



Ropažu
novads

ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA

ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.–2028. GADAM

I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS

1,0 | SABIEDRISKĀS APSPIEDES REDAKCIJA

Latvija, Ropažu novads | 2024. gada marts

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	2
SAĪSINĀJUMI	3
IEVADS	5
1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA ROPAŽU NOVADĀ	6
1.1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS DALĪBNIEKI	6
1.2. PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	8
1.3. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU TERITORIĀLAIS PĀRKLĀJUMS.....	12
1.4. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBA.....	13
1.5. IZGLĪTĪBAS NOZARĒ ĪSTENOTIE UN PLĀNOTIE ATTĪSTĪBAS PROJEKTI	16
1.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS.....	17
1.7. DEMOGRĀFIJAS TENDENCES UN NĀKOTNES PROGNOZES	18
2. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA	21
2.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ.....	21
2.2. DEKLARĒTO UN NEDEKLARĒTO BĒRNU SKAITS UN TENDENCES	26
2.3. IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA	28
2.5. MĀCĪBU SASNIEGUMI.....	30
2.6. MĀCĪBU TURPINĀŠANA	33
2.7. IZGLĪTOJAMO LABBŪTĪBA	34
3. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS	36
3.1. PEDAGOGI VISPĀRĒJĀ UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBĀ	36
3.2. ĀTBALSTA PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS	38
3.3. PEDAGOGU VECUMA STRUKTŪRA.....	40
3.4. PEDAGOGU LABBŪTĪBA.....	42
4. RESURSU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ	44
4.1. MĀCĪBU TELPAS UN VIDES PIEEJAMĪBA	44
4.2. SPORTA INFRASTRUKTŪRA IZGLĪTĪBAI.....	45
4.3. IKT APRĪKOJUMS	46
4.4. FINANSĒJUMS.....	47
5. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA	49
6. INTEREŠU IZGLĪTĪBA	51
7. DARBS AR JAUNATNI	56
8. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA	58
9. KOPSAVILKUMS: SVID ANALĪZE	61
PIELIKUMI	63
1. PIELIKUMS: SPECIĀLO IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEDĀVĀJUMS ROPAŽU NOVADĀ.....	63

SAĪSINĀJUMI

Saīsinājums	Atšifrējums, skaidrojums
1	2
CE	centralizētie eksāmeni
CSP	Centrālās statistikas pārvalde
g.	gads vai gadi
g.v.	gadu vecumā
DC	dienas centrs
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Savienības fondu finansējums
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
kl.	klase
m.g.	mācību gads
MFC	multifunkcionālais centrs
n.a.	nav attiecināms
n.d.	nav datu
NVO	nevalstiskas organizācijas
OCE	obligātie centralizētie eksāmeni
PI	pirmsskolas izglītība
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PPII	privātā pirmsskolas izglītības iestāde
psk.	pamatskola
RAC	radošās attīstības centrs
RNP	Ropažu novada pašvaldība
RNP IJKSD	Ropažu novada pašvaldības izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments
RNP-AP-2028	Ropažu novada attīstības programma 2022.-2028. gadam
RN-IAS-2038	Ropažu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2038.gadam
SMU	skolēnu mācību uzņēmums
ssk.	sākumskola
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
SV	speciālās vajadzības
VFS	sporta interešu izglītības programma "Vispusīgā fiziskā sagatavotība"
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC	Valsts izglītības satura centrs
vsk.	vidusskola

Saīsinājums	Izglītības iestādes nosaukums
1	2
Pirmsskolas izglītības iestādes (A-Z)	
Garkalnes PII "Skudriņas"	Garkalnes pirmsskolas izglītības iestāde "Skudriņas"
Langstiņu PII "Čiekuriņš"	Langstiņu pirmsskolas izglītības iestāde "Čiekuriņš"
Ropažu PII "Annele"	Ropažu pirmsskolas izglītības iestāde "Annele"
Ulbrokas PII "Pienenīte"	Ulbrokas pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"
Vangažu PII "Jancis"	Vangažu pirmsskolas izglītības iestāde "Jancis"
Vispārizglītojošās skolas (A-Z)	
BMMP	Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola
Gaismas psk.	Gaismas pamatskola
GMVP	Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola
Ropažu vsk.	Ropažu vidusskola
Stopiņu psk.	Stopiņu pamatskola
Ulbrokas vsk.	Ulbrokas vidusskola
Upesleju ssk.	Upesleju sākumskola
Vangažu vsk.	Vangažu vidusskola
Profesionālās ievirzes izglītības iestādes (A-Z)	
BMMP	Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola
GMVP	Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola
Rodenpois	Ropažu Mūzikas un mākslas skola "Rodenpois"
UMMS	Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola
VMMS	Vangažu Mūzikas un mākslas skola

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā¹. Grozījumi Izglītības likumā, kas stāsies spēkā 01.09.2024., precizē, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde izstrādā pašvaldības **izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju** četru gadu periodam, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, kā arī reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā.²

Ropažu novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.-2028. gadam (turpmāk – Stratēģija) ir pašvaldības vidēja termiņa izglītības nozares plānošanas dokuments, kas nosaka Ropažu novada izglītības ekosistēmas stratēģiskās attīstības mērķus un prioritātes, kā arī plāno pasākumus un resursu nodrošinājumu izvirzīto mērķu sasniegšanai. Stratēģija ir veidota no divām daļām:

- **1. daļa “Esošās situācijas izvērtējums”** (turpmāk – Izvērtējums) ietver Ropažu novada izglītības ekosistēmas visaptverošu izpēti, kurā analizēti nozari raksturojoši un ietekmējoši rādītāji, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums, izglītības iestāžu novietojums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī pieprasījums pēc izglītības pakalpojumiem un izglītības attīstības vajadzības nākotnē;
- **2. daļa “Stratēģiskā daļa”** sniedz kontekstuālu raksturojumu izglītības attīstībai Ropažu novadā sasaistē ar starptautiska, nacionāla un reģionāla mēroga politikas iniciatīvām, un, balstoties esošās situācijas izvērtējumā, izvirza Ropažu novada izglītības ekosistēmas stratēģiskos uzstādījumus – mērķi un prioritātes, kā arī ietver funkcionālu rīcības plānu nosprausto mērķu sasniegšanai.

Stratēģija aptver visus Ropažu novadā pieejamos izglītības pakalpojumus, veidus un pakāpes, t.sk. pirmsskolas izglītību, pamatzglītību, vidējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību, interešu izglītību un pieaugušo izglītību, kā arī Ropažu novadā īstenoto darbu ar jaunatni. Atbilstoši Ropažu novada politikas plānošanas ciklam Stratēģija ir veidota piecu gadu periodam un aptver laika periodu no 2024. līdz 2028. gadam.

Stratēģija ir izstrādāta laika posmā no 2023. gada novembra līdz 2024. gada maijam Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamentam un citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm sadarbojoties ar SIA “Dynamic University”. Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstās spēkā esošajā un saistošajā normatīvajā regulējumā. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā tika organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 970 no 25.08.2009. “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”, proti, tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība tematisko darbu grupu diskusijās un izglītības iestāžu vadības aptaujā, stratēģijas dokuments laika periodā 15.04.2024.-15.05.2024. būs pieejams Ropažu novada pašvaldības mājaslapā, kā arī pirms apstiprināšanas pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes lietu komitejā un domes sēdē tiks organizēts sabiedriskās apspriedes pasākums.

¹ Izglītības likums (17.p. (3) 1¹) (17.11.1998.). Latvijas Vēstnesis, 343/344. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

² Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>

1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA ROPAŽU NOVADĀ

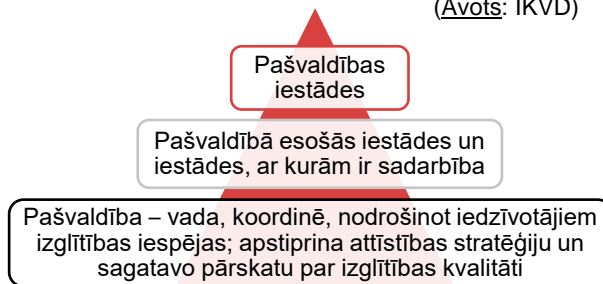
Pašvaldības izglītības ekosistēma ir sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.³

Šī nodaļa raksturo izglītības ekosistēmu Ropažu novadā, identificējot tās dalībniekus un iesaistītās puses, un izglītības pakalpojumu novietojumu pašvaldības teritorijā, kā arī iezīmējot izglītības pārvaldības modeli un izglītības nozares nākotnes vajadzības, t.sk. pieprasījuma pēc izglītības pakalpojumiem prognozes.

1.1. Izglītības ekosistēmas dalībnieki

Izglītības ekosistēmas kodolu Ropažu novadā veido **16 pašvaldības izglītības iestādes**, kuras sniedz vispārējās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumus, un **Ropažu novada pašvaldības izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments** (turpmāk – RNP IJKSD), kas pārrauga un koordinē izglītības pakalpojumus un darbu ar jaunatni Ropažu novadā. Ropažu novada izglītības ekosistēmā nozīmīga loma ir arī privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm un bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem. Sporta izglītības nodrošināšanā būtiska loma ir pašvaldības sporta centriem, savukārt neformālās izglītības un mūžizglītības kontekstā – Ropažu novada dienas centriem, radošās attīstības centriem un multifunkcionālajiem centriem, kā arī kultūras centriem un bibliotēkām.

1.1. attēls: Pašvaldības izglītības ekosistēma. (Avots: IKVD)



1.1. tabula: Ropažu novada izglītības ekosistēmas dalībnieki (dati uz 01.09.2023.). (Avots: apkopojums no dažādiem RNP informācijas avotiem)

IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA ROPAŽU NOVADĀ	
Izglītības pakalpojumi: formālā izglītība	
Pirmsskolas izglītība	Pirmsskolas izglītības programmas Ropažu novadā nodrošina: <ul style="list-style-type: none">9 pašvaldības izglītības iestādes (2023./2024. m.g. apmeklē 1627 izglītojamie);10 privātās pirmsskolas izglītības iestādes, kas darbojas Ropažu novada administratīvajā teritorijā (2023./2024. m.g. apmeklē 534 Ropažu novadā deklarētie pirmsskolas vecuma bērni);Bērnu uzraudzības pakalpojumus sniedz 59 pilna laika aukles (2023./2024. m.g.).
Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	Pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību Ropažu novadā nodrošina: <ul style="list-style-type: none">8 vispārīzglītojošās skolas (2023./2024. m.g. mācās 3432 izglītojamie);Gaismas pamatskolā tiek īstenotas arī profesionālās pamatzglītības programmas jeb arodizglītības programmas.
Profesionālās ievirzes izglītība	Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas Ropažu novadā nodrošina: <ul style="list-style-type: none">5 izglītības iestādes (2023./2024. m.g. profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās mācās 914 audzēkņi).
Izglītības pakalpojumi: neformālā izglītība	
Interešu izglītība	Interešu izglītības programmas Ropažu novadā piedāvā: <ul style="list-style-type: none">8 vispārīzglītojošās skolas, 5 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes un 2 profesionālās ievirzes izglītības iestādes;vairāki pašvaldības sporta centri, biedrības, privātie interešu izglītētāji, Rīgas Tehniskā universitāte.

³ Grozījumi Izglītības likumā (18.p. (2) 1) apakšpunkts) (20.10.2022.). <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA ROPAŽU NOVADĀ

Darbs ar jaunatni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbu ar jaunatni īsteno RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļā strādājošie 3 jaunatnes lietu speciālisti, kuri darbojas Garkalnes pagastā, Stopiņu pagastā un Ropažu pagastā. ▪ Darba ar jaunatni īstenošanā piedalās arī brīvprātīgie jaunieši no skolēnu pašpārvaldēm, ekopadomēm, Ropažu novada jauniešu domes, kā arī vairāki radošās attīstības, dienas un multifunkcionālie centri. ▪ Ropažu novadā ir vairākas aktīvas jauniešu organizācijas un biedrības – "Reāls piedzīvojums", "EU, Ropaži", "Fun Catchers", "Tvaiks".
Izglītības pārvaldība un atbalsta funkcijas	
Izglītības pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības pakalpojumus koordinē Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments (RNP IJKSD), pārraugot Ropažu novada pašvaldības izglītības iestāžu darbu, nodrošinot ar izglītību saistītu pasākumu organizēšanu novadā, koordinējot pedagogu tālākizglītības, kvalifikācijas pilnveidošanas un metodisko darbu un veicot citas funkcijas un uzdevumus.⁴
Izglītojamo atbalsta institūcijas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ropažu novadā darbojas pašvaldības Starpinstitūciju sadarbības grupa bērnu un jauniešu atbalstam. ▪ 2023.g. darbu uzsākusi Ropažu novada pašvaldības Pedagoģiski medicīniskā komisija.
Nozīmīgi izglītības ekosistēmas dalībnieki	
Sporta centri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sporta centri un vispārējās izglītības iestāde koplieto sporta infrastruktūru sporta stundu un sporta interešu izglītības nodrošināšanai; sporta centru infrastruktūru pārrauga RNP IJKSD. ▪ Sporta centri – Garkalnes Sporta centrs, Ropažu Sporta centrs (ar filiāli Zaķumuižas sporta zāle), Ulbrokas Sporta komplekss ar struktūrvienību Stopiņu peldbaseins, Vangažu Sporta centrs.
Dienas centri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ropažu novada pagastu pārvaldes pārrauga dienas centru, radošās attīstības centru un multifunkcionālo centru darbību, kuriem potenciāli var būt liela nozīme dažādu neformālās izglītības pasākumu organizēšanā. ▪ Radošās attīstības centri, dienas centri, multifunkcionālie centri: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Ropažu pagasts</u> – Multifunkcionālais centrs "Kākciems", Multifunkcionālais centrs "Mucenieki", Multifunkcionālais centrs "Silakrogs", Multifunkcionālais centrs "Tumšupe"; ○ <u>Stopiņu pagasts</u> – Radošās attīstības centrs "Cekule", Radošās attīstības centrs "Līči", Radošās attīstības centrs "Saurieši", Radošās attīstības centrs "Upeslejas", Radošās attīstības centrs "Ulbroka"; ○ <u>Garkalnes pagasts</u> – Garkalnes Multifunkcionālais centrs, Upesciema Dienas centrs; ○ <u>Vangažu pilsēta</u> – Dienas centrs "Vangaži".
Kultūras iestādes	<p>Kultūrizglītības kontekstā nozīmīgas ir Ropažu novada kultūras iestādes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 bibliotēkas – Upesciema Tautas bibliotēka, Garkalnes bibliotēka, Ropažu bibliotēka ar filiālbibliotēku Zaķumuižā, Ulbrokas bibliotēka, Sauriešu bibliotēka, Vangažu pilsētas bibliotēka; ▪ 5 kultūras centri – Kultūras centrs "Berģi", Kultūras centrs "Ulbrokas Pērle", Ropažu Kultūras centrs, Zaķumuižas Kultūras nams, Vangažu pilsētas Kultūras nams; ▪ Kultūrvietā – Rakstnieka Jāņa Jaunsudrabiņa piemiņas istaba.
Biedrības, nodibinājumi un uzņēmumi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biedrības, kas īsteno pasākumus jauniešiem – "Reāls piedzīvojums", "EU, Ropaži", "Fun Catchers", "Tvaiks". ▪ Uzņēmumi, kas aktīvi sadarbojas karjeras izglītības jomā – SIA Peruza, SIA Alfis, SIA Izoterms, SIA Gaujas koks, SIA Getliņi EKO u.c. ▪ Privātie interešu izglītības īstenotāji – Rīgas Tehniskās universitātes Bērnu un jauniešu universitāte, SIA Design Nest, privātie sporta klubi un biedrības, u.c.

⁴ Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamenta nolikums (26.01.2022.), apstiprināts ar Ropažu novada pašvaldības domes 26.01.2022. sēdes lēmumu (protokols Nr. 25/2022, 42.§).

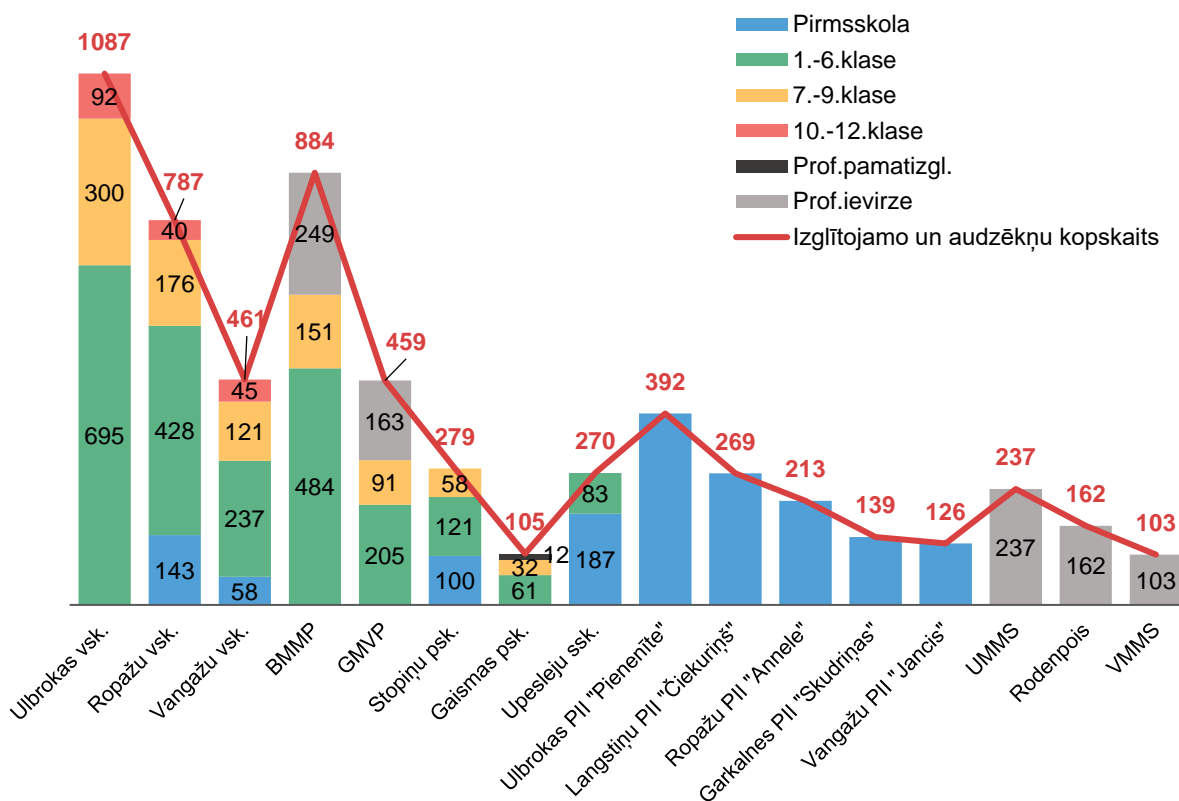
1.2. Pašvaldības izglītības iestādes

2023./2024. m.g. Ropažu novadā darbojas 16 pašvaldības izglītības iestādes:

- **5 pirmsskolas izglītības iestādes** – Garkalnes PII "Skudriņas", Langstiņu PII "Čiekuriņš", Ropažu PII "Annele", Ulbrokas PII "Pienenīte", Vangažu PII "Jancis";
- **1 sākumskola** – Upesleju sākumskola;
- **4 pamatskolas** – Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola, Stopiņu pamatskola, Gaismas pamatskola (realizē arī profesionālās pamatizglītības programmas);
- **3 vidusskolas** – Ropažu vidusskola, Ulbrokas vidusskola, Vangažu vidusskola;
- **3 profesionālās ievirzes izglītības iestādes** – Ropažu Mūzikas un mākslas skola "Rodenpois", Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola, Vangažu Mūzikas un mākslas skola.

2023./2024. m.g. sākumā mācības pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs uzsāka **5059 izglītojamie**, t.sk. izglītojamie speciālās pamatizglītības programmās, savukārt profesionālās ievirzes izglītības programmās – **914 audzēkņi**. Saskaņā ar izglītības iestāžu sniegtajiem datiem uz 03.01.2024. visās pašvaldības izglītības iestādēs kopā strādā **682 pedagogi**, t.sk. pedagogi, interešu izglītības pedagogi, atbalsta speciālisti. 2022./2023. m.g. pašvaldības izglītības iestādēs strādāja 361 tehniskais darbinieks.⁵

1.2. attēls: **Izglītojamo un audzēkņu kopskaits Ropažu novada pašvaldības vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (dati uz 01.09.2023.).**
(Avots: VIIS dati)



Četrās Ropažu novada vispārizglītojošās skolās (Ropažu vidusskola, Vangažu vidusskola, Stopiņu pamatskola, Upesleju sākumskola) tiek īstenotas arī pirmsskolas izglītības programmas, bet divas skolas (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola) paralēli pamatizglītības programmām realizē arī profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas. Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs un trīs vispārizglītojošo skolu pirmsskolas izglītības grupās tiek uzņemti bērni vecumā no 1,5 g., bet Vangažu vidusskolā – no 5 g.v. 2023./2024. m.g. trīs Ropažu novada skolas – Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola, Stopiņu pamatskola, Vangažu vidusskola – ievieš "Vienotas skolas" pieeju, pārejot uz mācībām latviešu valodā.

⁵ RNP IJKSD (2023), Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.

7 no 8 vispārīzglītojošām skolām realizē arī speciālās izglītības programmas; 5 no kopskaitā 9 pirmsskolas izglītības programmu realizēšanas vietām tiek piedāvātas arī speciālās izglītības programmas.

