darbinieki sadarbojas ar izglītības iestādēm un iesaistās PMP risku mazināšanā. [Rīcības rezultātu ID NR. 175]

PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMAS UN IEVIEŠANAS PLĀNA ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA

Rīcības programmas "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Ropažu novada pašvaldībā" (turpmāk – Rīcības programma) ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Ropažu novada pašvaldības PMP pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plāna 2023.-2028. gadam ieviešanu un analīzi.

N.P.K.	RĪCĪBAS, PASĀKUMI	SAGAI DĀMIE REZULTĀTI
1	2	3
1.	Rīcības programmas vispārēja ieviešana un resursu piešķiršana	Ropažu novada pašvaldība
2.	Rīcības programmas koordinēšana un uzraudzība	Ropažu novada pašvaldības IJKSD
3.	Rīcības programmas īstenošana	Atbildīgās puses noteiktas Rīcības plānā

Rīcības programmas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmā noteiktās darbības. Ropažu novada pašvaldības IJKS departamenta uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi organizējot PMP monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu, kas tiks izmantoti rīcības programmas ieviešanas uzraudzībai.

Ropažu novada pašvaldības IJKS departaments sagatavo ikgadēju pārskatu par rīcības programmas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību pasākumiem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības programmas aktualizācijai.

Rīcības programmas aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētās rīcības programmas redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas, t. i., jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo rīcības programmas ieviešanas uzraudzības pārskatu un aktualizētu rīcības programmu izstrādā Ropažu novada pašvaldības IJKS departaments. Rīcības programmas aktualizēšanu un papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2026. gadā, nemainot rīcības programmā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot rīcības programmā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starposma vērtējumu.

Rīcības programma ir izstrādāta, paredzot, ka aktivitāšu īstenošanai būs pieejami un tiks izmantoti dažādi finansējuma avoti, t. sk., pašvaldības budžets, valsts budžets, kā arī Eiropas Savienības finansējums un nacionāla mēroga atbalsta programmas, tostarp Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.-2027. gadam ietvaros plānotais 4.2.3.1. pasākums "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs". PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns ir papildināms un precizējams atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem. Ja finansējums nav pieejams vai ir nepietiekams, ieviešanas plānā paredzētās aktivitātes var netikt īstenotas vai var tikt īstenotas daļēji apmērā.