1.2. tabula: **Ropažu novada pašvaldības izglītības iestāžu misijas, programmu piedāvājums un unikalitāte (2023./2024. m.g.).**
(Avots: apkopojums no RNP mājas lapas, 2023./2024. m.g. izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumiem un izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultātiem)

Izglītības iestāde	Izglītības iestādes misija un unikalitāte, specializācija	Izglītības pakāpe:			Speciālās izglītības programmas*		Prof. ievirzes izglītība	Programmu īstenošanas vieta
		Pirmsskola	Pamata	Vidējā	Pirmsskola	Pamatizglītība		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS								
1. BMMP	■Izglītības iestāde kā kultūrizglītības centrs radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai. ■Laba piekļuve ar sabiedrisko un pašvaldības transportu. ■Laba infrastruktūra, t.sk. vides pieejamība.		1.-9.kl.			56		Upesciems (Garkalnes pagasts)
2. Gaismas psk.	■Mājīga un mūsdienīga izglītības iestāde, ar augsti profesionālu pedagoģisko personālu, kas nodrošina kvalitatīvu un sabiedrībā pieprasītu izglītību skolēniem ar speciālām vajadzībām. ■Internāta pakalpojumi izglītojamajiem. ■Plašs atbalsta pakalpojumu klāsts.		1.-9.kl.			58; 59; Prof.PP		Rumbula (Stopiņu pagasts)
3. GMVP	■EKO+loģiska vieta personības izaugsmei. ■Vienlaicīga vispārējās un prof.ievirzes programmu apguve kultūrizglītībā. ■"Vienota skola" no 2023./2024. m.g.		1.-9.kl.			56; 58		Garkalne (Garkalnes pagasts)
4. Ropažu vsk.	■Radīt vidi, kurā katram skolēnam ir individuālas izaugsmes iespējas. ■EKO skolu programmā kopš 2009.g. ■Divas programmu īstenošanas vietas. ■Iekļaujoša izglītība un individuāla pieeja.	no 3 g.v.	1.-9.kl.	10.-12.kl.	55; 56	53; 55; 56; 57; 58; 59		1) Ropaži, 2) Zaķumuiža (Ropažu pagasts)
5. Stopiņu psk.	■Veidot jauna līmeņa izglītības iestādi, kur katrs jūtas piederīgs, spēj attīstīt un pilnveidot savus talantus. ■Videi draudzīgs, ekoloģisks un drošs skolas novietojums. ■Ģimeņu skola ar paaudžu pēctecību. ■"Vienota skola" no 2023./2024. m.g.	no 1,5 g.v.	1.-9.kl.					Saurieši (Stopiņu pagasts)
6. Ulbrokas vsk.	■Veidot kompetencēm, kultūras un garīgām vērtībām bagātu izglītojamo kā personību mūsdienīgas, nākotnē vērstas izglītības ietvaros. ■Novada lielākā skola. ■Nozīmīga metodiskā pieredze. ■Vērtībās balstīts mācību process. ■Aktīva informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību darbā.		1.-9.kl.	10.-12.kl.		56		Vālodzes (Stopiņu pagasts)
7. Upesleju ssk.	■Nodrošināt atbalstošu un attīstošu vidi katra izglītojamā izaugsmei, attīstot atbildīgu, mērķtiecīgu un radošu personību. ■Nacionālā veselību veicinošo skolu tīklā kopš 2016.g. ■Aktīva dalība Erasmus+ projektos. ■Sāls istaba. ■Ģimeniska vide.	no 1,5 g.v.	1.-6.kl.		56; 58; 59	56		Upeslejas (Stopiņu pagasts)

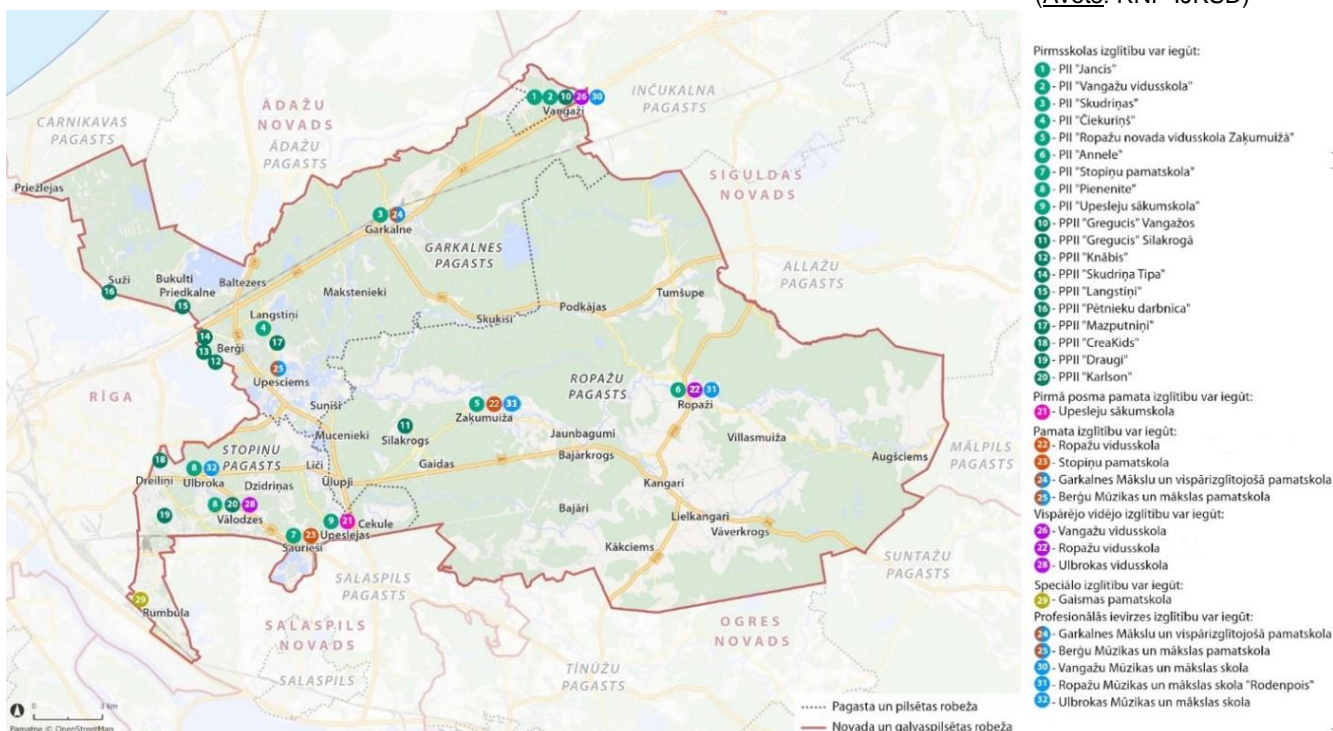
Izglītības iestāde	Izglītības iestādes misija un unikalitāte, specializācija	Izglītības pakāpe:			Speciālās izglītības programmas*		Prof. ievirzes izglītība	Programmu īstenošanas vieta
		Pirmsskola	Pamata	Vidējā	Pirmsskola	Pamatizglītība		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. Vangažu vsk.	■Radīt iespējas radošai pašizpaušmei, katra indivīda izaugsmei, nodrošinot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. ■"Vienota skola" no 2023./2024. m.g. ■Spēcīga karjeras izglītība un darbs ar talantīgajiem.	no 5 g.v.	1.-9.kl.	10.-12.kl.		56; 57		Vangaži
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES								
9. Garkalnes PII "Skudriņas"	■Sadarbībā un draudzībā mācāties domāt, pētīt un darīt, izzināt sevi, dabu un apkārtējo pasauli. ■Moderna āra infrastruktūra. ■"Sajūtu taka". ■Atrašanās vieta meža ielokā.	no 1,5 g.v.			55; 56			Garkalne (Garkalnes pagasts)
10. Langstiņu PII "Čiekuriņš"	■Pirmsskolas posms ir kā drošs pamats bērnu fiziskai, psihiskai, emocionālai un sociālai attīstībai, kurā bērns ar prieku izdzīvo bērnību, mācās, darbojas radošā, atbalstošā, drošā vidē. ■Mūsdienīga un moderna vide klusā meža ielokā.	no 1,5 g.v.						Langstiņi (Garkalnes pagasts)
11. Ropažu PII "Annele"	■Radīt bērniem draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz attīstīt bērna vēlmi izzināt sevi un apkārtējo pasauli (..), mērķtiecīgi nodrošinot iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei. ■Ekoskolu programmā. ■"Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs".	no 1,5 g.v.			55; 58			Ropaži (Ropažu pagasts)
12. Ulbrokas PII "Pienenīte"	■Radīt mācību vidi bērna vispusīgai un harmoniskai attīstībai, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības. ■Lielākā PII novadā un Pierīgā. ■Labs atbalsta pakalpojumu nodrošinājums. ■EKO skolu programmā kopš 2016.g. ■Sadarbība ar pašvaldības peldbaseinu un sporta laukumu. ■Nozīmīga metodiskā pieredze.	no 1,5 g.v.			55; 56			Ulbroka (Stopiņu pagasts)
13. Vangažu PII "Jancis"	■Daudzveidīga, mūsdienu vajadzībām atbilstoša, mājīga un inovatīva izglītības iestāde, kurā augstu vērtēta tiek katra bērna personība. ■Plašas telpas, atsevišķas telpas sportam, mūzikai, atbalsta personālam. ■Sadarbība ar vietējo kopienu. ■"Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs".	no 1,5 g.v.						Vangaži
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES								
14. Roden-pois	■Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmās izvirzīto mērķu sasniegšanu, veidojot konkurētspējīgas personības; celt izglītojamo vispārējās inteliģences līmeni, attīstīt radošo potenciālu. ■Ģimeniska vide un individuāla pieeja. ■							1) Ropaži, 2) Zaķumuiža (Ropažu pagasts)

Izglītības iestāde	Izglītības iestādes misija un unikalitāte, specializācija	Izglītības pakāpe:			Speciālās izglītības programmas*		Prof. ievirzes izglītība	Programmu īstenošanas vieta
		Pirmsskola	Pamata	Vidējā	Pirmsskola	Pamatizglītība		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. UMMS	<p>■Prof.ievirzes izglītības aktīvs realizētājs, kas attīsta bērnu un jauniešu radošumu un konkurētspēju; rūpējamies par mantoto un iegūto kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu, izplatīšanu, attīstām daudzveidīgu kultūras vidi, pilnvērtīgi iekļaujamies un darbojamies novada un Latvijas kultūras telpā. ■Pedagogi – profesionāļi. ■Rīko Latvijas mēroga konkursus. ■Mācības līdz pl. 21.00.</p>							Ulbroka (Stopiņu pagasts)
16. VMMS	<p>■Īstenot profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā un mūzikā. ■Lieliska atrašanās vieta.</p>							Vangaži
<i>*Speciālās pirmsskolas izglītības programmu nosaukumi:</i>								
55	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)							
56	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)							
58	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)							
59	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)							
<i>*Speciālās pamatizglītības programmu nosaukumi:</i>								
53	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (21015311)							
55	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (21015511)							
56	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611; 21015621; 11015611)							
57	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711)							
58	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)							
59	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)							
Prof.PP	Profesionālās pamatizglītības programma "Komerzcinības" (22341021)							
Prof.PP	Profesionālās pamatizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi" (22811021)							

1.3. Izglītības pakalpojumu teritoriālais pārklājums

Pašvaldības izglītības iestādes nodrošina izglītības pakalpojumus **16 apdzīvotās vietās Ropažu novadā**. Pirmsskolas izglītības pakalpojumus nodrošina 9 Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādes, kuras tos sniedz 8 apdzīvotās vietās novada teritorijā. Ropažu novadā pamatzglītības 1. posma izglītība (1.-6. klase) tiek īstenota 9 apdzīvotās vietās, pamatzglītības 2. posma izglītība (7.-9. klase) – 8 apdzīvotās vietās, bet vispārējā vidējā izglītība – 3 apdzīvotās vietās. Ropažu vidusskola īsteno izglītības programmas 2 adresēs: Ropažos (Rīgas ielā 5) mācās 1.-12. klašu skolēni, Zaķumuižā (Skolas ielā 3) mācās 1.-9. klašu skolēni un pirmsskolas vecuma bērni no 1,5 g.v.

1.3. attēls: Izglītības iestāžu novietojums Ropažu novadā (uz 21.03.2023.).
(Avots: RNP IJKSD)



Ropažu novada teritorijā darbojas arī 10 privātās pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PPII), kas nodrošina pakalpojumus 9 dažādās apdzīvotās vietās. 2023./2024. m.g. Upesciemā uzsākusi darbību PPII “Multimetode”.

1.3. tabula: **Privātie pirmsskolas izglītības pakalpojumu sniedzēji Ropažu novadā (dati uz 01.01.2024).**
(Avots: apkopojums no RNP mājas lapas)

Izglītības iestāde	Uzņemšanas vecums	Atrašanās vieta
1	2	3
1. PPII “CreaKids”	1,5 g.	Dreiliņi (Stopiņu pagasts)
2. PPII “Draugi”	1 g.	Dreiliņi (Stopiņu pagasts)
3. PPII “Gregucis”	1,5 g.	Vangaži
		Silakrogs (Ropažu pagasts)
4. PPII “Karlson”	1,5 g.	Vālodzes (Stopiņu pagasts)
5. PPII “Knābis”	2 g.	Berģi (Garkalnes pagasts)
6. PPII “Mazputniņi”	1,5 g.	Upesciems (Garkalnes pagasts)
7. PPII “Langstiņi”	1,5 g.	Priedkalne (Garkalnes pagasts)
8. PPII “Pētnieku darbnīca”	3 g.	Suži (Garkalnes pagasts)
9. PPII “Skudriņa Tīpa”	2 g.	Berģi (Garkalnes pagasts)
10. PPII “Multimetode”	1,5 g.	Upesciems (Garkalnes pagasts)

1.4. Izglītības pārvaldība

IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES FUNKCIJAS

Ropažu novada pašvaldības politiku izglītības, kultūras, sporta, jaunatnes lietu un veselības aprūpes nozarē īsteno pašvaldības izveidota iestāde **izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments** (RNP IJKSD) un tas ir tieši pakļauts pašvaldības izpilddirektora vietniekam. RNP IJKSD struktūru veido divas nodaļas, tostarp – **izglītības un jaunatnes nodaļa**, kuras atbildība, cita starpā, ir:

- RNP izglītības iestāžu darba pārraudzīšana;
- RNP izglītības nozares un jaunatnes politikas stratēģijas izstrāde (vai izstrādes organizēšana) un īstenošana, kā arī priekšlikumu definēšana izglītības un jaunatnes politikas pilnveidei;
- izglītības iestāžu vadītāju konsultēšana ar izglītības procesu nodrošināšanu saistītajos jautājumos, t.sk. atbalsts izglītības iestādēm akreditācijas procesā un nepieciešamo uzlabojumu veikšanā;
- darba ar jauniešu lietu koordinatoriem, kas strādā radošās attīstības centros un dienas centros, koordinēšana;
- valsts mērķdotācijas sadale un izglītības iestāžu pedagoģisko darbinieku tarifkācijas saskaņošana;
- ar izglītību saistītu pasākumu organizēšana novadā;
- informatīvu un izglītojošu pasākumu, projektu un programmu jaunatnes politikas jomā īstenošana;
- pedagogu tālākizglītības un kvalifikācijas pilnveidošanas pasākumu koordinēšana, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas koordinēšana izglītības iestādēs;
- metodiskā darba nodrošinājuma plānošana, koordinēšana, uzraudzība;
- obligātā izglītības vecuma bērnu uzskaitē un kontrole;
- Pedagoģiski medicīniskās komisijas funkciju pieejamības nodrošināšana RNP deklarētajiem bērniem;
- novada izglītības iestāžu kvalitātes monitoringa sistēmas veidošana;
- pašvaldības izglītības iestādēm piešķirtā finansējuma izlietojuma pārraudzība un līdzekļu racionālas izmantošanas kontrolēšana;
- jauniešu pilsoniskās audzināšanas, personības attīstības un jauniešu brīvprātīgā darba veicināšana un līdzdalība lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē;
- sadarbības organizēšana ar citām pašvaldībām, valsts un pašvaldību iestādēm, fiziskām un juridiskām personām;
- normatīvo aktu izstrāde atbilstoši kompetencei izglītības un jaunatnes politikas jomā;
- pārskatu un atskaišu sagatavošana, kā arī komunikācija ar izglītības ekosistēmā un jaunatnes politikas jomā iesaistītajām pusēm, t.sk. bērnu likumiskos pārstāvju konsultēšana par iespēju iegūt izglītību RNP administratīvajā teritorijā un sabiedrības informēšana par izglītības un jaunatnes jomas aktualitātēm;
- kā citas funkcijas un uzdevumi, kā tas noteikts RNP IJKSD nolikumā.⁶

Izglītības un jaunatnes jomā noteikto funkciju un uzdevumu īstenošanai RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas struktūrā ir noteiktas 9 amatu vietas, tostarp – 8 pilnas slodzes amati un viens amats ar likmi 0,8. Papildus tam, ar mērķi nodrošināt efektīvāku darbu ar jaunatni plānošanu, koordinēšanu un īstenošanu novada līmenī, tiek paredzēts atvērt papildu štata vienību – vecākais jaunatnes lietu speciālists. Savukārt, tādas atbalstošās funkcijas kā grāmatvedība, sabiedriskās attiecības, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nodrošinājums, juridisko jautājumu risināšana, dokumentu aprīte un citas nodrošina RNP centrālās administrācijas struktūrvienības (Attīstības, Īpašumu un investīciju departaments; Finanšu un grāmatvedības departaments; Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju departaments; Juridiskais, publisko iepirkumu un personāla vadības departaments; Sabiedrisko attiecību nodaļa; Kanceleja), kas RNP IJKSD ir būtiski sadarbības partneri ikdienas funkciju īstenošanā. Kā būtiski pašvaldības līmeņa sadarbības partneri minami arī RNP Sociālais dienests, Bāriņtiesa, pašvaldības policija, bibliotēkas, RNP Radošās attīstības centri un multifunkcionālie centri.

Papildus tam, RNP izglītības jomā ir izveidotas vairākas komisijas, tostarp:

- Pedagoģiski medicīniskā komisija;
- Valsts budžeta mērķdotāciju, pašvaldības finansējuma sadales kārtības un tarifkācijas saskaņošanas pašvaldības izglītības iestādēm komisija;
- Interesu izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanas komisija.

⁶ Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamenta nolikums (26.01.2022.), apstiprināts ar Ropažu novada pašvaldības domes 26.01.2022. sēdes lēmumu (protokols Nr. 25/2022, 42.§).

Savukārt, lai nodrošinātu Ropažu novada domes darbību un izstrādātu Domes lēmumprojektus izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jomā Dome no Pašvaldības deputātiem ievēlē Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes lietu komiteju 11 locekļu sastāvā un tās pārraudzībā ir jautājumi par:

- pašvaldības izglītību, kultūru, sportu, jaunatni un reliģiskajiem jautājumiem;
- piedalīšanos Latvijas mēroga rīkotajos kultūras un sporta pasākumos, kā arī kultūras un sporta darbu novadā;
- novada kultūrvēsturiskajiem materiāliem, kas veicina tradīciju veidošanos;
- izglītības iestāžu, radošo attīstības un multifunkcionālo centru, bibliotēku darbību;
- amatpersonu, iestāžu, komisiju, darba grupu budžeta līdzekļu pieprasījumiem un projektiem, iesniedzot tos Finanšu komitejā;
- attiecīgo jomu saistošo noteikumu projektu izskatīšana.⁷

METODISKĀ DARBA NODROŠINĀJUMS

Ar mērķi sniegt visā novada teritorijā vienotu atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, metodiskā darba pārraudzību Ropažu novada pašvaldībā veic Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamenta vadītājs, savukārt par metodiskā atbalsta plānošanu, koordinēšanu un organizēšanu atbild RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļa. Metodiskais darbs, cita starpā, ietver arī pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, izglītojošas un informatīvas darbības.⁸

Novadā metodiskā darba īstenošanai tiek veidotas izglītības jomas, kurās darbojas **mācību jomu** (atbilstoši Skola 2030 rekomendācijām) **koordinatori**, kas vienlaikus ir praktizējoši pedagogi, **interesu izglītības jomu koordinatori** (atbilstoši VISC noteiktajam), kā arī **izglītības tehnoloģiju mentors**, un, pēc nepieciešamības, mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai, tiek pieaicināti **mācīšanās konsultanti** (atbilstoši VISC noteiktajam mācīšanas konsultantu sarakstam).

1.4. attēls: **Izglītības jomas metodiskā darba īstenošanai Ropažu novadā (2023./2024. m.g.).**
(Avots: RNP iekšējie noteikumi "Ropažu novada pašvaldības izglītības metodiskā darba organizēšana" un ekspertu intervijas)



Metodiskā darba galvenie darbības virzieni ir:

- pedagogu profesionālā pilnveide;
- pedagogu pieredzes apmaiņa gan starp pašvaldības izglītības iestādēm, gan sadarbībā ar citām pašvaldībām Latvijā, kā arī pirmsskolas izglītības jomā veidojot sadarbību ar privātajām izglītības iestādēm;
- pedagogu profesionālās sadarbības pilnveidošana;
- mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu norise;
- pedagoģisko darbinieku pasākumu īstenošana atbilstoši mācību jomām;
- izglītības iestāžu specifisko vajadzību izziņošana un nākamā mācību gada darba plāna izstrāde;
- priekšlikumu definēšana par izglītības kvalitātes uzlabošanu, pedagoģisko darbinieku darba novērtēšanu un profesionālās meistarības pilnveidi;

⁷ Ropažu novada domes 2023. gada 26. jūlija saistošie noteikumi Nr. 22/23 "Ropažu novada pašvaldības nolikums", 7. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/344204#p7>

⁸ Ropažu novada pašvaldības iekšējie noteikumi Nr. 1.3/23/12 "Ropažu novada pašvaldības izglītības metodiskā darba organizēšana" (28.07.2023.), <https://www.ropazi.lv/lv/media/43545/download?attachment>

- mācību stundu/nodarbību vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana pedagogiem, iestādes administrācijai vai pašvaldībai;
- mācību metodiskos materiālu, mācību tēmu un stundu/nodarbību plānu izstrāde;
- individuālu konsultāciju sniegšana pedagogiem;
- iesaistīšanās projektu darbā.

Lai nodrošinātu visām iesaistītajām pusēm pārredzamu metodiskā atbalsta plānošanu un koordinēšanu, tiek izstrādāti un tiešsaistes dokumentu sistēmā publicēti ikmēneša metodiskā darba plāni.

Vienlaikus jāatzīmē, ka interešu izglītības jomā metodiskais darbs galvenokārt tiek veltīts izglītojamo mērķa grupas pasākumu organizēšanai un norisei (piem., skates, mākslas konkursi) un izteikti mazāk pedagogu profesionālajai pilnveidei vai savstarpējai pieredzes apmaiņai, savukārt, metodiskā darba nodrošinājums profesionālās ievirzes izglītībā novada līmenī atsevišķi netiek izdalīts un ir pastarpināti iekļauts citu izglītības jomu metodiskā darba nodrošinājumā.

Papildus novada līmenī organizētam metodiskajam darbam 2021. gadā ir izveidots Ulbrokas vidusskolas metodiskais centrs, kas, cita starpā, īsteno atbalsta pasākumus (piem., konferences) izglītības darbiniekiem arī no citām novadā esošām izglītības iestādēm.

Metodiskā darba nodrošināšanā Ropažu novada pašvaldība, cita starpā, veido sadarbību arī ar citām pašvaldībām, piemēram, pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa un mācību priekšmetu olimpiāžu norise tiek īstenota ciešā sadarbībā ar Ādažu un Saulkrastu novadu pašvaldībām.

ATBALSTA MEHĀNISMI IZGLĪTOJAMAJIEM, ĢIMENĒM UN PEDAGOGIEM

Ar mērķi sekmēt vienlīdzīgu un motivējošu izglītības ekosistēmas pakalpojumu pieejamību, Ropažu novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus un priekšrocības izglītības procesos iesaistītajām pusēm, t. sk.:

- papildus valsts mērķdotācijām (1.–4. klašu ēdināšana), tiek nodrošināts **pašvaldības finansējums ēdināšanas izdevumu segšanai**, tādējādi nodrošinot: **(1) bezmaksas pusdienas** visiem izglītojamajiem, kuri pašvaldības administratīvajā teritorijā apgūst pamatzglītības programmu 1.–4. klasē vispārējās izglītības iestādēs, kā arī 5.–12. klasē, ja izglītojamais ir deklarēts pašvaldības administratīvajā teritorijā un ir persona ar invaliditāti, vai ir aizbildnībā vai audžuģimenē esošs bērns, vai bērns, kas zaudējis vienu apgādnieku, vai ir no trūcīgas, maznodrošinātas vai daudz bērnu ģimenes; **(2) bezmaksas ēdināšanu (brokastis, pusdienas, launags) pašvaldības un privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs**, ja izglītojamais ir deklarēts pašvaldības administratīvajā teritorijā un ir persona ar invaliditāti, vai ir aizbildnībā vai audžuģimenē esošs bērns, vai bērns, kas zaudējis vienu apgādnieku, vai ir no trūcīgas, maznodrošinātas vai daudz bērnu ģimenes; **(3) daļēji apmaksātu ēdināšanu** visiem pārējiem pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētiem izglītojamiem, kas apgūst izglītības programmu pašvaldības vai privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs (60 % apmērā) un 5.–12. klasē vispārējā izglītības iestādē pašvaldības administratīvajā teritorijā (50 % apmērā);⁹
- pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētajiem izglītojamiem tiek nodrošināts atbalsts (līdzfinansējums) **pirmsskolas izglītības programmu apguvei privātajā izglītības iestādē vai bērna uzraudzības pakalpojuma saņemšanai** gadījumos, ja bērns ir sasniedzis pusotra gada vecumu un ja bērnam nav nodrošināta vieta pašvaldības PII;¹⁰
- pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētajiem izglītojamiem tiek nodrošināts atbalsts (līdzfinansējums) **pamatzglītības apguvei privātajā izglītības iestādē** gadījumos, ja pašvaldība nevar nodrošināt nepieciešamās programmas apguvi vai citu īpašu apstākļu individuālas vajadzības gadījumos;¹¹
- sākot ar 2024. gadu paredzēts, ka pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētajiem izglītojamiem tiek nodrošināta **bezmaksas profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības programmas apguve** Ropažu novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, ja izglītojamais ir persona ar invaliditāti, vai ir bārenis un bez vecāku gādības palicis bērns, vai ir no trūcīgas un maznodrošinātas

⁹ Ropažu novada domes 2023. gada 8. marta saistošie noteikumi Nr. 4/23 "Pašvaldības brīvās iniciatīvas pabalsti Ropažu novadā", 18. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/340314#p18>

¹⁰ Ropažu novada domes 2021. gada 1. septembra saistošie noteikumi Nr. 10/21 "Kārtība par pašvaldības atbalstu privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm un privātajiem bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem Ropažu novadā un samaksas kārtība", 1. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/326844#p1>

¹¹ Ropažu novada domes 2021. gada 10. novembra saistošie noteikumi Nr. 22/21 "Par Ropažu novada pašvaldības līdzfinansējumu pamatzglītības programmu apguvei privātajās izglītības iestādēs", 5. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/328957#p5>

ģimenes, kā arī citos atsevišķos gadījumos, kurus izskata un lēmumu pieņem Pašvaldības dome, savukārt 50 % apmērā, ja izglītojamais ir no daudzbērnu statusa ģimenes;¹²

- pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētiem daudzbērnu ģimeņu bērniem, bērniem ar invaliditāti, ar celiakiju slimiem bērniem un bērniem, kas zaudējuši vienu apgādnieku pašvaldības brīvās iniciatīvas pabalstu ietvaros uz likumisko pārstāvju iesnieguma pamata tiek piešķirts **pabalsts individuālo mācību piederumu iegādei**;¹³
- pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētajiem pamata un vidējās izglītības pakāpes izglītojamiem tiek segti **braukšanas izdevumi**, kas saistīti ar braucieniem mācību gada laikā no dzīvesvietas līdz pašvaldības dibinātai izglītības iestādei (vai izglītības programmu īstenošanas vietai) un atpakaļ, kā arī no dzīvesvietas līdz speciālās izglītības iestādei un atpakaļ, izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;¹⁴
- Ropažu novada izglītības iestāžu vidējās izglītības pakāpes (10.-12. klase) **izglītojamiem** ar augstiem mācību sasniegumiem tiek piešķirtas **ikmēneša stipendijas**;
- tiek nodrošināts **finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei**, kā arī pašvaldības brīvās iniciatīvas pabalstu ietvaros tiek **piešķirts pabalsts nometņu apmaksai** daudzbērnu ģimeņu bērniem, aizbildnībā esošiem bērniem, audžuģimenē ievietotajiem bērniem, ar celiakiju slimiem bērniem un bērniem ar invaliditāti līdz 18 gadu vecumam;¹⁵
- tiek nodrošināts pašvaldības **līdzfinansējums daļēji vai pilnā apmērā apmaksātai interešu izglītības programmu nodrošināšanai** pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētajiem izglītojamiem;
- Ropažu novada pašvaldības dibināto izglītības iestāžu **pedagogiem tiek kompensēti mācību un kvalifikācijas paaugstināšanas izdevumi** 80 % apmērā no studiju mācību maksas valsts akreditētā augstākās izglītības iestādē ar nosacījumu, ka pēc mācību maksas izdevumu kompensācijas saņemšanas un studiju absolvēšanas pedagogs nostrādā Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādē ne mazāk kā 3 (trīs) gadus;¹⁶
- par augstu profesionālo meistarību, nozīmīgiem ieguldījumiem un sasniegumiem pašvaldības dibināto izglītības iestāžu pedagogiem **“Ropažu novada gada pedagogs”** balvas ietvaros vairākās nominācijās **tiek piešķirti atzinības raksti un naudas balvas**;
- Ropažu novada pašvaldības dibināto izglītības iestāžu **direktoriem, direktoru vietniekiem un mācību jomu koordinatoriem tiek rīkoti motivācijas pasākumi** gan mācību gada beigās, gan kalendārā gada sākumā;
- kā arī, ņemot vērā sociālo un ģeopolitisko situāciju plašākā kontekstā, Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādes nodrošinājušas **izglītības pakalpojumus bērniem un jauniešiem no Ukrainas**, kā arī ir nodrošināts mācību process **bērniem no patvēruma meklētāju izmitināšanas centra “Mucenieki”**.

1.5. Izglītības nozarē īstenotie un plānotie attīstības projekti

Skolu tīkla reformas tagadējā Ropažu novada teritorijā īstentās vēl pirms administratīvi teritoriālās reformas:

- 2020. gadā reorganizēta Upesleju pamatskola, mainot izglītības iestādes tipu un veidu no speciālās pamatskolas uz vispārīzglītojošu sākumskolu – Upesleju sākumskola;
- 2020. gadā Vangažu vidusskolā netika atvērta 10. klase.

Ropažu novadā 2022. gadā pabeigti vairāki izglītības infrastruktūras attīstības projekti ¹⁷:

- Ropažu vidusskolas stadiona pārbūve;
- Ropažu mūzikas un mākslas skolas “Rodenpois” pārbūve Ropažu pagastā;

¹² Ropažu novada domes saistošo noteikumu “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Ropažu novada pašvaldības Mūzikas un mākslas skolu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanā” projekts, <https://www.ropazi.lv/lv/media/55683/download?attachment> (skatīts 04.01.2024.)

¹³ Ropažu novada domes 2023. gada 8. marta saistošie noteikumi Nr. 4/23 “Pašvaldības brīvās iniciatīvas pabalsti Ropažu novadā”, 11. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/340314#p11>

¹⁴ Ropažu novada domes 2023. gada 18. oktobra saistošie noteikumi Nr. 31/23 “Kārtība, kādā tiek segti braukšanas izdevumi izglītojamajiem Ropažu novadā”, 1. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/347334#p1>

¹⁵ Ropažu novada domes 2023. gada 8. marta saistošie noteikumi Nr. 4/23 “Pašvaldības brīvās iniciatīvas pabalsti Ropažu novadā”, 18. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/340314#p18>

¹⁶ Ropažu novada pašvaldības 2022. gada 14. septembra iekšējais normatīvais akts Nr. 21 “Noteikumi par Ropažu novada pašvaldības pedagogu mācību un kvalifikācijas paaugstināšanas izdevumu kompensēšanas kārtību”, <https://www.ropazi.lv/lv/media/25221/download?attachment>

¹⁷ Ropažu novada pašvaldības 2022. gada pārskats, <https://www.ropazi.lv/lv/media/43548/download?attachment>

- Pirmsskolas izglītības iestādes ēku būvniecība (2 moduļi) Zaķumuižā, Ropažu pagastā.

2023. gadā turpinājās vairāku izglītības infrastruktūras projektu īstenošana:

- Ulbrokas vidusskolas sākumskolas un ēdnīcas piebūves būvniecība Stopiņu pagastā (turpinās arī 2024.g.);
- Stopiņu pamatskolas piebūves (universālās zāles un virtuves ar ēdamzāli) būvniecība Stopiņu pagastā;
- Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas vecās ēkas 2. un 3. stāva, jumta seguma un sporta zāles rekonstrukcija Garkalnes pagastā;
- PII "Annele" bērnu rotaļu laukuma izbūve, labiekārtojums, nojumes izbūve Ropažu pagastā;
- Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas ēkas jaunā korpusa 2. kārtas ieviešana Skolas ielā 8, Upesciemā, Garkalnes pagastā;
- Ropažu vidusskolas pirmsskolas izglītības grupu Zaķumuižā rotaļlaukuma izbūve 1. kārtā Ropažu pagastā.

2024. un turpmākajos gados plānotie izglītības infrastruktūras attīstības projekti:

- Upesleju sākumskolā 3 jaunu (papildus) pirmsskolas izglītības grupu izveide un atvēršana 2024. gada rudenī;
- Jaunas ēkas būvniecība Garkalnes PII "Skudriņas" (ir iesniegts projekts ES finansējuma saņemšanai);
- Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolai un Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošai pamatskolai tiek gatavoti projekta dokumenti iestādes paplašinājumam;
- Ēku pielāgošana jaunu pirmsskolas grupu atvēršanai Garkalnes pagasta Sunīšos un Priedkalnē.

1.6. Izglītības iestāžu attīstības vajadzības

2023./2024. m.g. pašnovērtējuma ziņojumos izglītības iestādes noteikušas darba prioritātes un attīstības vajadzības kritērijiem "Izglītības turpināšana un nodarbinātība", "Mācīšana un mācīšanās", "Izglītības programmu īstenošana". Viena no biežāk minētajām izglītības iestāžu attīstības vajadzībām ir **pedagoģiskā personāla, jo īpaši atbalsta speciālistu, piesaiste** un kapacitātes celšana. Lielākajā daļā Ropažu novada pašvaldības skolu ir ilgstošas vakances. Skolas norāda, ka atbalsta personāla un administrācijas kapacitātes nepietiekamību pastiprina izglītojamo skaita pieaugums. Pašnovērtējuma ziņojumos biežāk minētās attīstības vajadzības Ropažu novada skolās ir:

- pedagoģiskā personāla piesaiste;
- izglītojamo atbalsta sistēmas pilnveide un prevencijas darba stiprināšana;
- izglītojamo mācību snieguma savlaicīga diagnosticēšana;
- efektīvi karjeras izglītības pasākumi;
- pedagogu profesionālā pilnveide par iekļaujošu izglītību un izglītības procesa individualizāciju;
- vienota absolventu monitoringa sistēmas ieviešana;
- sadarbības stiprināšana starp izglītības iestādēm un pašvaldības speciālistiem pašvaldības mērogā, kā arī izglītības iestādēm ārpus novada.

Arī Ropažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs viena no biežāk minētajām attīstības vajadzībām ir atbalsta speciālistu nodrošinājums. Ņemot vērā aizvien pieaugošu uzvedības traucējumu un speciālo vajadzību diagnosticēšanu, pirmsskolas izglītības iestādes norāda, ka ir būtiski izvērtēt speciālo izglītības programmu piedāvājuma atbilstību faktiskajām vajadzībām. Biežāk minētās attīstības vajadzības pirmsskolas izglītības iestādēs:

- pedagoģiskā personāla piesaiste;
- pārdomāts speciālo izglītības programmu piedāvājums;
- sadarbība ar bērnu vecākiem un izpratnes veicināšana par bērnu vecumposmu īpatnībām un vecāku līdzdalību bērnu attīstībā;
- āra pedagoģija, attīstot āra mācību klases un to nodrošinājumu.

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes norāda uz nepieciešamību novada līmenī apzināt un plānot programmu attīstības vajadzības, kā arī izstrādāt sistēmu mācību nodarbību vērošanai un savstarpējai pieredzes apmaiņas profesionālās ievirzes izglītības programmās novada un valsts līmenī.

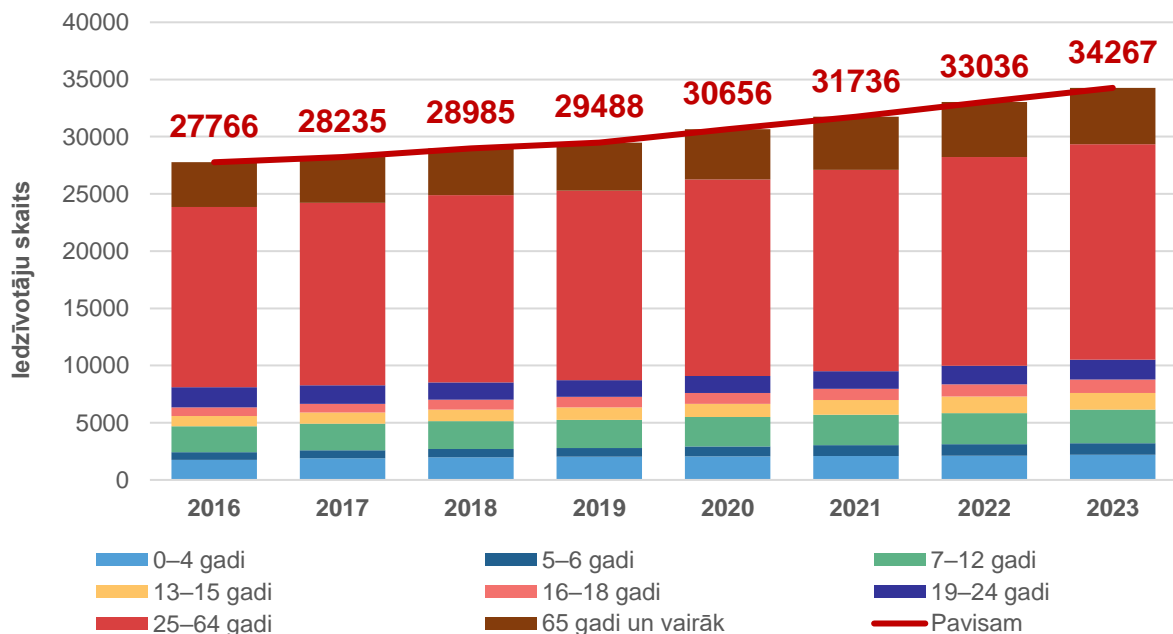
1.7. Demogrāfijas tendences un nākotnes prognozes

Kopš 2021. gada administratīvi teritoriālās reformas Ropažu novadu veido Stopiņu, Garkalnes un Ropažu pagasti un Vangažu pilsēta, ar administratīvo centru Ulbrokā (Stopiņu pagasts).

Ropažu novads ietilpst Rīgas plānošanas reģionā un tas robežojas ar Rīgu, Ādažu novadu, Siguldas novadu, Ogres novadu un Salaspils novadu. Ropažu novada apdzīvoto vietu izvietojumu var raksturot kā izklaidētu: novadā trūkst lielu attīstības centru, galvenās saites veidojas ar Rīgu, savukārt savienojumi starp pagastiem, Vangažu pilsētu un ciemiem ir samērā vāji attīstīti.

2023. gada sākumā Ropažu novadā dzīvo 34 267 iedzīvotāji (CSP dati)¹⁸, no kuriem aptuveni 1/5 daļa ir bērnu un jauniešu. Iedzīvotāju vecuma struktūra liecina, ka Ropažu novads ir jauno ģimeņu mājvieta. Trīs gadu laikā (kopš 2021. gada) iedzīvotāju skaits Ropažu novadā ir pieaudzis par 8 %. Ropažu novadu raksturo salīdzinoši augsts iedzīvotāju blīvums (augstāks nekā Pierīgas reģionā un Latvijā kopumā).

1.5 attēls: **iedzīvotāju skaits dalījumā pa vecuma grupām Ropažu novadā, 2016.-2023. gads.**
(Avots: CSP dati, iedzīvotāji pēc dzimuma un vecuma reģionos gada sākumā)

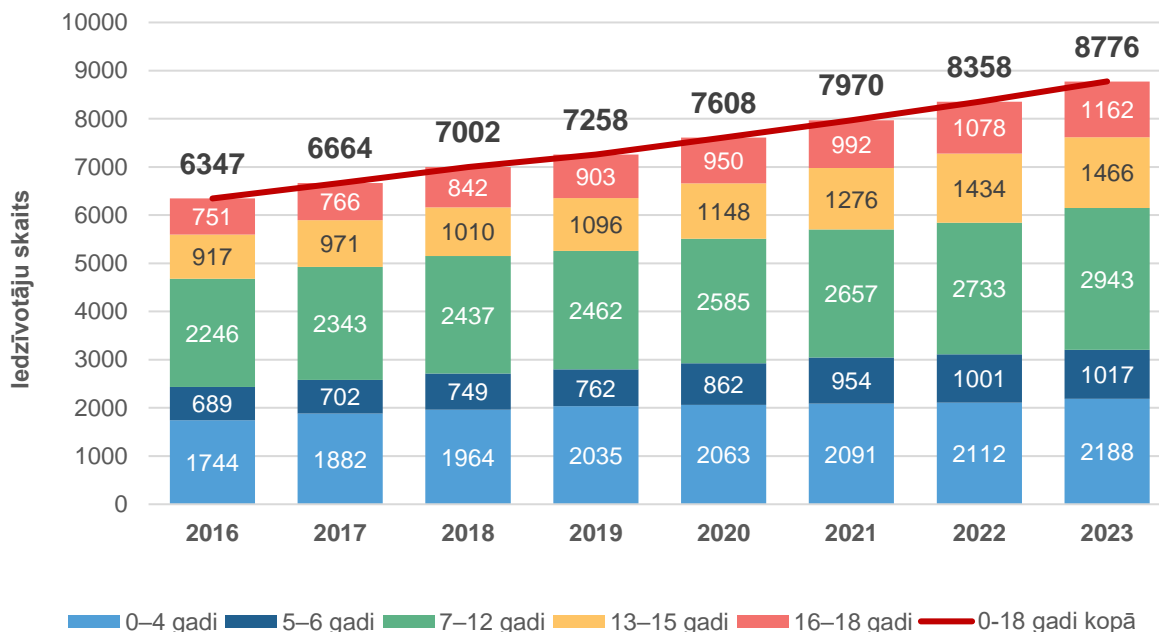


Bērnu un jauniešu skaits šajā periodā ir audzis straujāk, proti, 2016.-2023. gadu periodā 0-18 gadus vecu iedzīvotāju skaits pieaudzis par 38 % un kopš 2021. gada par 10 %, salīdzinot ar statistikas datiem uz 2023. gada sākumu.

¹⁸ Ropažu novada pašvaldības mājas lapā publicētie dati: "Saskaņā ar Ropažu novada Dzimtsarakstu nodaļas datiem 2023. gada 2. janvārī Ropažu novada administratīvajā teritorijā savu dzīvesvietu bija deklarējuši 36 813 iedzīvotāju.", <https://www.ropazi.lv/lv/jaunums/2023-gada-2-janvari-iedzivotaju-skaits-ropazu-novada-sasniedzis-gandrizz-37-000> (skatīts 17.01.2024.)

1.6. attēls: **iedzīvotāju skaits dalījumā pa vecuma grupām Ropažu novadā, 2016.-2023. gads.**

(Avots: CSP dati, iedzīvotāji pēc dzimuma un vecuma reģionos gada sākumā)



Salīdzinot izglītības vecumposma iedzīvotāju skaita datus no 2021. līdz 2023. gadam (CSP dati uz kalendārā gada sākumu) pret izglītojamo skaitu Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs dalījumā pa izglītības pakāpēm 2021./2022.-2023./2024. m.g., indikatīvi var secināt, ka:

- **1-6 gadu vecumposmā** vidēji 60 % apmeklē Ropažu novada pašvaldības PII (uzņemšanas vecums pašvaldības PII ir sākot no 1,5 gadu vecuma); savukārt, pieskaitot tos Ropažu novadā deklarētos pirmsskolas vecuma bērnus, kuri apmeklē privātās PII, īpatsvars sastāda indikatīvi 74 % no iedzīvotāju kopskaita 1-6 gadu vecumposmā; 3 gadu periodā gan iedzīvotāju skaits, gan izglītojamo skaits šajā vecumposmā bijis stabils un ir vērojama neliela izaugsme iedzīvotāju skaita ziņā (+2 %), savukārt neliels samazinājums izglītojamo skaitā (-2 %);
- **5-6 gadu vecumposmā**, kas ir obligātais pirmsskolas izglītības apguves posms, izglītojamo īpatsvars RNP pirmsskolas izglītības iestādēs ir vidēji 81 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem, kas ļauj secināt, ka indikatīvi 1/5 daļa no Ropažu novadā deklarētajiem bērniem 5-6 gadu vecumā apmeklē privātās PII vai PII citās Latvijas pašvaldībās;
- **7-12 gadu vecumposmā**, kas atbilst pamatzglītības 1.posma (t.i., 1.-6. klase) izglītojamo grupai, izglītojamo īpatsvars RNP izglītības iestādēs sastāda vidēji 79 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem; pie tam 3 gadu laikā šajā vecumposmā proporcionāli ir pieaudzis gan iedzīvotāju (+11 %), gan izglītojamo (+12 %) skaits, savukārt īpatsvars saglabājies 78-80 % robežās;
- **13-15 gadu vecumposmā**, kas atbilst pamatzglītības 2.posma (t.i., 7.-9. klase) izglītojamo grupai, izglītojamo īpatsvars RNP izglītības iestādēs sastāda vidēji 67 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem; 3 gadu laikā šajā vecumposmā iedzīvotāju skaits ir pieaudzis par 15 %, bet izglītojamo skaits – par 6 %; šādas tendences, ņemot vērā, ka šis ir obligātās izglītības posms, potenciāli liecina, ka ir pieaugoša virzība 7.-9. klašu izglītojamiem izvēlēties izglītības pakalpojumus ārpus pašvaldības robežām;
- **16-18 gadu vecumposmā**, kas atbilst vidējās izglītības posmam (10.-12. klase), izglītojamo īpatsvars RNP izglītības iestādēs sastāda vidēji 16 % no novadā deklarētajiem vecumposma iedzīvotājiem; 3 gadu laikā šajā vecumposmā iedzīvotāju skaits ir pieaudzis par 17 %, bet izglītojamo skaits – par 7 %.

1.4. tabula: **Izglītojamo skaits un īpatsvars Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs pret iedzīvotāju kopskaitu attiecīgajā vecuma posmā, 2021.-2023. gads.**
(Avots: CSP dati, VIIS dati)

Vecumposms	2021	2021./2022. m.g.		2022	2022./2023. m.g.		2023	2023./2024. m.g.	
	Iedzīvotāju skaits (CSP)	Izglītojamie RNP vispārējās izglītības iestādēs		Iedzīvotāju skaits (CSP)	Izglītojamie RNP vispārējās izglītības iestādēs		Iedzīvotāju skaits (CSP)	Izglītojamie RNP vispārējās izglītības iestādēs	
		skaits*	īpatsvars		skaits*	īpatsvars		skaits*	īpatsvars
1–6 gadi	2684	1666**	62%	2710	1637**	60%	2812	1627**	58%
1–4 gadi	1730	875**	51%	1709	827**	48%	1795	827**	46%
5–6 gadi	954	791**	83%	1001	810**	81%	1017	800**	79%
1–6 gadi	2684	1911***	71%	2710	2016***	74%	2812	2161***	77%
7–12 gadi	2657	2073	78%	2733	2198	80%	2943	2314	79%
13–15 gadi	1276	888	70%	1434	944	66%	1466	941	64%
16–18 gadi	992	166	17%	1078	161	15%	1162	177	15%

* tajā skaitā arī citās pašvaldībās deklarētie izglītojamie, kas mācās RNP izglītības iestādēs
** neskaitot Ropažu novadā deklarētos izglītojamos, kas apmeklē privātās PII
*** ieskaitot Ropažu novadā deklarētos izglītojamos, kas apmeklē privātās PII

Ropažu novada attīstības programmas 2022.-2028. gadam (turpmāk – RNP-AP-2028) ietvaros izstrādātās demogrāfijas prognozes parāda, ka Ropažu novada kopējais iedzīvotāju skaits līdz 2025. gadam palielināsies par 2807 cilvēkiem jeb 8,9 %, līdz 2027. gadam par 4133 cilvēkiem jeb 13,0 %, bet līdz 2030. gadam par 6086 cilvēkiem jeb 19,2 %, salīdzinot ar 2021. gadu. Balstoties uz pēdējo gadu tendencēm, tikai Vangažu pilsētā ir prognozējams iedzīvotāju skaita samazinājums – par 1,5 % līdz 2030. gadam.¹⁹

RNP-AP-2028 aplūkotās bērnu skaita izmaiņu tendences trijās ar izglītības pakalpojumiem saistītās vecuma grupās liecina, ka:

- **vecumposmā 1-6 gadi** (pirmsskolas izglītības posms) būs vērojams iedzīvotāju skaita samazinājums līdz 2026. gadam un vēlāk pieaugums (2523 bērni 2030. gadā), kas tomēr nesasnies 2023. gada līmeni;
- **1.-9. klašu posmā** prognozējams, ka iedzīvotāju skaits pieaugs orientējoši līdz 4578 bērniem 2026. gadā un teju līdz 4700 bērniem 2030. gadā (+7 % salīdzinot ar 2023. gada statistiku);
- **vidusskolas vecuma grupā** nav novērojama vienmērīga tendence – skolēnu skaits gan pieaug, gan samazinās; RNP-AP-2028 izstrādē izmantotais demogrāfijas prognozēšanas modelis parāda, ka 2030. gadā vidusskolas vecuma grupā Ropažu novadā būs 1586 jaunieši, kas ir par 36 % vairāk nekā 2023. gadā.

¹⁹ Ropažu novada Attīstības programma 2022-2028 | Esošās situācijas raksturojums, 104.lpp., <https://www.ropazi.lv/lv/media/30441/download?attachment>

2. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

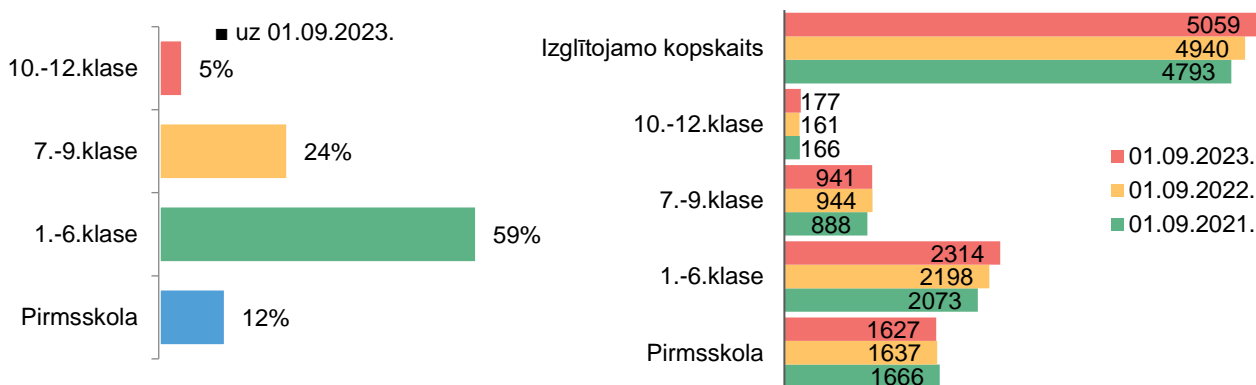
Pašvaldības pienākums ir nodrošināt bērniem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā pašvaldības izglītības iestādē, nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt vidējo izglītību (...).²⁰

Šajā nodaļā veidots pārskats par izglītojamo skaita tendencēm, izglītības programmu piedāvājumu, mācību rezultātiem un izglītojamo labbūtību Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs. Izglītojamo skaita analīzē ņemtas vērā IZM informatīvajā ziņojumā "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā" izvirzītie skolēnu skaita kritēriji pašvaldību grupām.²¹

2.1. Izglītojamo skaits vispārējā izglītībā

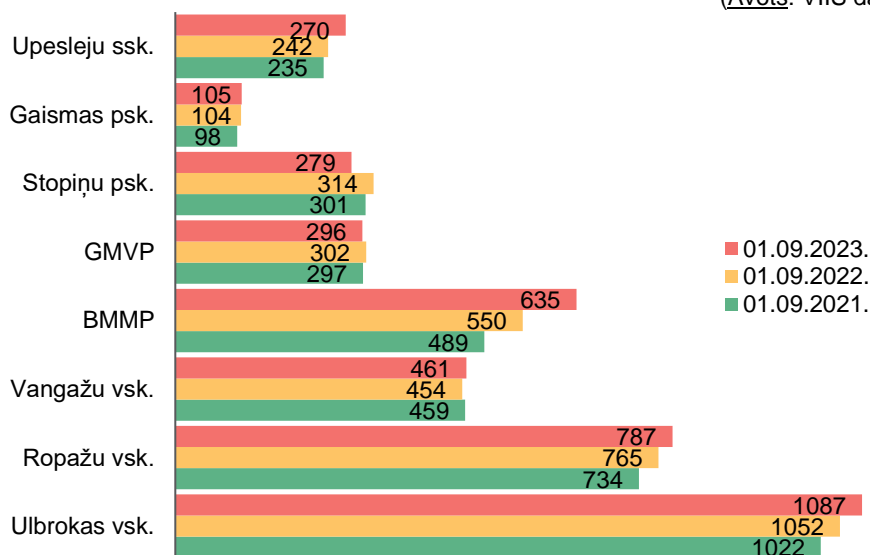
2023./2024. m.g. sākumā Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpē, mācības uzsāka **5059 izglītojamie**. Trīs gadu periodā (no 2021./2022. līdz 2023./2024. m.g.) izglītojamo skaits Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs ir pieaudzis par **6 %**.

2.1. attēls: **Izglītojamo skaits Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs dalījumā pa izglītības pakāpēm, 2021./2022.-2023./2024. m.g.**
(Avots: VIIS dati)



Izglītojamo skaita dinamika trīs gadu periodā izglītības iestāžu griezumā parāda, ka izglītojamo skaits ir palielinājies vai bijis stabils visās Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs, izņemot Stopiņu pamatskolu (-22 izglītojamie).

2.2. attēls: **Izglītojamo skaits Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs dalījumā pa izglītības iestādēm, 2021./2022.-2023./2024. m.g.**
(Avots: VIIS dati)



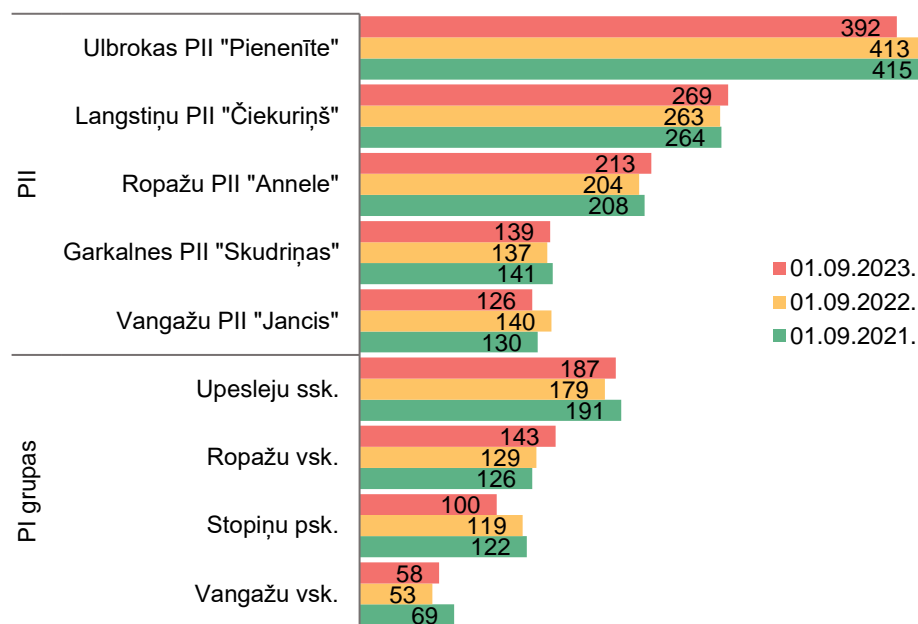
²⁰ Izglītības likums. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

²¹ https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

Pirmsskolas izglītības pakāpē izglītojamo skaits pašvaldības izglītības iestādēs 3 gadu periodā ir samazinājies par **-2 %**, kas skaidrojams ar izglītības iestāžu kapacitātes pielāgošanu normatīvajam regulējumam. Minētajā periodā pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos par **-5 %** ir samazinājies 1,5-4 g.v. bērnu skaits, bet par **1 %** pieaudzis 5-6 g.v. bērnu skaits. Pirmsskolas izglītības pakāpē izglītojamo skaits ir samazinājies lielākajā daļā pašvaldības izglītības iestāžu, izņemot Ropažu vidusskolas PI grupas (+17 bērni), Ropažu PII "Annele" (+5 bērni) un Langstiņu PII "Čiekuriņš" (+5 bērni).

2.3. attēls: Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.)
(Avots: VIIS dati)



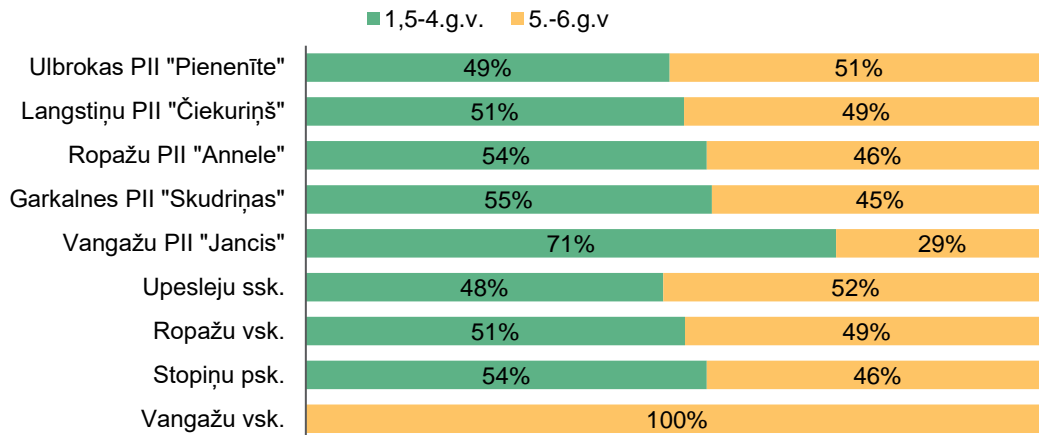
Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes uzņem bērnus vecumā **no 1,5 gada**; arī trīs vispārīglītojošo skolu pirmsskolas izglītības grupās tiek uzņemti bērni no 1,5 g.v., bet Vangažu vidusskolā – no 5 g.v.

2.1. tabula: Pirmsskolas izglītības pakalpojumu sniedzēji Ropažu novadā (dati uz 01.09.2023.).
(Avots: apkopojums no RNP mājas lapas)

Izglītības iestāde	Uzņemšanas vecums	Grupu skaits	Izglītojamo skaits	Atrašanās vieta
1	2	3	4	5
1. Garkalnes PII "Skudriņas"	1,5 gadi	7	139	Garkalne (Garkalnes pagasts)
2. Langstiņu PII "Čiekuriņš"	1,5 gadi	14	269	Langstiņi (Garkalnes pagasts)
3. Ropažu PII "Annele"	1,5 gadi	11	213	Ropaži (Ropažu pagasts)
4. Ulbrokas PII "Pienenīte"	1,5 gadi	19	392	Ulbroka (Stopiņu pagasts)
5. Vangažu PII "Jancis"	1,5 gadi	7	126	Vangaži
PAŠVALDĪBAS PII KOPĀ:		58	1139	
6. Ropažu vsk. PI grupa Zaķumuižā	3 gadi	8	143	Zaķumuiža (Ropažu pagasts)
7. Stopiņu psk. PI grupa	1,5 gadi	6	100	Saurieši (Stopiņu pagasts)
8. Upesleju ssk. PI grupa	1,5 gadi	9	187	Upeslejas (Stopiņu pagasts)
9. Vangažu vsk. PI grupa	5 gadi	3	58	Vangaži
PIRMSSKOLAS GRUPAS SKOLĀS KOPĀ:		26	488	
Privātās PII, kuras apmeklē Ropažu novadā deklarēti bērni			534	
RN deklarēti bērni PRIVĀTĀS PII KOPĀ:			534	

Aptuveni pusei jeb **49 %** pirmsskolas izglītības programmās izglītojamo ir **5-6 g.v.** bērni, kas saistās ar nepieciešamību nodrošināt vietu pirmsskolas izglītības pakalpojumos bērņus, kas sasnieguši obligāto pirmsskolas izglītības apguves vecumu (no 5 g.v.). Vangažu vidusskolas pirmsskolas izglītības grupās tiek uzņemti bērni tikai no 5 g.v.

2.4. attēls: **Izglītojamo vecuma struktūra pirmsskolas izglītības pakāpē Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.)**
(Avots: VIIS dati)



Rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumiem pastāvīgi ir reģistrēti teju 1000 bērnu (uz 31.08.2023. – 892 bērni, uz 30.11.2023. – 1117 bērni, uz 01.02.2024. – 970 bērni); no tiem 55 % bērnu ir reģistrēti rindā uz pirmsskolas izglītības pakalpojumiem Stopiņu pagastā, 30 % – Garkalnes pagastā, 11 % – Ropažu pagastā, 4 % – Vangažos. Rindā uz vietu Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs iestājušies arī 254 Ropažu novadā nedeklarēti bērni (uz 30.11.2023.).

2.2. tabula: **Ropažu novadā deklarēto bērnu skaits, kas pieteikti rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumiem (uz 01.02.2024.).**
(Avots: RNP IJKSD dati)

Izglītības iestāde	Vecums			KOPĀ
	0-1 g.	2-5 g.	6-7 g.	
1	2	3	4	5
Stopiņu pagasts	113	403	19	535 (55 %)
Ulbrokas PII "Pienenīte"	93	342	17	452
Stopiņu psk.	11	25	2	38
Upesleju ssk.	9	36	0	45
Garkalnes pagasts	57	218	15	290 (30 %)
Langstiņu PII "Čiekuriņš"	34	172	13	219
Garkalnes PII "Skudriņas"	23	46	2	71
Ropažu pagasts	37	61	4	102 (11 %)
Ropažu PII "Annele"	27	38	2	67
Ropažu vsk.	10	23	2	35
Vangaži	16	26	1	43 (4 %)
Vangažu PII "Jancis"	16	25	0	41
Vangažu vsk.	0	1	1	2
KOPĀ:	223	708	39	970 (100 %)

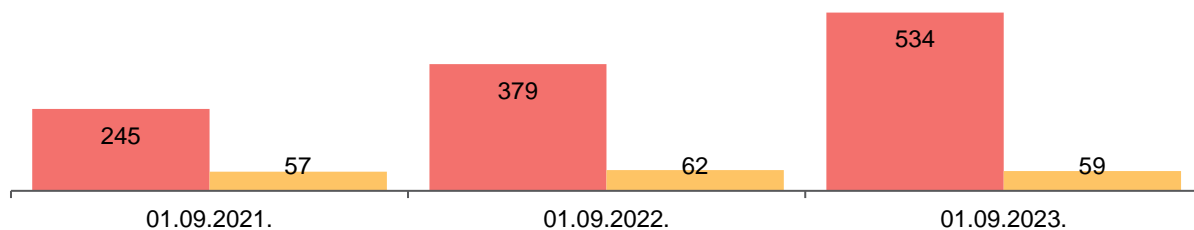
2023./2024. m.g. sākumā privātās pirmsskolas izglītības iestādes apmeklēja **534** Ropažu novadā deklarēti pirmsskolas vecuma bērni. Trīs gadu periodā Ropažu novadā deklarēto bērnu skaits, kas apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes, ir pieaudzis par 118 %. Kopumā Ropažu novada pašvaldība ir noslēgusi līgumus ar 72 privātām pirmsskolas izglītības iestādēm, no kurām 10 iestādes ir reģistrētas Ropažu novada pašvaldības

administratīvajā teritorijā.²² Reģistrēto bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēju (aukļu) skaits minētajā periodā nav būtiski mainījies un uz 01.09.2023. Ropažu novadā deklarētos bērnus pieskata 59 pilna laika aukles.

2.5. attēls: **Ropažu novadā deklarēti pirmsskolas vecuma bērni, kuri apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes, un aukļu skaits, 2021./2022.-2023./2024. m.g.**

(Avots: VIIS dati)

- RN deklarēti pirmsskolas vecuma bērni, kuri apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādēs
- Reģistrēti bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēji, kuri pieskata RN deklarētos bērnus (pilna laika aukles)

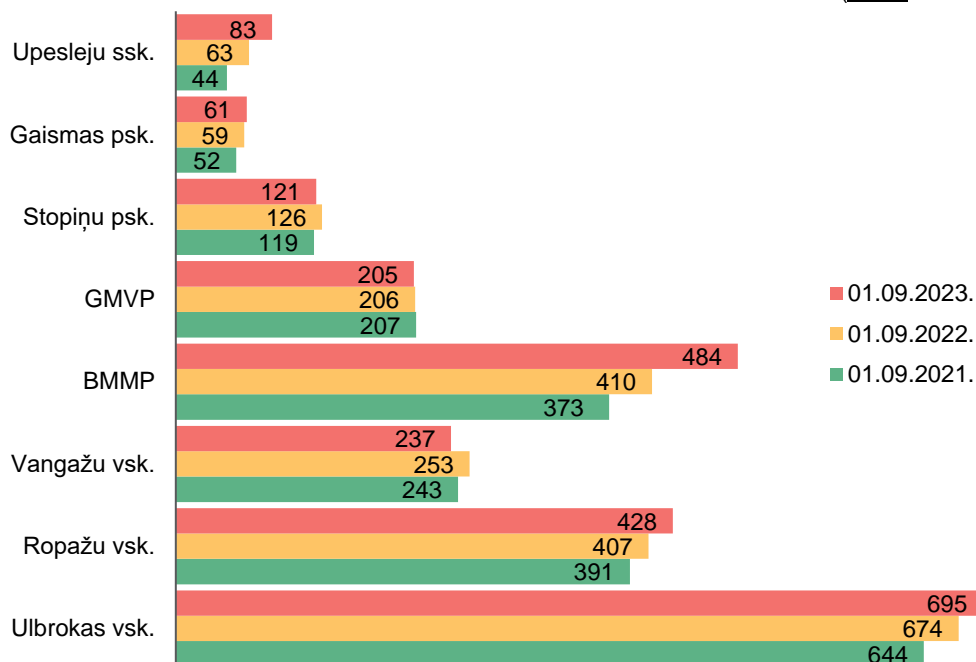


PAMATIZGLĪTĪBAS 1. POSMS (1.-6. KLASE)

Pamatizglītības 1. posma skolēni veido 59 % no visiem vispārējā izglītībā izglītojamajiem Ropažu novadā. Trīs gadu periodā tieši šajā pakāpē izglītojamo skaits ir pieaudzis visstraujāk: **+12 %** jeb +241 izglītojamais. Minētajā periodā 1.-6. klašu skolēnu skaits visbūtiskāk ir palielinājies Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (+111 skolēni), Ulbrokas vidusskolā (+51), Upesleju sākumskolā (+39) un Ropažu vidusskolā (+37), bet samazinājies tikai divās izglītības iestādēs – Vangažu vidusskolā (-6) un Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā pamatskolā (-2). IZM informatīvajā ziņojumā izvirzītajiem kritērijiem²³ attiecībā uz sākumskolas posmu 1.-6. klašu grupās ir rekomendējošs raksturs un būtisks ir sasniedzamības kritērijs – princips “izglītība tuvāk dzīvesvietai”; pašvaldību grupām, kurā ietilpst Ropažu novads, rekomendētais minimālais izglītojamo skaits 1.-3. klašu grupā ir 30 izglītojamie un 4.-6. klašu grupā – 30 izglītojamie. Pēdējo 3 m.g. dati liecina, ka visas RNP izglītības iestādes izpilda jeb sasniedz rekomendējamos izglītojamo skaita kritērijus dotajā izglītības posmā.

2.6 attēls: **Izglītojamo skaits 1.-6. klasēs Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.)**

(Avots: VIIS dati)



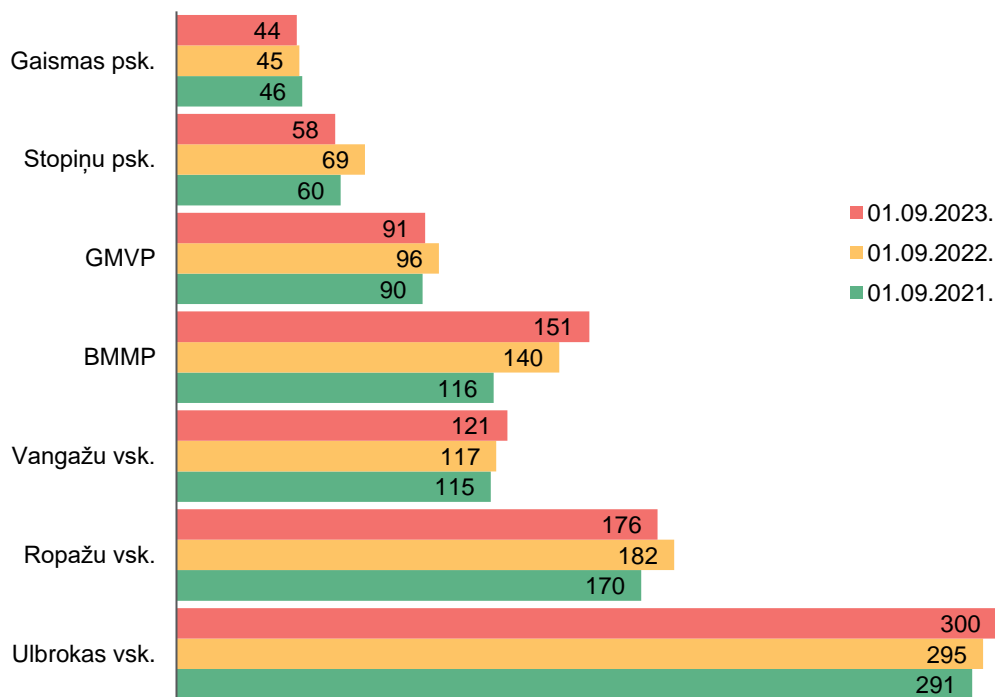
²² <https://www.ropazi.lv/lv/media/26258/download?attachment>

²³ IZM informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā” (21.11.2023.) https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

PAMATIZGLĪTĪBAS 2. POSMS (7.-9. KLASE)

Pamatizglītības 2. posma izglītojamo skaits trīs gadu periodā ir palielinājies visās Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs, izņemot Stopiņu pamatskolu (-2 skolēni) un Gaismas pamatskolu (-2 skolēni). Nozīmīgākais skolēnu skaita pieaugums 7.-9. klašu grupā ir Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (+35 skolēni). IZM noteiktais minimālais izglītojamo skaits 7.-9. klašu grupā Ropažu novadam (4. pašvaldību grupa) ir 45 izglītojamie (pieļaujot 10% izglītojamo skaita svārstību no noteiktā minimālā izglītojamo skaita klašu grupā, vērtējot vidējo izglītojamo skaitu konkrētā klašu grupā par pēdējiem trim mācību gadiem); visas Ropažu novada izglītības iestādes izpilda šo kritēriju.

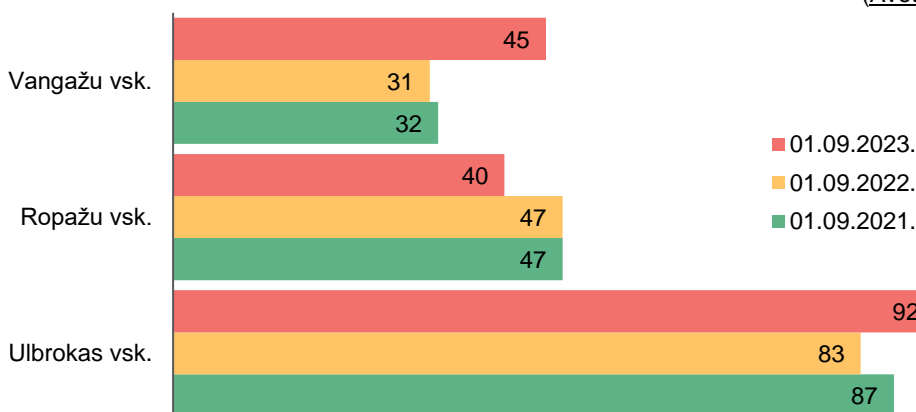
2.7. attēls: **Izglītojamo skaits 7.-9. klasēs Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.).**
(Avots: VIIS dati)



VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

Trīs gadu periodā nedaudz ir palielinājies arī 10.-12. klašu skolēnu skaits Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (+11 skolēni). Vidusskolēnu skaits ir pieaudzis Vangažu vidusskolā (+13) un Ulbrokas vidusskolā (+5), bet samazinājies Ropažu vidusskolā (-7). IZM noteiktais minimālais izglītojamo skaits 10.-12. klašu grupā Ropažu novadam (4. pašvaldību grupa) ir 60 izglītojamie (pieļaujot 10% izglītojamo skaita svārstību no noteiktā minimālā izglītojamo skaita klašu grupā, vērtējot vidējo izglītojamo skaitu konkrētā klašu grupā par pēdējiem trim mācību gadiem); pēdējo trīs mācību gadu dati liecina, ka tikai viena izglītības iestāde – Ulbrokas vidusskola – izpilda šo kritēriju.

2.8. attēls: **Izglītojamo skaits 10.-12. klasēs Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.).**
(Avots: VIIS dati)



Ropažu novadā vidusskolas piedāvā vairākus padziļināto kursu komplektus un tie savstarpēji nepārklājas.

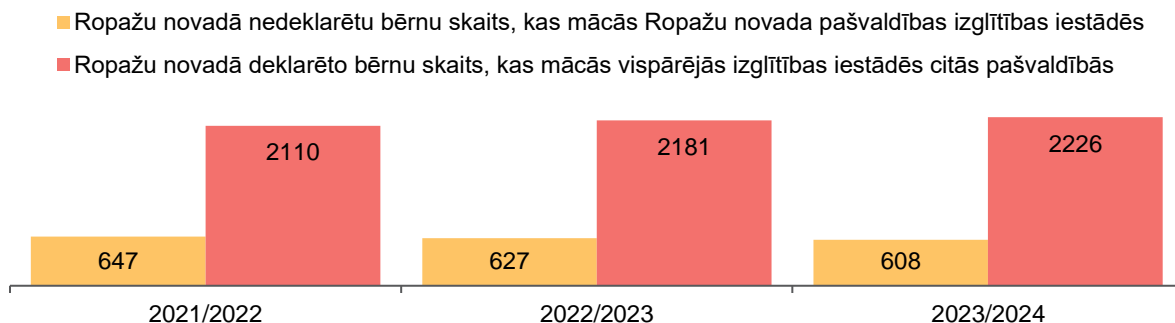
2.3. tabula: **Padziļinātie izvēļu grozi Ropažu novada vidusskolās (uz 09.01.2023.).**
(Avots: RNP IJKSD dati)

Izglītības iestāde	Padziļināto izvēļu grozi un izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits 10.-12. klasēs
1	2	3
Ropažu vsk.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daba un veselība (6 skolēni) ▪ Padziļinātā bioloģijas apguve (8 skolēni) ▪ Daba un valoda (9 skolēni) ▪ Padziļinātā ģeogrāfijas apguve (15 skolēni) 	38
Ulbrokas vsk.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eksaktais virziens I (19 skolēni) ▪ Eksaktais virziens II (32 skolēni) ▪ Humanitārais un sociālais virziens (40 skolēni) 	91
Vangažu vsk.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemātikas komplekts (uzņēmējs un finansists) (15 skolēni) ▪ Dabaszinātņu komplekts (mediķi) (27 skolēni) 	42

2.2. Deklarēto un nedeklarēto bērnu skaits un tendences

2023./2024. m.g. Ropažu novadā deklarēto izglītojamo skaits, kas apmeklē vispārējās izglītības iestādes citās pašvaldībās (t.i. "izbraucošie" izglītojamie), **3,5 reizes** pārsniedz citās pašvaldības deklarēto izglītojamo skaitu, kas mācās Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (t.i. "iebraucošie" izglītojamie). Trīs gadu periodā "izbraucošo" izglītojamo skaits ir samazinājies par -3 % (-69 bērni), savukārt Ropažu novadā "iebraucošo" izglītojamo skaits – par -23 % (-212 bērni).

2.9. attēls: **Ropažu novadā deklarēto izglītojamo, kas mācās vispārējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, un nedeklarēto izglītojamo, kas mācās Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs, skaits (2021./2022.-2023./2024. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD dati)



Izteikti lielākā daļa jeb 90 % no visiem Ropažu novadā deklarētajiem bērniem, kas 2023./2024. m.g. mācās vispārējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, ir skolēni; 84 % Ropažu novadā deklarēti bērni, kas mācās vispārējās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, apmeklē izglītības iestādes Rīgas valstspilsētā. Trīs gadu periodā Ropažu novadā deklarēto skolēnu, kas mācās Rīgā, skaits ir pieaudzis, savukārt pirmsskolas vecuma bērnu skaits – samazinājies. Citas pašvaldības, kuras visbiežāk izvēlas Ropažu novadā deklarēti izglītojamie, kas mācās vispārējā izglītībā, ir Ādažu novads, Bauskas novads (tālmācība), Smiltenes novads (tālmācība), Siguldas novads, Ogres novads. 2023./2024. m.g. Ropažu novadā deklarēti izglītojamie mācījās vispārējās izglītības iestādēs 31 Latvijas pašvaldībā.

2.4. tabula: **TOP6 pašvaldības, kurās mācās Ropažu novadā deklarēti izglītojamie (vispārējā izglītība) (2023./2024. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD dati)

Pašvaldība	Izglītojamo skaits	No tiem:	
		Skolēni	Pirmsskolēni
1	2	3	4
1. Rīgas valstspilsēta	2092 (84%)	1881 (85%)	211 (83%)
2. Ādažu novads	125 (5%)	108 (5%)	17 (7%)

Pašvaldība	Izglītojamo skaits	No tiem:	
		Skolēni	Pirmsskolēni
1	2	3	4
3. Bauskas novads (tālmācība)	59 (2%)	58 (3%)	1 (0,4%)
4. Smiltenes novads (tālmācība)	32 (1,3%)	32 (1%)	-
5. Siguldas novads	30 (1,2%)	28 (1,3%)	2 (0,8%)
6. Ogres novads	23 (0,9%)	22 (1,0%)	1 (0,4%)

No visiem Ropažu novadā deklarētajiem skolēniem, kas mācās izglītības iestādēs Rīgas valstspilsētā 77 % mācās vispārīzglītojošās skolās, 12 % – valsts ģimnāzijās, 8 % – neklātienēs jeb tālmācības programmās, 2 % – speciālajās skolās. Datu apkopojums parāda, izglītības iestādes Rīgas valstspilsētā vienlīdz apmeklē visu izglītības pakāpju izglītojamie, sākot no sākumskolas posma.

2.5. tabula: **Ropažu novadā deklarēto skolēnu, kas mācās vispārējās izglītības iestādēs Rīgas valstspilsētā, skaits (2023./2024. m.g. I semestris).**

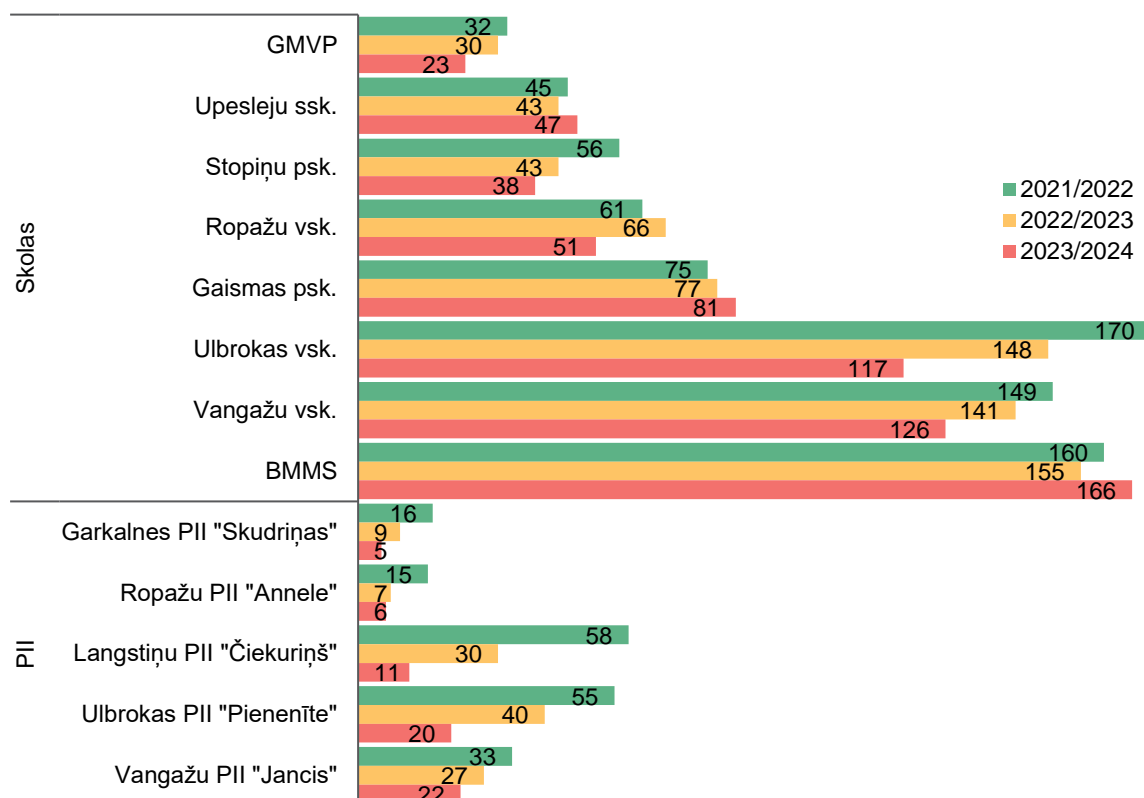
(Avots: RNP IJKSD dati)

Iestādes tips		%	Klašu grupa		%
1		2	3		4
Dalījumā pa izglītības iestāžu tiem:	Vispārīzglītojošās skolas	77%	Dalījumā pa klašu grupām:	1.-3.klase	19%
	Valsts ģimnāzijas	12%		4.-6.klase	23%
	Neklātiene/tālmācība	8%		7.-9.klase	30%
	Speciālā skola	2%		10.-12.klase	27%

Ievērojama daļa Ropažu novadā deklarēto skolas vecuma bērnu un jauniešu ir izvēlējušies mācības neklātienēs jeb tālmācības formā. Populārākās neklātienēs izglītības iestādes, kurās mācās Ropažu novadā deklarēti izglītojamie ir Tālmācības vidusskola "Rīgas Komerckola" (Rīga), Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola" (Rīga un Bauska), Tālmācības vidusskola "IZI" (Rīga), Rīgas Tālmācības vidusskola (Smiltene). Uzskaitītajās izglītības iestādēs 2023./2024. m.g. I semestrī mācījās kopskaitā 277 Ropažu novadā deklarēti skolēni.

2.10. attēls: **Citu pašvaldību bērnu, kas mācās Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs, skaits (2021./2022.-2023./2024. m.g.).**

(Avots: RNP IJKSD dati)



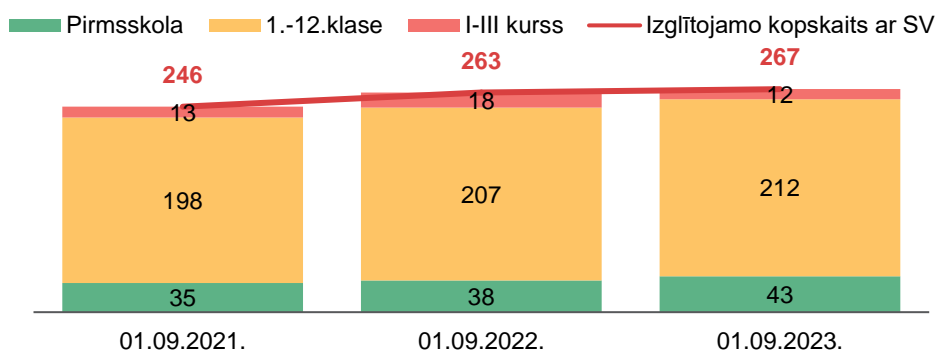
No visiem citās pašvaldībās deklarētajiem izglītojamajiem, kas apmeklē Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādes, 2023./2024. m.g. izteikti lielākā daļa jeb 85 % ir skolēni. Citu novadu izglītojamie Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs visbiežāk ir deklarēti Rīgas valstspilsētā (46 %), Siguldas (19 %) un Salaspils novados (16 %). Visvairāk skolēnus no citām pašvaldībām mācās Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (23 %). Trīs gadu periodā izglītojamo no citām pašvaldībām, kas apmeklē Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādes, skaits nedaudz ir palielinājies Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (+6 bērni), Gaismas pamatskolā (+6 bērni) un Upesleju sākumskolā (+2 bērni), kamēr pārējās izglītības iestādēs – samazinājies. Būtiskākais citās pašvaldībās deklarēto bērnu samazinājums bijis Ulbrokas vidusskolā -53 bērni) un pirmsskolas izglītības iestādēs.

2.3. Iekļaujošā izglītība

2023./2024. m.g. Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs mācās **267 izglītojamie ar speciālām vajadzībām** (turpmāk – SV), kas ir par **9 %** vairāk nekā 2021./2022. m.g.

2.11. attēls: **Izglītojamo ar SV skaits Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.).**

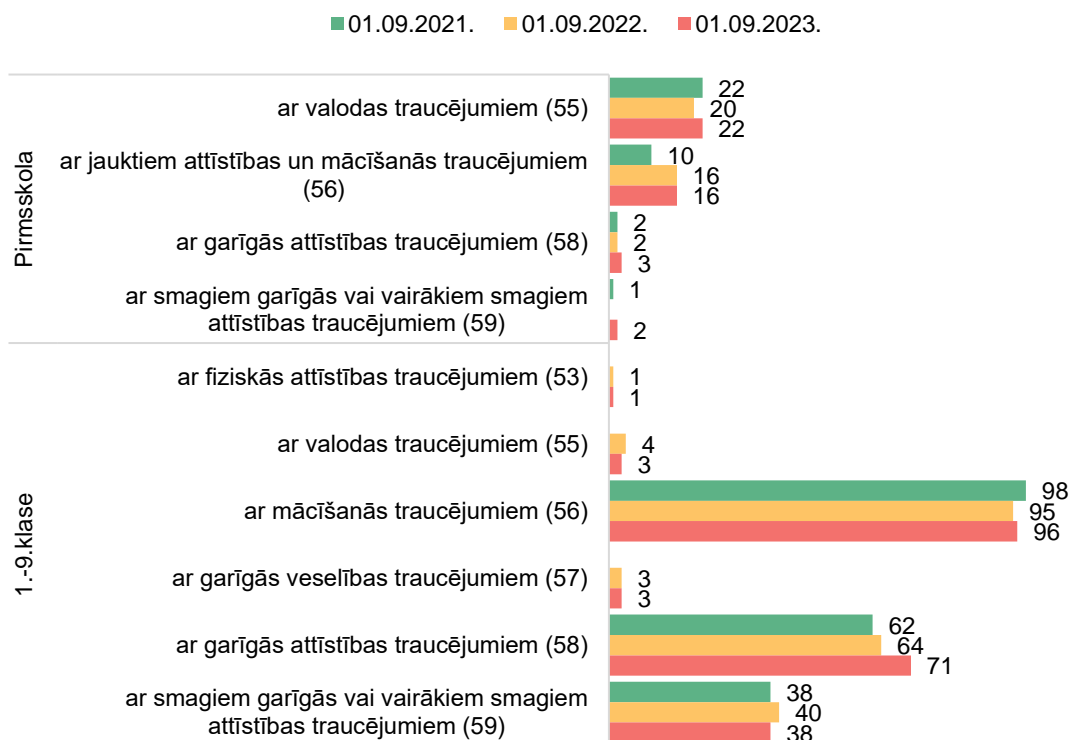
(Avots: RNP IJKSD dati)



Trīs gadu periodā izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits ir pieaudzis gan pirmsskolas, gan pamatzglītības pakāpē. Izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars trīs gadu laikā ir saglabājies nemainīgs: pirmsskolas izglītības pakāpē izglītojamie ar speciālām vajadzībām veido 3 % no visiem pirmsskolas vecuma izglītojamajiem, pamatzglītības pakāpē – 7 % no visiem 1.-9. klašu skolēniem.

2.12. attēls: **Izglītojamo ar SV skaits Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.-2023./2024. m.g.).**

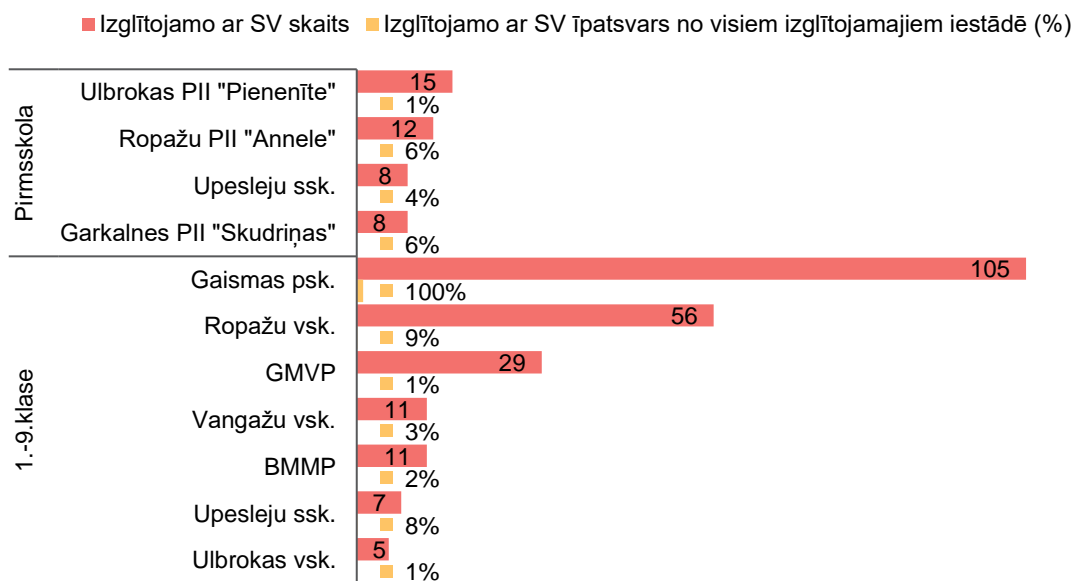
(Avots: RNP IJKSD dati)



Trīs gadu periodā pirmsskolas izglītības pakāpē Ropažu novadā visvairāk ir palielinājies izglītojamo skaits speciālās pirmsskolas izglītības programmā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611), tomēr vēl aizvien salīdzinoši lielāko īpatsvaru starp pirmsskolas vecuma bērniem ar SV veido bērni ar valodas traucējumiem. Pamatizglītības pakāpē trīs gadu laikā Ropažu novadā visstraujāk ir pieaudzis izglītojamo skaits speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811), tomēr salīdzinoši lielāko grupu starp skolēniem ar SV veido izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem.

Izglītības iestāžu griezumā visvairāk pirmsskolas vecuma bērnu ar speciālām vajadzībām apmeklē Ulbrokas PII "Pieneņīte"; pamatizglītības pakāpē visvairāk izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācās Gaismas pamatskolā un Ropažu vidusskolā speciālās pamatizglītības programmās izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611, 21015621, 11015611) un garīgās attīstības traucējumiem (21015811). Pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo ar SV īpatsvars no visiem izglītojamajiem nepārsniedz 4-6 %. Pamatizglītības pakāpē izglītojamo ar SV īpatsvars iepretim kopējam skolēnu skaitam ir salīdzinoši augsts: Ropažu vsk. (9 %) un Upesleju psk. (8 %), bet citās vispārizglītojošās skolās nepārsniedz 3 %. Gaismas pamatskola realizē speciālo un profesionālo pamatizglītību bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem.

2.13. attēls: **Izglītojamo ar SV skaits un īpatsvars Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (uz 01.09.2023.).**
(Avots: RNP IJKSD dati)



1. pielikumā izveidots apkopojums par speciālās izglītības programmām un izglītojamo skaitu tajās Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs.

Ropažu novadā speciālās pirmsskolas izglītības programmas ir licencētas trīs pirmsskolas izglītības iestādēs (Garkalnes PII "Skudriņas", Ropažu PII "Annele", Ulbrokas PII "Pieneņīte") un divās vispārizglītojošās skolās (Ropažu vsk., Upesleju ssk.). Ropažu novadā tiek īstenotas 4 dažādas speciālās izglītības programmas. Mācību process tiek organizēts iekļaujošā (izglītojamais ar SV izglītību apgūst pēc speciālās programmas, bet mācību process notiek integrēti vispārizglītojošās klasēs/grupās) vai integratīvā vidē (izglītojamais ar SV izglītību apgūst vispārizglītojošo izglītības iestāžu speciālās klasēs/grupās). Speciālās pamatizglītības programmas īsteno 7 no 8 Ropažu novada vispārizglītojošām skolām (t.i. visas izņemot ir Stopiņu pamatskolu). Pamatizglītības pakāpē izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir pieejamas 8 speciālās pamatizglītības programmas. Gaismas pamatskolā tiek īstenotas arī profesionālās pamatizglītības programmas (arodizglītības programmas). Ropažu vidusskolā speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) tiek īstenota apvienotajās klasēs (1.-4. spec. klase, 5.-9. spec.klase), t.i. integratīvā vidē.

2.6. tabula: **Speciālo izglītības programmu piedāvājums Ropažu novadā (2023./2024. m.g.)**
(Avots: RNP mājas lapa un RNP IJKSD dati)

Speciālās izglītības programma	Izglītības iestāde / Mācību vide*						
	Garkalnes PII Skudriņas	Ulbrokas PII Pienēnīte	Ropažu PII Annele	Ropažu vsk.	Upesleju ssk.		
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PAKĀPE							
Izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	IE	IE/INT		IE			
Izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	IE	IE/INT	IE	IE	IE/INT		
Izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)			IE		IE/INT		
Izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)					IE/INT		
Speciālās izglītības programma	Izglītības iestāde / Mācību vide*						
	Vangažu vsk.	Ulbrokas vsk.	Ropažu vsk.	GMVP	Gaismas psk.	BMMP	Upesleju ssk.
PAMATIZGLĪTĪBAS PAKĀPE							
Izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (21015311)			IE				
Izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (21015511)			IE				
Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611; 21015621; 11015611)	IE	IE	IE	IE		IE	IE
Izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711)	IE		IE				
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)			INT	IE	DN		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)			INT		DN		
Profesionālās pamatizglītības programma " Komerczinības " (22341021)					DN		
Profesionālās pamatizglītības programma " Ēdināšanas pakalpojumi " (22811021)					DN		
* Mācību vide: DN – daļēji nošķirta vide (izglītojamais ar SV izglītību apgūst speciālās izglītības iestādē) INT – integratīva vide (izglītojamais ar SV izglītību apgūst vispārīgā izglītības iestādē speciālās klasēs/grupās) IE – iekļaujoša vide (izglītojamais ar SV izglītību apgūst pēc speciālās programmas, bet mācību process notiek integrēti vispārīgā izglītības iestādē)							

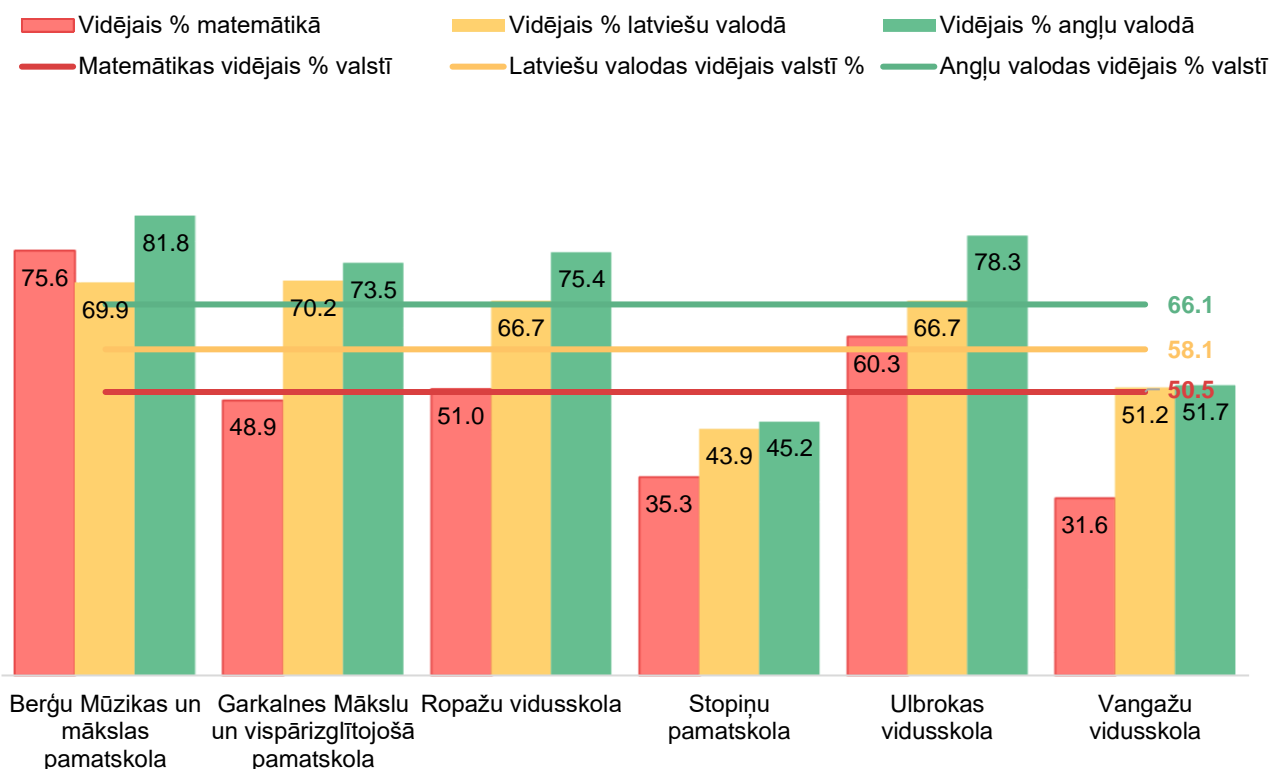
2.5. Mācību sasniegumi

Salīdzinot 2022./2023. gada Ropažu novada 9. klašu CE rezultātus ar valstī vidējiem rādītājiem, secināms, ka:

- **matemātikā** – trīs izglītības iestāžu (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Ulbrokas vidusskola, Ropažu vidusskola) rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī, bet pārējo izglītības iestāžu vidējie rezultāti ir zem vidējā līmeņa valstī;
- **latviešu valodā** – četru izglītības iestāžu (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Ulbrokas vidusskola, Ropažu vidusskola, Garkalnes Mākslu un vispārīgā izglītības pamatskola) rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī, bet pārējo izglītības iestāžu vidējie rezultāti ir zem vidējā līmeņa valstī;
- **angļu valodā** – četru izglītības iestāžu (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Ulbrokas vidusskola, Ropažu vidusskola, Garkalnes Mākslu un vispārīgā izglītības pamatskola) rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus valstī, bet pārējo izglītības iestāžu vidējie rezultāti ir zem vidējā līmeņa valstī.

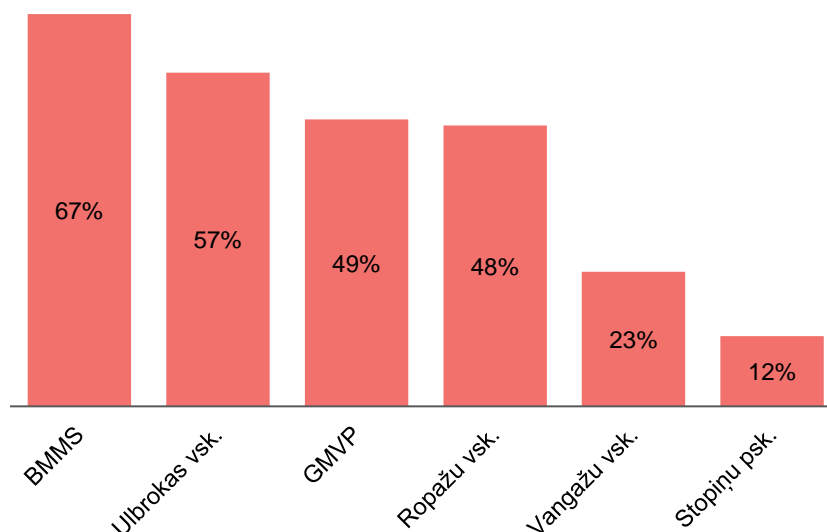
Divu izglītības iestāžu – Stopiņu pamatskolas un Vangažu vidusskolas – 9. klašu CE rezultāti visos 3 priekšmetos (matemātika, latviešu valoda, angļu valoda) 2022./2023. m.g. bija zem vidējiem rezultātiem valstī.

2.14. attēls: **CE 9. klasēm rezultāti Ropažu novada izglītības iestādēs un valstī vidēji (2022./2023. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)



Augstākais skolēnu īpatsvars, kas nokārtojuši CE 9. klasēm ar vērtējumu virs 70 %, ir Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā un Ulbrokas vidusskolā.

2.15. attēls: **CE 9. klasēm rezultātu virs 70 % īpatsvars Ropažu novada izglītības iestādēs (2022./2023. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)



2022./2023. m.g. CE 12. klasēm rezultāti matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā optimālajā līmenī Ulbrokas vidusskolā pārsniedz valstī vidējos rezultātus; Ropažu vidusskolā – latviešu un matemātikas rezultāti pārsniedz valstī vidējos rezultātus.

2.7. tabula: **Optimālā līmeņa CE (11. vai 12. klasēm) rezultāti Ropažu novada izglītības iestādēs (2022./2023. m.g.).**

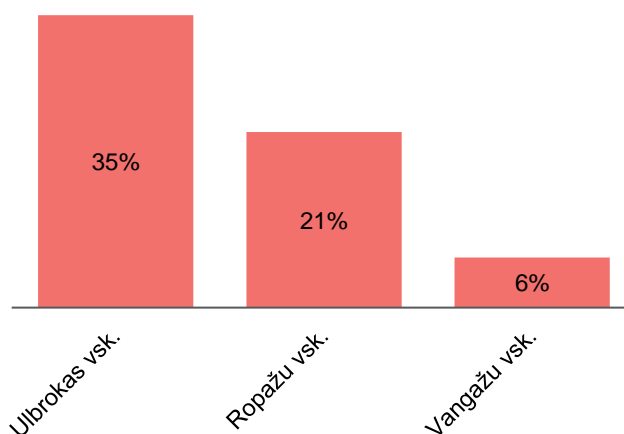
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)

Izglītības iestāde	Angļu valoda		Latviešu valoda		Matemātika	
	vidējais kopprocents	kārtotāju skaits	vidējais kopprocents	kārtotāju skaits	vidējais kopprocents	kārtotāju skaits
1	2	3	4	5	6	7
Ropažu vidusskola	55,0	4	61,2	10	46,4	10
Ulbrokas vidusskola	72,8	31	62,0	31	40,4	31
Vangažu vidusskola					31,7	16
Vidējais valstī %	63,0		53,8		35,1	

Optimālā līmeņa CE 12. klasēm rezultātus virs 70% sasnieguši 35 % eksāmenu kārtotāju Ulbrokas vidusskolā, 21 % – Ropažu vidusskolā un tikai 6 % – Vangažu vidusskolā.

2.16. attēls: **Optimālā līmeņa CE (11. vai 12. klasēm) rezultātu virs 70 % īpatsvars Ropažu novada izglītības iestādēs (2022./2023. m.g.).**

(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)



Trīs mācību gadu laikā visās Ropažu novada vidusskolās obligāto centralizēto eksāmenu (turpmāk – OCE) indekss pārsniedz 40 %, izpildot valstiski noteiktos kvalitātes kritērijus²⁴.

2.8.tabula: **Ropažu novada vidusskolu OCE indekss, 2020./2021. – 2022./2023. m.g.**

(Avots: RNP IJKSD dati)

Izglītības iestāde	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	2	3	4
Ropažu vsk.	39,62	51,23	51,43
Ulbrokas vsk.	49,63	48,97	50,09
Vangažu vsk.	46,10	49,93	-

Lai atbalstītu izglītojamās un motivētu tos augstiem mācību rezultātiem, Ropažu novadā 10.-12. klašu izglītojamiem ar augstiem mācību sasniegumiem, tiek piešķirtas ikmēneša stipendijas²⁵. 2022./2023. m.g. vidēji 25 10.-12. klašu skolēni jeb 15 % vidusskolēnu ir saņēmusi stipendijas.

2.9. tabula: **Ropažu novada 10.-12.klašu izglītojamajiem piešķirto stipendiju skaits (2022./2023. m.g.).**

(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)

²⁴ MK noteikumi Nr. 583 (11.09.2018.) paredz, ka no 01.08.2020. līdz 31.07.2025. OCE rezultātu indekss ir 40% vai lielāks, savukārt no 01.08.2025. – 50% vai lielāks.

²⁵ Ropažu novada domes (18.10.2023.) saistošie noteikumi Nr. 32/23 "Par stipendiju piešķiršanas un izmaksas kārtību Ropažu novada pašvaldības izglītības iestāžu vidējās izglītības pakāpes izglītojamajiem". <https://likumi.lv/ta/id/347184>

Izglītības iestāde	10.-12.klašu skolēnu skaits	Piešķirto stipendiju skaits un īpatsvars (%)		
		1.periods (Sep – Nov)	2.periods (Dec – Feb)	3.periods (Mar – Mai)
1	2	3		
1. Ropažu vsk.	47	6 (13%)	5 (11%)	5 (11%)
2. Ulbrokas vsk.	83	20 (24%)	16 (19%)	16 (19%)
3. Vangažu vsk.	31	2 (6%)	2 (6%)	4 (13%)
KOPĀ:	161	28 (17%)	23 (14%)	25 (15%)

Valsts noteiktās mācību olimpiādes Ropažu novadā kopš 2022./2023. m.g. tiek organizētas sadarbībā ar Ādažu un Saulkrastu novadiem. 2022./2023. m.g. 2. posma jeb novada olimpiādēs piedalījušies kopskaitā 265 Ropažu novada izglītojamie, kas veido 8 % no visiem Ropažu novada skolēniem; 3. posma jeb valsts olimpiādēs piedalījušies 9 izglītojamie. Valsts mēroga olimpiādēs piedalījušies Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas, Ulbrokas vidusskolas un Vangažu vidusskolas skolēni.

2.10. tabula: **Olimpiāžu dalībnieku skaits un laureātu īpatsvars (2022./2023. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	2.posms (novada olimpiādes)			3.posms (valsts olimpiādes)	
		Dalībnieku skaits	Dalībnieku % no izglītojamajiem	Laureātu %	Dalībnieku skaits	Laureātu %
1	2	3	4	5	6	7
1. BMMP	635	43	7%	70%	2	-
2. GMVP	296	26	9%	31%		
3. Ropažu vsk.	644	38	6%	37%		
4. Stopiņu psk.	179	11	6%	36%		
5. Ulbrokas vsk.	1087	106	10%	35%	4	-
6. Upesleju ssk.	83	2	2%	0%		
7. Vangažu vsk.	403	39	10%	56%	3	-
Kopā:	3327	265	8%	43%	9	-

2.6. Mācību turpināšana

RN IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskata par 2022./2023. m.g. datu analīze par izglītības turpināšanu parāda, ka 2022./2023. m.g. **pēc 6. klases pabeigšanas 96 %** Ropažu novada izglītojamo ir turpinājuši mācības tajā pašā izglītības iestādē. No visiem 322 6. klašu beidzējiem 9 skolēni (3 %) izvēlējušies turpināt mācības kādā no ģimnāzijām, bet 2 skolēni (1 %) – mācību iestādē ārpus Ropažu novada, 1 skolēns – tālmācībā. Pabeidzot **9. klasi un iegūstot pamatizglītību, tikai 22 %** Ropažu novada izglītojamo izvēlas turpināt mācības kādā no Ropažu novada vidusskolām, savukārt 40 % izvēlas mācības tehnikumā vai profesionālajā vidusskolā, 12 % – ģimnāzijās, 17 % – kādā no vidusskolām ārpus Ropažu novada, 6 % – tālmācībā. 2 % Ropažu novada izglītojamo pēc 9. klases izvēlas iegūt arodizglītību bez vidējās izglītības, savukārt 1 izglītojamais – mācības neturpināja.

2.11. tabula: **Ropažu novada 9. klašu absolventu izglītības turpināšana (2022./2023. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)

Izglītības iestāde	Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācības:			
	Kādā no RN vsk.	Tehnikums / profesionālā vsk.	Ģimnāzija	vsk. ārpus Ropažu novada
1	2	3	4	5
BMMP	0 (0%)	14	5	19
GMVP	2 (6%)	18	5	3
Ropažu vsk.	14 (21%)	23	4	10
Stopiņu psk.	0 (0%)	15	-	3
Ulbrokas vsk.	26 (32%)	25	14	7

Izglītības iestāde	Izglītojamo īpatsvars, kas turpina mācības:			
	Kādā no RN vsk.	Tehnikums / profesionālā vsk.	Ģimnāzija	vsk. ārpus Ropažu novada
1	2	3	4	5
Vangažu vsk.	14 (58%)	6	1	-
KOPĀ:	56 (22%)	101 (40%)	29 (12%)	42 (17%)

2022./2023. m.g. Ropažu novada vidusskolas 12. klasi absolvēja 10 skolēni, bet Ulbrokas vidusskolu - 17 skolēni (kopā 27 absolventi). No tiem 24 absolventi turpināja mācības augstākās izglītības iestādēs (18 jaunieši), 4 – koledžās vai tehnikumos, 2 pievienojās valsts militārajam dienestam, savukārt 3 mācības neturpināja. 2022./2023. m.g. Vangažu vidusskolā nebija 12. klases.

Liela daļa Gaismas pamatskolas izglītojamo ar SV turpina mācības pēc speciālās pamatizglītības programmas apguves un apgūst arodizglītības programmas (profesionālās pamatizglītības programmas).

2.12.tabula: **Gaismas pamatskolas izglītojamo ar SV skaits, kas turpina mācības pēc pamatskolas beigšanas, un absolventu skaits, 2020./2021. – 2022./2023. m.g.**
(Avots: DKN IP dati)

Izglītības programma	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	2	3	4
21015811	6 (no 12)	8 (no 9)	1 (no 4)
21015911	1 (no 5)	1 (no 6)	2 (no 3)

2.7. Izglītojamo labbūtība

RNP IJKSD rīko regulāras (1 x m.g.), centralizētas izglītojamo aptaujas par labbūtības²⁶ tematiku. 2023. gada oktobrī aptaujā piedalījās 556 skolēni no 6 Ropažu novada pamatskolām un vidusskolām. Aptaujas rezultāti rāda, ka vairums skolēnu (57 %) skolā kopumā jūtas labi. 26 % skolēnu norāda, ka mācību stundās tie jūtas ieinteresēti un motivēti, savukārt 46 % skolēnu jūtas neitrāli. Skolēni norāda, ka lielāko stresu skolā rada pārbaudes darbi, gatavošanās tiem, kā arī prezentēšana, savukārt labāk justies mācību stundās palīdzētu skaidrāki mācību uzdevumi un pārbaudes darbu nosacījumi, kā arī lēnāks mācību temps. Vairums skolēnu norāda, ka attiecības ar klasesbiedriem un skolotājiem pārsvarā ir pozitīvas un cieņpilnas. 63 % pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav saskārušies ar regulāriem un apzinātiem emocionāliem vai fiziskiem pāridarījumiem, t.sk. digitālajā vidē, tomēr 6 % skolēnu norāda, ka ar apzinātiem pāridarījumiem saskaras gandrīz katru dienu. 62 % apliecina, ka bieži jūtas noguruši no mācībām. Lielai daļai skolēnu slodzi papildus mācībām skolā veido mājas darbu pildīšanai nepieciešamais laiks, iesaiste ārpuskolas nodarbībās, palīdzēšana mājās un ģimenē, kā arī darbs.

2.13. tabula: **Ropažu novada skolēnu labbūtības aptaujas rezultāti, 2023.g. novembris.**
(Avots: Edurio aptauja 10.2023.)

Tēma	Skolēnu atbildes
1	2
VISPĀRĒJĀ LABBŪTĪBA	<ul style="list-style-type: none"> 57 % skolēnu skolā kopumā jūtas labi, 33 % – viduvēji, 10 % – slikti. 26 % skolēnu mācību stundās jūtas ieinteresēti un motivēti, 46 % – neitrāli, bet 16 % – garlaikoti un 5 % – satraukti.
KOPĒJĀ SLODZE	<ul style="list-style-type: none"> 62 % skolēnu vienmēr vai bieži jūtas noguruši no mācībām. 43 % skolēnu darba dienās pavada 1-2 h, pildot mājasdarbus, 15 % – vairāk par 3 h. 45 % vairāk kā 4 stundas nedēļā velta ārpusstundu nodarbībām, savukārt 21 % izglītojamo neapmeklē ārpusstundu nodarbības vispār. Ārpus skolas un nodarbībām skolēni visbiežāk palīdz vecākiem ar darbiem mājās (83 %), rūpējas par ģimenes locekļiem (36 %), bet 10 % – strādā.

²⁶ Labbūtība - (arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām; labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru (IKVD, 2021).

Tēma	Skolēnu atbildes
1	2
EMOCIONĀLĀ LABBŪTĪBA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 34 % skolēnu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā vai domājot par skolu vienmēr vai bieži sajūt stresu vai trauksmi. ▪ Biežākie stresa cēloņi – pārbaudes darbi (62 %), gatavošanās pārbaudes darbiem (53 %), prezentēšana (42 %). ▪ Positīvas un cieņpilnas attiecības skolā – ar atsevišķiem klasesbiedriem (61 %), ar atsevišķiem skolotājiem (46 %), ar visiem klasesbiedriem (31 %), ar visiem skolotājiem (27 %).
SASKARSME AR VARDARBĪBU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 63 % skolēnu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav saskārušies ar regulāriem un apzinātiem pāridarījumiem (emocionāliem, fiziskiem, digitālajā vidē), 6 % skolēnu saskaras ar apzinātiem pāridarījumiem gandrīz katru dienu. ▪ 25 % skolēnu piedzīvojuši emocionālus pāridarījumus (apsmiešanu, apsūkāšanu, ignorēšanu), bet 10% – fiziskus.
FIZISKĀ LABBŪTĪBA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35 % skolēnu naktsmiegs darba dienās ir mazāks par 6 stundām. ▪ 45 % skolēnu jūtas noguruši tūlīt pēc piecelšanās. ▪ 58 % skolēnu papildus sporta stundām nodarbojas ar fiziskajām aktivitātēm vēl vismaz 3 reizes nedēļā. ▪ 73 % skolēni katru dienu pavada sociālajos tīklos vairāk nekā 2 stundas, 29 % – spēlē datorspēles vairāk nekā 2 stundas.

2023. gada oktobrī tika aptaujāti arī pirmsskolas vecuma bērnu, kas apmeklē Ropažu novada pirmsskolas izglītības iestādes, vecāki un likumiskie pārstāvji. Aptaujā piedalījās 738 vecāki no 9 izglītības iestādēm. 90 % vecāku norāda, ka to bērni pirmsskolā kopumā jūtas labi un 75 % vecāku apstiprina, ka bērni pirmsskolas izglītības iestādē nav saskārušies ar apzinātiem pāridarījumiem.

2.14. tabula: **Ropažu novada skolēnu labbūtības aptaujas rezultāti, 2023.g.novembris.**
(Avots: Edurio aptauja 10.2023.)

Tēma	Pirmsskolas vecuma bērnu vecāku atbildes
1	2
VISPĀRĒJĀ LABBŪTĪBA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90 % vecāku novērtē, ka bērns/-i pirmsskolā jūtas labi, 9 % – viduvēji, 1 % – slikti.
SASKARSME AR VARDARBĪBU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75 % vecāku apliecina, ka bērnam/-iem pēdējo 6 mēnešu laikā pirmsskolā neviens nav regulāri un apzināti darījis pāri, 11 % – reizi mēnesī vai retāk, 7 % – pāris reizes mēnesī, 4 % – reizi nedēļā.
FIZISKĀ LABBŪTĪBA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 56 % vecāku norāda, ka pēdējā mēneša laikā bērns/-i nav atkārtoti jutuši fiziskas sūdzības.

3. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS

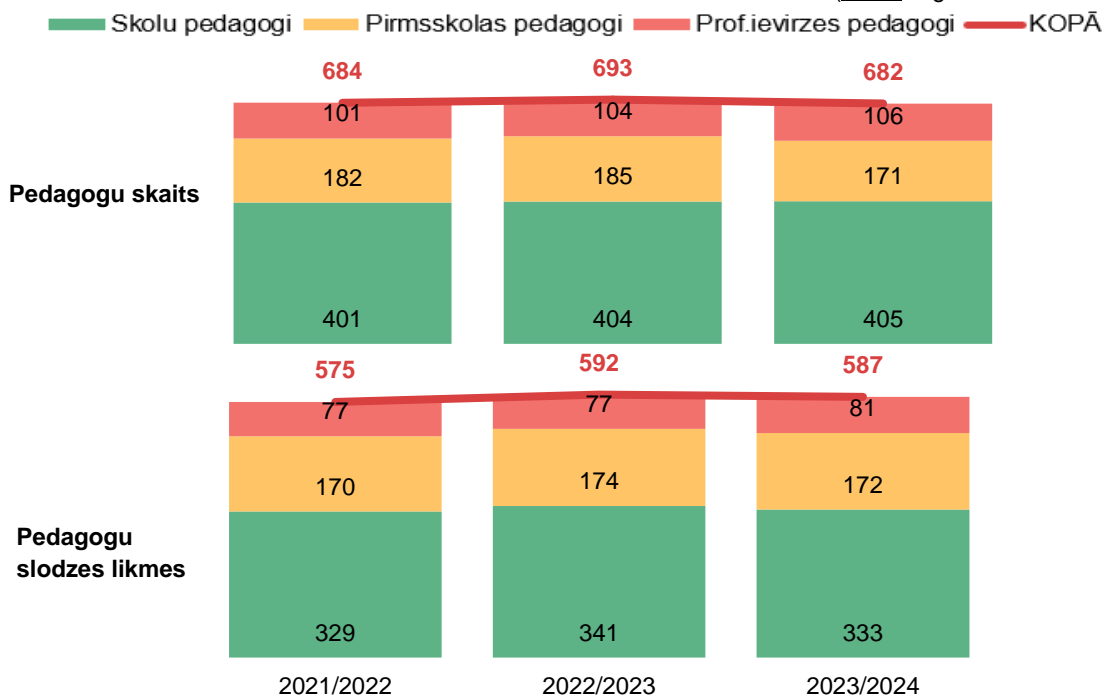
Pedagogu darba efektivitātei un mācīšanas praksei ir lielākā ietekme uz izglītojamo mācību sasniegumiem. Pedagogu kompetences un kapacitāte nosaka izglītības iestāžu veiktspēju, izglītības kvalitāti un attiecīgi arī indivīda un sabiedrības attīstību. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam pedagogu kapacitātes un kompetenču stiprināšanu izvirza kā vienu no izglītības nozares pamatmērķiem.²⁷

Nodaļā raksturots pedagoģiskā personāla nodrošinājums Ropažu novadā, analizējot pedagogu skaita un likmju tendences, pedagogu un atbalsta speciālistu nodrošinājumu iepretim izglītojamo skaitam, kā arī pedagogu vecuma struktūru un ataudzi Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs.

3.1. Pedagogi vispārējā un profesionālās ievirzes izglītībā

Saskaņā ar izglītības iestāžu sniegtajiem datiem uz 03.01.2024. visās pašvaldības izglītības iestādēs kopā strādā 682 pedagogi, no kuriem 59 % ir skolu pedagogi, 25 % – pirmsskolas pedagogi, 16 % – profesionālās ievirzes izglītības pedagogi. Trīs gadu periodā, pieaugot izglītojamo skaitam vispārējā izglītībā un profesionālās ievirzes izglītības programmās, pedagoģiskā personāla kopskaits Ropažu novadā ir saglabājies nemainīgs, bet kopējās pedagogu slodžu likmes ir palielinājušās tikai par 2 %.

3.1. attēls: **Pedagogu skaits Ropažu novadā vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, 2021./2022.-2023./2024. m.g.**
(Avots: izglītības iestāžu dati)



Pedagogu slodžu likmju un skaita attiecība var liecināt par pedagoga kapacitāti nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu: uz pilnu slodzi nodarbinātiem pedagogiem ir lielākas iespējas piedalīties konkrētās izglītības iestādes pedagoģiskajā darbā nekā pedagogiem, kuri dažādu iemeslu dēļ veic pedagoģisko darbību vairākās izglītības iestādēs²⁸. 2023./2024. m.g. vidējā pedagogu likmes/skaita attiecība Ropažu novada pašvaldības skolās ir 0,82, pirmsskolas izglītības pakāpē – 1,01, profesionālās ievirzes izglītībā – 0,77. Trīs gadu periodā pedagogu likmju/slodžu rādītājs skolās un profesionālās ievirzes izglītībā ir saglabājies nemainīgs, bet pirmsskolas izglītības iestādēs – palielinājies, kas ir pozitīvi vērtējama tendence. Divās Ropažu novada skolās 2023./2024. m.g. pedagogu likmju/skaita attiecība ir 0,75 (Ulbrokas vidusskolā un Garkalnes Mākslu un vispārīgglītojošā pamatskolā), savukārt Stopiņu pamatskolā rādītājs ir tikai 0,57, pie tam trīs gadu periodā tas ir pazeminājies.

²⁷ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

²⁸ Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas rādītāji.

3.1. tabula: **Pedagogu noslodzes rādītāji Ropažu novada izglītības iestādēs (uz 03.01. 2024.).**

(Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde		Pedagogu skaits			Pedagogu likmju/skaita attiecība			Izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi		
		2022/2023	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Vsk.	Ropažu vsk.*	94	96	95	0,95	0,93	0,93	10,5	10,7	11,7
	Vangažu vsk.	54	52	50	0,85	0,97	0,87	10,0	9,0	11,0
	Ulbrokas vsk.	70	68	67	0,77	0,79	0,75	19,0	19,6	21,3
Psk.	GMVP	36	36	36	0,77	0,74	0,75	10,7	11,3	11,1
	Gaismas psk.	49	44	49	0,86	0,94	0,82	2,3	2,5	2,6
	Stopiņu psk.	19	18	19	0,73	0,69	0,57	9,4	10,8	9,4
	BMMP	49	53	51	0,71	0,72	0,82	14,0	14,1	15,1
Ssk.	Upesleju ssk.*	30	37	38	0,69	0,78	0,80	11,2	8,4	8,9
Kopā/vidēji skolās:		401	404	405	0,82	0,84	0,82	10,9	10,8	11,4
PII	Garkalnes PII "Skudriņas"	23	19	19	1,00	1,00	1,00	6,0	7,0	8,0
	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	40	44	39	1,00	0,93	1,03	6,6	6,4	6,7
	Ropažu PII "Annele"	25	25	25	1,00	1,05	1,05	8,5	8,3	8,3
	Ulbrokas PII "Pienuīte"	52	53	49	0,92	0,93	1,00	12,0	12,0	12,0
	Vangažu PII "Jancis"	15	17	16	0,92	1,02	1,08	9,4	8,1	7,3
PI grupa	Stopiņu psk. PI grupas	14	14	14	1,00	0,97	0,97	8,7	8,5	7,1
	Vangažu psk. PI grupas	13	13	9	0,47	0,55	0,81	12,0	8,0	9,0
Kopā/vidēji pirmsskolas pakāpē:		182	185	171	0,93	0,94	1,01	9,0	8,3	8,3
Prof. iev.	BMMP	21	22	25	0,93	0,90	0,83	8,2	8,3	8,5
	GMVP	18	19	20	0,72	0,74	0,80	11,5	11,6	10,2
	Rodenpois	19	19	19	0,75	0,76	0,84	10,4	11,6	10,1
	Ulbrokas MMS	31	32	31	0,74	0,69	0,71	13,0	13,3	13,9
	Vangažu MMS	12	12	11	0,59	0,56	0,62	15,1	15,1	15,5
Kopā/vidēji prof. ievirzes izglītībā:		101	104	106	0,76	0,74	0,77	11,6	12,0	11,6
<i>*Pie skolu rādītājiem pieskaitīti arī pedagogi un izglītojamie pirmsskolas izglītības pakāpē.</i>										

Visās pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs un pirmsskolas izglītības grupās pedagogu likmju/skaita attiecība trīs gadu laikā ir palielinājusies un ir tuvu 1,0; zemāka likmju/skaita attiecība ir Vangažu pamatskolas pirmsskolas izglītības grupās, taču rādītājs trīs gadu periodā ir ievērojami uzlabojies, 2023./2024. m.g. sasniedzot 0,81.

Vidējais izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi 2023./2024. m.g. skolās ir 11,4, pirmsskolas izglītības iestādēs – 8,3, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs – 11,6. Trīs gadu periodā izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi skolās ir palielinājies, bet pirmsskolas izglītības iestādēs – samazinājies; abas tendences ir pozitīvi vērtējamas. IZM Ropažu novada skolu tīkla konceptā kā optimāls izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi rādītājs noteikts 11-12; vairums Ropažu novada izglītības iestāžu sasniedz optimālo rādītāju, taču divās skolās rādītājs ir ievērojami augstāks (Ulbrokas vidusskola – 21,3; Berģu Mūzikas un mākslas skola – 15,1).

3.2. Atbalsta personāla nodrošinājums

Saskaņā ar izglītības iestāžu sniegtajiem datiem uz 03.01.2024. Ropažu novada vispārējās izglītības iestādēs kopējās atbalsta speciālistu²⁹ slodzes likmes ir 120,6. Atbalsta speciālistu trūkuma dēļ daļa atbalsta speciālistiem paredzēto amata vietu nav aizpildītas, veidojot vakances, t.sk. ilgstošas. Aizpildot atbalsta speciālistu vakances, atbalsta speciālistu nodrošinājums skolās būtu 41,0 izglītojama uz 1 atbalsta speciālista likmi, pirmsskolas izglītības pakāpē – 45,1, kas ir ļoti labi rādītāji. Atbalsta speciālistu klāsts un kapacitāte starp dažādām izglītības iestādēm ir atšķirīga; starp skolām zemākais atbalsta speciālistu nodrošinājums ir Vangažu vidusskolā un Stopiņu pamatskolā, pirmsskolas izglītības pakāpē – Ulbrokas PII “Pienenīte”, Langstiņu PII “Čiekuriņš” un Vangažu vidusskolā.

²⁹ Atbalsta speciālisti – izglītības psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, karjeras izglītības speciālists, bibliotekārs, medicīnas darbinieks.

Kopumā atbalsta personāla nodrošinājums Ropažu novada vispārējās izglītības iestādēs ir vērtējams kā labs: visās skolās ir pieejams izglītības psihologs, 7 no 8 skolām ir pieejams sociālais pedagogs un logopēds, pozitīvi izceļama ir pedagogu palīgu pieejamība skolās; savukārt visās pirmsskolas izglītības iestādēs ir pieejams logopēds un izglītības psihologs.

3.2. tabula: **Atbalsta personāla nodrošinājums Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (uz 03.01.2024.).**

(Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde		Atbalsta speciālistu likmes									Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi
		Izglītības psihologs	Logopēds	Speciālais pedagogs	Sociālais pedagogs	Pedagoga palīgs	Karjeras izglītības speciālists	Bibliotekārs	Medicīnas darbinieks	KOPĀ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ropažu novada vispārējās izglītības iestādēs kopā:		13,5	24,9	10,9	11,4	37,3	2,1	6,2	14,3	120,6	42,0
Vsk.	Ropažu vsk.*	1,2	3,5	2,3	2,7	5,2	1,0	1,0	1,8	18,6	42,3
	Vangažu vsk.	1,0	1,6		1,0			0,4	1,0	5,0	80,9
	Ulbrokas vsk.	1,2	3,0	1,3	4,7	14,9	1,0	2,0	1,5	29,6	36,5
Psk.	GMVP	0,8	1,0	1,3		4,0	0,2	1,0	1,0	9,2	32,6
	Gaismas psk.	1,0	0,2	0,2	0,2	6,9		0,1	1,5	10,2	10,3
	Stopiņu psk.	0,4			0,5			0,2		1,1	158,3
	BMMP	1,0	1,1		1,1	3,0		1,0	1,0	8,2	77,4
Ssk.	Upesleju ssk.*	1,2	1,6	1,8	0,2	3,3		0,5	1,0	9,7	27,8
Skolās kopā:		7,8	12,0	7,0	10,4	37,3	2,1	6,2	8,8	91,6	41,0
PII	Garkalnes PII "Skudriņas"	1,0	2,0	1,0					1,0	5,0	28,6
	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	1,2	3,0						1,0	5,2	51,7
	Ropažu PII "Annele"	1,2	2,4	1,7					1,0	6,3	34,6
	Ulbrokas PII "Piemenīte"	1,3	3,3	0,5					1,0	6,2	63,8
	Vangažu PII "Jancis"		0,8	0,7	1,0				1,0	3,5	36,0
PI grupas skolās	Stopiņu psk. PI grupas	0,6	1,0						0,5	2,1	47,6
	Vangažu psk. PI grupas	0,3	0,4						1,0	0,7	79,1
Pirmsskolas pakāpē kopā:		5,7	12,9	3,9	1,0	-	-	-	5,5	29,0	45,1
<i>*Pie skolu rādītājiem pieskaitīti arī pedagogi un izglītojamie pirmsskolas izglītības pakāpē.</i>											

Lai arī karjeras izglītības speciālista likmes norādītas tikai trīs Ropažu novada skolās, karjeras izglītības speciālista pienākumi tiek veikti visās vispārīgizglītojošās skolās un tos papildus tiešajiem amata pienākumiem pilda izglītības iestāžu vadītāji, to vietnieki vai pedagogi.

Atsevišķās skolās ir pieejami papildus atbalsta pasākumi izglītojamajiem; tā piemēram, Gaismas pamatskola izglītojamajiem piedāvā kanisterapiju, ergoterapiju, fizioterapiju, logopēdiju, savukārt Upesleju sākumskolā ir pieejama "sāls istaba", kurā katram izglītojamajam 1-2 reizes m.g. laikā ir pieejams pilns procedūru kurss.

Uz 03.01.2024. individuālas atbalsta speciālistu (t.sk. izglītības psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs) konsultācijas Ropažu novada vispārīgizglītojošajās skolās saņēma vidēji 30 % izglītojamo; 7 % izglītojamo gaida rindā uz individuālām atbalsta speciālistu konsultācijām, savukārt 10 % izglītojamo ir speciālistu novērošanā. Izglītības iestāžu datu apkopojums parāda, ka izglītības iestādēs, kurās ir augstāks izglītojamo skaits uz 1 pedagoga likmi, izglītojamajiem nodrošinātais individuāla atbalsta apjoms ir zemāks.

3.3. tabula: **Atbalsta pasākumu nodrošinājums Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (uz 03.01.2024.).**

(Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde		Izglītojamie, kuri saņem individuālas izglītības psihologa, logopēda, speciālā pedagoga, sociālā pedagoga konsultācijas, t.sk.:								Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta personāla likmi
		..saņem individuālas konsultācijas		..gaida rindā uz konsultācijām		..ir novērošanā		KOPĀ		
		skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Vsk.	Ropažu vsk.*	246	31%	64	8%	74	9%	384	49%	42,3
	Vangažu vsk.	100	25%	0	0%	15	4%	115	29%	80,9
	Ulbrokas vsk.	517	48%	80	7%	115	11%	712	66%	36,5
Psk.	GMVP	52	17%	32	11%	69	23%	153	51%	32,6
	Gaismas psk.	33	31%	5	5%	4	4%	42	40%	10,3
	Stopiņu psk.	29	16%	0	0%	15	8%	44	25%	158,3
	BMMP	84	13%	19	3%	87	14%	190	30%	77,4
Ssk.	Upesleju ssk.*	73	27%	45	17%	8	3%	126	47%	27,8
Kopā:		1134	30%	245	7%	387	10%	1766	47%	41,0

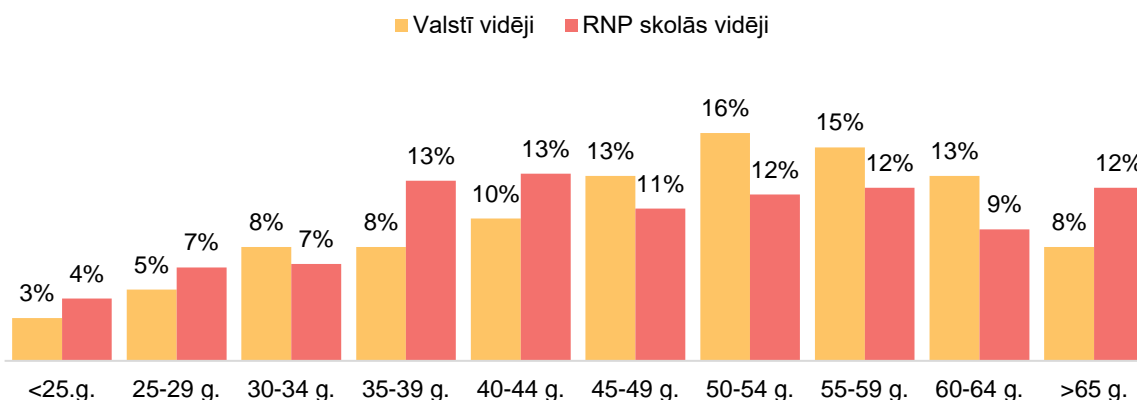
*t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpe

3.3. Pedagogu vecuma struktūra

Pedagogu novecošanās ir nozīmīga izglītības nozares problēma visā Latvijā. Lai arī ilgāks darba stāžs var saistīties ar lielāku profesionālo pieredzi, tomēr pedagogu novecošanās rada riskus izglītības iestāžu pēctecībai. Salīdzinoši ar vidējiem rādītājiem valstī, Ropažu novada pašvaldības skolās ir augstāks gados jaunāku pedagogu īpatsvars: valstī vidēji pedagogu vecumā līdz 44 g. īpatsvars ir 34 %, bet Ropažu novada skolās – 44 %. Ropažu novada pašvaldības skolās pedagogu virs 50 g. grupa veido 45 % no visiem pedagogiem, bet valstī vidēji – 52 %.

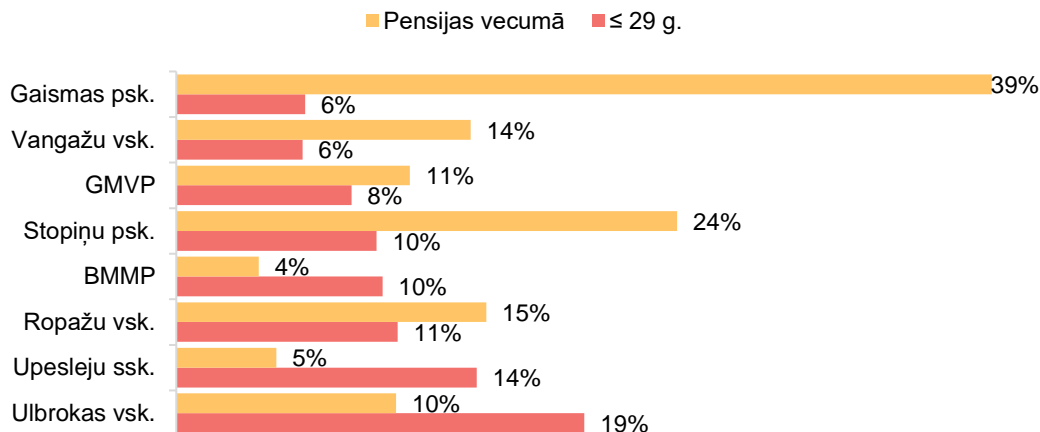
3.2. attēls: **Pedagogu vecuma struktūra Ropažu novadā vispārīgizglītojošās skolās, 2022./2023. m.g.**

(Avots: izglītības iestāžu dati)



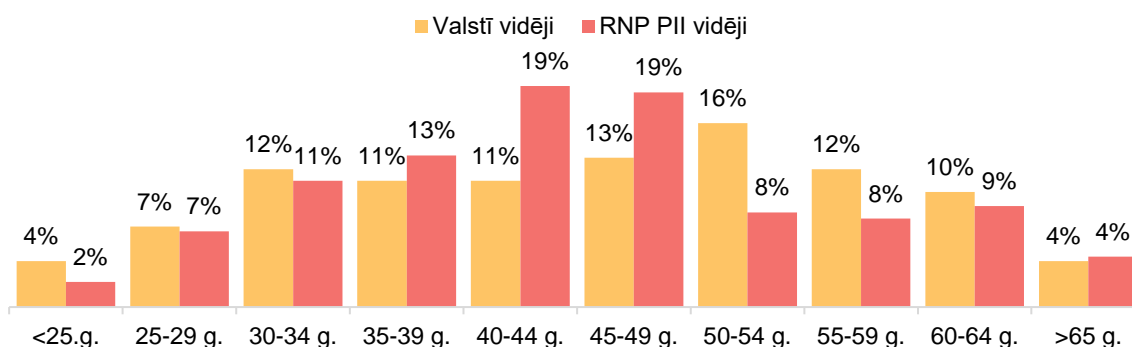
Vairākās Ropažu novada skolās ir augsts pedagogu vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars, kas apliecina mērķtiecīgus jauno pedagogu piesaistes pūliņus, piemēram, Ulbrokas vidusskolā 19 % pedagogu ir vecumā līdz 29 g., Upesleju sākumskolā – 14 %. Tomēr atsevišķās Ropažu novada skolās ir ļoti augsts pensijas vecuma pedagogu īpatsvars, piemēram, Gaismas pamatskolā – 39 %, Stopiņu pamatskolā – 24 %.

3.3. attēls: **Jauno un pensijas vecuma pedagogu īpatsvars Ropažu novadā vispārizglītojošās skolās, 2022./2023. m.g.**
(Avots: izglītības iestāžu dati)



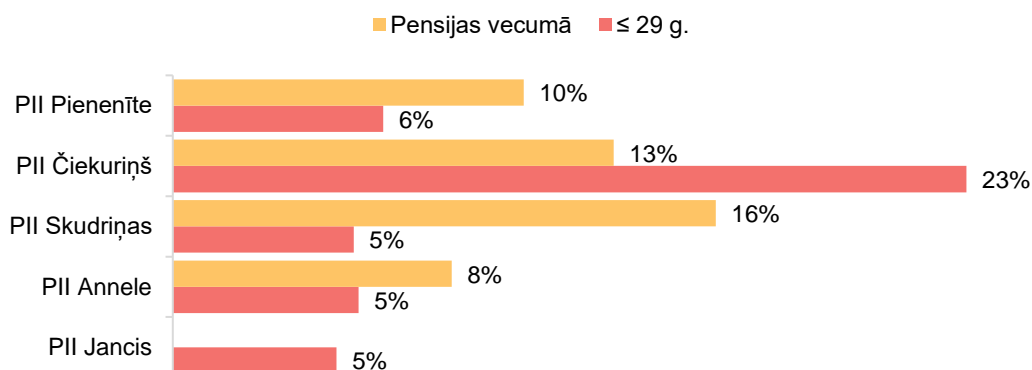
Arī Ropažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, līdzīgi kā skolās, pedagogu vecuma struktūra ir salīdzinoši jaunāka nekā valstī vidēji: Ropažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs tikai 29 % pirmsskolas pedagogu ir vecāki par 50 g., savukārt valstī vidēji – 42 %.

3.4. attēls: **Pedagogu vecuma struktūra Ropažu novadā vispārizglītojošās skolās, 2022./2023. m.g.**
(Avots: izglītības iestāžu dati)



Gandrīz katrā Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādē strādā arī pensijas vecuma pedagogi, tomēr to īpatsvars ir salīdzinoši augsts vienīgi PII “Skudriņas” un PII “Čiekuriņš”. Arī pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes piesaista jaunus pirmsskolas izglītības pedagogus.

3.5. attēls: **Jauno un pensijas vecuma pedagogu īpatsvars Ropažu novadā pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, 2022./2023. m.g.**
(Avots: izglītības iestāžu dati)



3.4. Pedagogu labbūtība

Līdzīgi kā izglītojamie un to vecāki, arī Ropažu novada pedagogi regulāri (1 x m.g.) un centralizēti piedalās labbūtības³⁰ aptaujā. 2023. gada oktobrī īstenotajā aptaujā piedalījās 174 pirmsskolas izglītības pedagogi (69 % response) un 166 skolu pedagogi (48 % response), pārstāvot visas Ropažu novada vispārējās izglītības iestādes. Aptaujas rezultāti parāda, ka pedagogi kopumā jūtas apmierināti ar darbu savā izglītības iestādē un labprāt ieteiktu to kā darba vietu arī citiem pedagogiem (85 % – skolu pedagogi, 87 % – pirmsskolas pedagogi). Izglītības iestādēs starp kolēģiem un skolas vadību valda pozitīvas attiecības. Ja pirmsskolā 91 % pedagogu uzskata, ka starp bērniem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības, tad skolā šo apgalvojumu apstiprina tikai 58 % pedagogu; līdzīga ir situācija arī pedagogu attiecībās ar vecākiem – pirmsskolā 84 % pedagogu apliecina pozitīvas attiecības, skolā – vairs tikai 62 %. Teju puse skolu pedagogu (44 %) un 1/3 daļa pirmsskolas pedagogu (28 %) jūtas pārstrādājušies. Skolu pedagogiem lielu slodzi rada gan gatavošanās stundām, gan skolēnu darbu labošana, tomēr darba slodzi negatīvi visbiežāk ietekmē mācību materiālu trūkums (46 %). Faktori, kas visbiežāk negatīvi ietekmē darba slodzi pirmsskolas izglītības pakāpē ir nepilnīgs tehnoloģiju nodrošinājums (23 %), neatbilstošs āra laukumiņu iekārtojums (23 %) un atbalsta personāla trūkums (18 %). 81 % skolu un 84 % pirmsskolas pedagogu nav piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību pēdējo 6 mēnešu laikā.

3.4. tabula: Ropažu novada pedagogu labbūtības aptaujas rezultāti, 2023.g. novembris.
(Avots: Edurio pedagogu labbūtības aptauja)

Tēma	Skolu pedagogu atbildes	Pirmsskolas pedagogu atbildes
1	2	3
Vispārējā labbūtība	<ul style="list-style-type: none"> 85 % pedagogu ieteiktu savu skolu citiem pedagogiem kā darba vietu. Pēdējo 6 mēnešu laikā 71 % pedagogu nav apsvēruši iespēju mainīt darba vietu uz citu izglītības iestādi, 63 % – nav apsvēruši iespēju mainīt profesiju. 	<ul style="list-style-type: none"> 87 % pedagogu ieteiktu savu pirmsskolu citiem pedagogiem kā darba vietu. Pēdējo 6 mēnešu laikā 69 % pirmsskolu pedagogu nav apsvēruši iespēju mainīt darba vietu uz citu izglītības iestādi, 73 % – nav apsvēruši iespēju mainīt profesiju.
Slodzes vērtējums	<ul style="list-style-type: none"> 44 % pedagogu jūtas pārstrādājušies. 71 % pedagogu katru nedēļu pavada vairāk par 4 stundām, plānojot mācību stundas. 48 % pedagogu pavada vairāk par 4 stundām, labojot skolēnu darbus. Faktori, kas visbiežāk negatīvi ietekmē darba slodzi ir mācību materiālu trūkums (46 %), telpu iekārtojums (20 %), nepilnīgs tehnoloģiju nodrošinājums (20 %), pedagogu palīgu trūkums (19 %), atbalsta personāla trūkums (17 %). 	<ul style="list-style-type: none"> 28 % pirmsskolas pedagogu jūtas pārstrādājušies. 46 % pirmsskolas pedagogu katru nedēļu pavada vairāk par 4 stundām, plānojot nodarbības. Faktori, kas visbiežāk negatīvi ietekmē darba slodzi ir nepilnīgs tehnoloģiju nodrošinājums (23 %), neatbilstošs āra laukumiņu iekārtojums (23 %), atbalsta personāla trūkums (18 %), mācību materiālu un mācību līdzekļu trūkums (12 %).
Emocionālā labbūtība	<ul style="list-style-type: none"> 34 % pedagogu bieži, atrodoties skolā vai domājot par skolu, sajūt trauksmi vai stresu. 90 % skolotāju apliecina, ka skolā starp kolēģiem un 91 % –starp vadību un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Tikai 58 % skolotāju apliecina, ka skolā starp skolēniem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības. Tikai 62 % skolotāju apliecina, ka skolā starp vecākiem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. 	<ul style="list-style-type: none"> 25 % pirmsskolas pedagogu bieži, atrodoties pirmsskolā vai domājot par to, sajūt trauksmi vai stresu. 84 % pirmsskolas pedagogu apliecina, ka starp kolēģiem un 82 % – starp vadību un pedagogiem valda pozitīvas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. 91 % pirmsskolas pedagogu norāda, ka starp bērniem un skolotājiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības. 84 % pirmsskolas pedagogu norāda, ka starp vecākiem un pirmsskolas pedagogiem valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības.

³⁰ Labbūtība - (arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām; labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru (IKVD, 2021).

Tēma	Skolu pedagogu atbildes	Pirmsskolas pedagogu atbildes
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 82 % pirmsskolas pedagogu norāda, ka bērnu starpā valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības.
Saskarsme ar vardarbību	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 81 % pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību (emocionālu, fizisku, digitālajā vidē). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 84 % pirmsskolas pedagogu pēdējo 6 mēnešu laikā skolā nav piedzīvojuši pret sevi vērstu vardarbību (emocionālu, fizisku, digitālajā vidē).

4. RESURSU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

Resursu nodrošinājumam izglītības programmu īstenošanai var būt nozīmīga ietekme uz izglītības kvalitāti un mācību rezultātiem, jo resursu pieejamība nosaka iespējas diferencēt mācību pieeju, īstenojot individuālu pieeju izglītojamajiem, nodrošināt mācību līdzekļus u.tml.

Nodaļā apkopoti un analizēti dati par mācību un sporta infrastruktūru, informācijas komunikāciju tehnoloģiju ierīču nodrošinājumu, kā arī finansējumu Ropažu novada vispārējās izglītības iestādēs.

4.1. Mācību telpas un vides pieejamība

Valsts normatīvais regulējums nosaka, ka, īstenojot vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2 m².³¹ Mācību telpu nodrošinājums uz 1 izglītojamo Ropažu novada vispārīgizglītojošās skolās 2023./2024. m.g. ir 3,6 m². Visās pašvaldības skolās mācību telpu platība uz 1 izglītojamo sasniedz vai pārsniedz 2 m². Tomēr, ņemot vērā to, ka visas Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādes īsteno iekļaujošo izglītību, telpu noslodze skolās ir optimāla. Salīdzinoši zemākā telpu noslodze ir Gaismas pamatskolā, kurā ir lielākais izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvars, un Upesleju sākumskolā.

4.1. tabula: **Mācību telpu platība un vides pielāgojumi Ropažu novada vispārīgizglītojošās skolās (2023./2024. m.g.).**
(Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	Mācību telpas			Vides pielāgojumi iekļaujošai izglītībai					
	Mācību telpu skaits	Kopējā platība (m ²)	m ² uz 1 izglītojamo	Iekļuve ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgotas WC	Līfts	Pielāgotas durvis	Zemī sliekšņi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vsk.	Ropažu vsk.*	50	2375,8	3,0	ir	ir	ir	nav	daļēji
	Ulbrokas vsk.	42	2622,5	2,4	ir	ir	ir	daļēji	daļēji
	Vangažu vsk.	26	1447,0	3,6	ir	nav	nav	nav	nav
Psk.	Gaismas psk.	23	579,2	5,6	ir	ir	nav	ir	ir
	BMMP	27	1654,9	2,6	ir	ir	ir	ir	ir
	Stopiņu psk.	12	459,6	2,5	ir	ir	nav	ir	daļēji
	GMVP	20	713,0	2,3	ir	ir	ir	daļēji	daļēji
Ssk.	Upesleju ssk.*	27	1814,0	6,7	ir	ir	ir	daļēji	ir
Skolās kopā/vidēji:		227	11666,0	3,6					

*t.sk. izglītojamie pirmsskolas izglītības grupās

Izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, bērniem līdz 3 g.v. grupas telpā jānodrošina 2,5 m² grupas telpa un 1,8 m² guļamtelpa, bet bērniem, kas vecāki par 3 g. – 3,0 m² grupas telpa un 2,0 m² guļamtelpa.³² Ropažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs vidējais grupu telpu nodrošinājums uz 1 bērnu ir 3,0 m², guļamtelpu nodrošinājums uz 1 bērnu – 2,4 m². Tikai vienā izglītības iestādē (Stopiņu pamatskolas pirmsskolas izglītības grupās) grupu un guļamtelpu nodrošinājums uz 1 bērnu nesasniedz noteiktos normatīvus.

³¹ Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas". <https://likumi.lv/ta/id/69952>

³² Ministru kabineta 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu". <https://likumi.lv/ta/id/260057>

4.2. tabula: **Mācību telpu platība un vides pielāgojumi Ropažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs (2023./2024. m.g.).** (Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	Grupu skaits	Grupās telpas		Guļamtelpas		Vides pielāgojumi iekļaujotai izglītībai					
		Kopējā platība (m ²)	m ² uz 1 bērnu	Kopējā platība (m ²)	m ² uz 1 bērnu	Iekļuve ēkā ar ratiņkrēsliem	Pielāgotas WC	Lifts	Pielāgotas durvis	Zemi sliksēņi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
PII	Ulbrokas PII "Pienenīte"	19	1091,2	2,7	895,8	2,2	ir	ir	ir	daļēji	ir
	Ropažu PII "Annele"	11	658,4	3,0	73,4	2,0	daļēji	nav	nav	nav	daļēji
	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	14	827,1	3,0	28,2	1,9	ir	ir	nav	nav	ir
	Vangažu PII "Jancis"	7	352,3	2,6	357,0	2,5	nav	nav	nav	nav	nav
	Garkalnes PII "Skudriņas"	9	396,8	2,8	357,0	2,5	ir	ir	ir	ir	daļēji
PI grupas	Stopiņu psk. PI grupas	6	215,6	1,9	177,4	1,6	ir	nav	nav	daļēji	ir
	Upesleju psk. PI grupas	9	826,9	4,5	290,9	3,7	ir	ir	ir	daļēji	ir
	Ropažu vsk. PI grupas	9	563,8	3,6	268,0	2,4	ir	ir	ir	nav	daļēji
	Vangažu psk. PI grupas	3	174,0	3,1	144,0	2,5	ir	nav	nav	nav	nav
Pirmsskolā kopā/vidēji:		87	5106,1	3,0	2591,7	2,4					

Fiziskās mācību vides pielāgojumi izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem iekļaušanai vairākās pašvaldības skolās ir optimāli (izņēmums ir Vangažu vidusskola). Pirmsskolas izglītības iestādēs iespējas uzņemt bērnus ar funkcionāliem traucējumiem ir ļoti ierobežotas; līdzīga situācija ir arī profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (izņēmums ir Garkalnes Mākslu un vispārīglītojošā pamatskola).

4.2. Sporta infrastruktūra izglītībai

Daļai Ropažu novada izglītības iestāžu ir sava sporta infrastruktūra, taču vairākas iestādes mācību vajadzībām izmanto pašvaldības sporta centru infrastruktūru. Sporta centru darbību pārrauga Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments un sporta centru infrastruktūra tiek izmantota sporta stundu nodrošināšanai vispārējā izglītībā, interešu izglītībā dažādām mērķa grupām, kā arī saturīga brīvā laika pavadīšanai un sabiedrības veselības veicināšanai. Lielākoties vispārējās un interešu izglītības vajadzībām sporta centru infrastruktūra ir pieejama darba dienās līdz pl. 15.00. Ulbrokas vidusskola, Stopiņu pamatskola un Upesleju sākumskolas skolēni apmeklē peldēšanas nodarbības Stopiņu baseinā, savukārt Ropažu vidusskola un Berģu Mūzikas un mākslas skola izmanto Inčukalna peldbaseinu (Siguldas novads).

4.3. tabula: **Sporta infrastruktūra Ropažu novada izglītības iestādēs (2023./2024. m.g.).** (Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde		Pieejamā sporta infrastruktūra
1	2	3
Vsk.	Ropažu vsk.	Ropažu sporta centrs, Zaķumuižas sporta zāle
	Ulbrokas vsk.	Ulbrokas sporta komplekss
	Vangažu vsk.	Skolas sporta infrastruktūru izmanto Vangažu sporta centrs
Psk.	BMMP	Garkalnes sporta centrs, Upesciema sporta laukums
	Gaismas psk.	Skolas sporta zāle un laukums
	GMVP	Skolas sporta zāle un laukums
	Stopiņu psk.	Skolas sporta zāle un laukums
Ssk.	Upesleju ssk.	Skolas sporta zāle un laukums
PII	Garkalnes PII "Skudriņas"	Sporta zāle
	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	Sporta zāle un laukums
	Ropažu PII "Annele"	Sporta zāle un laukums
	Ulbrokas PII "Pienenīte"	Sporta zāle, laukums, stadions
	Vangažu PII "Jancis"	Sporta zāle un laukums

4.3. IKT aprīkojums

Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025. gadam vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7.-12. klašu skolēnu ar datoru kā mācību līdzekli, sasniedzot vismaz 1:3 ierīču un skolēnu skaita proporciju 1.-3. klašu skolēniem (0,3 ierīces uz vienu 1.-3. klases skolēnu) un vismaz 1:2 ierīču un skolēnu skaita proporciju 4.-6. klašu skolēniem (0,5 ierīces uz vienu 4.-6. klases skolēnu).³³ 2024. gada sākumā Ropažu novada izglītības iestādes saņēma 461 datorus valsts IKT nodrošinājuma programmas ietvaros. Uz 25.01.2024. Ropažu novada vispārīzglītojošās skolās vidējais IKT ierīču (t.sk. stacionārie datori, portatīvie datori, planšetes) nodrošinājums uz vienu skolēnu ir 0,41. Nodrošinājuma ziņā pastāv nozīmīgas atšķirības starp dažādām novada skolām. Zemākais IKT ierīču skaits uz vienu izglītojamo, ņemot vērā izglītības pakāpes, ir Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (0,32) un Ulbrokas vidusskolā (0,35). Vidējais IKT ierīču nodrošinājums uz 1 pedagogu Ropažu novadā ir 1,1, taču tas ir ievērojami zemāks Gaismas pamatskolā (0,6) un Upesleju sākumskolā (0,7). Lielas atšķirības IKT starp izglītības iestādēm ir pedagogu nodrošinājumā ar IKT: vairākās izglītības iestādēs uz 1 pedagogu ir vairāk kā 1 dators, savukārt dažās tas ir nepietiekams (Gaismas psk. – 0,6, Upesleju ssk. – 0,7).

4.4. tabula: IKT ierīču nodrošinājums Ropažu novada vispārīzglītojošās skolās (uz 15.01.2024.).
(Avots: RNP IJKSD dati)

1	Izglītības iestāde	IKT ierīces (datori, planšetes)				Mācību klašu aprīkojums			
		Izglītojamajiem		Pedagogiem		Interaktīvās tāfeles	Interaktīvie ekrāni	Krāsainās drukas ierīces	Mācību robotu komplekti
		Kopā	Uz 1 izglītojamo	Kopā	Uz 1 pedagogu				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Vsk.	Ulbrokas vsk.	378	0,35	98	1,5	6	10	9	-
	Ropažu vsk.	292	0,45	85	0,9	5	25	7	13
	Vangažu vsk.	184	0,46	57	1,1	5	4	8	14
Psk.	Stopiņu psk.	90	0,50	28	0,8	5	-	-	-
	BMMP	204	0,32	86	1,7	14	11	3	-
	GMVP	153	0,52	46	1,3	5	1	3	11
	Gaismas psk.	73	0,70	27	0,6	2	2	10	-
Ssk.	Upesleju ssk.	41	0,49	26	0,7	6	2	3	-
SKOLĀS KOPĀ:		1415	0,41	453	1,1	48	55	43	38

Ropažu novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs uz 1 pirmsskolas grupiņu ir nodrošināts vismaz 1 dators; katrā pirmsskolas izglītības iestādē ir viena vai vairākas krāsainās drukas ierīces.

4.5. tabula: IKT ierīču nodrošinājums Ropažu novada pašvaldības PII (uz 01.09.2023.).
(Avots: RNP IJKSD dati)

1	Izglītības iestāde	Datori, planšetes		Mācību klašu aprīkojums				Grupiņu skaits
		kopā	uz 1 grupiņu	Interaktīvās tāfeles	Interaktīvie ekrāni	Krāsainās drukas ierīces	Mācību robotu komplekti	
2	3	4	5	6	7	8	9	
PII	Garkalnes PII "Skudriņas"	14	2,0	-	3	1	-	7
	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	20	1,4	3	8	2	-	14
	Ropažu PII "Annele"	21	1,9	-	1	2	5	11
	Ulbrokas PII "Pienuīte"	27	1,4	2	3	5	-	19
	Vangažu PII "Jancis"	13	1,9	1	-	5	-	7
PII KOPĀ:		95	1,6	6	15	15	5	58

³³ Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 13.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Atveseļošanas pasākumi izglītības un pētniecības nozarē” 13.1.2.2. pasākuma “Izglītības iestāžu digitalizācija” īstenošanas noteikumi, pieejami: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinati-nosacijumi-investiciju-programmai-portativo-datoru-nodrosinasanai-skoleniem> (publicēts 01.12.2021.).

4.4. Finansējums

Ropažu novada pašvaldības izdevumi izglītībai 2022. gadā sasniedza 25,6 milj. EUR, kas veido 32 % no kopējā pašvaldības budžeta ³⁴. Viena audzēkņa aprēķinātās izmaksas Ropažu novada izglītības iestādēs savstarpējiem norēķiniem ar citām pašvaldībām par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem (no 01.01.2024.) starp dažādām izglītības iestādēm ievērojami atšķiras; izmaksu salīdzinājums uzskatāmi parāda, ka izglītības iestādēs ar lielāku izglītojamo skaitu izmaksas uz 1 izglītojamo ir zemākas. Vidējās izmaksas uz 1 izglītojamo pašvaldību norēķiniem veido sasniedz 2213,4 EUR/gadā skolās un 4530,8 EUR/gadā pirmsskolas izglītības iestādēs.

4.6.tabula: **Viena izglītojamā izmaksas Ropažu novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, (uz 01.09.2023.)**

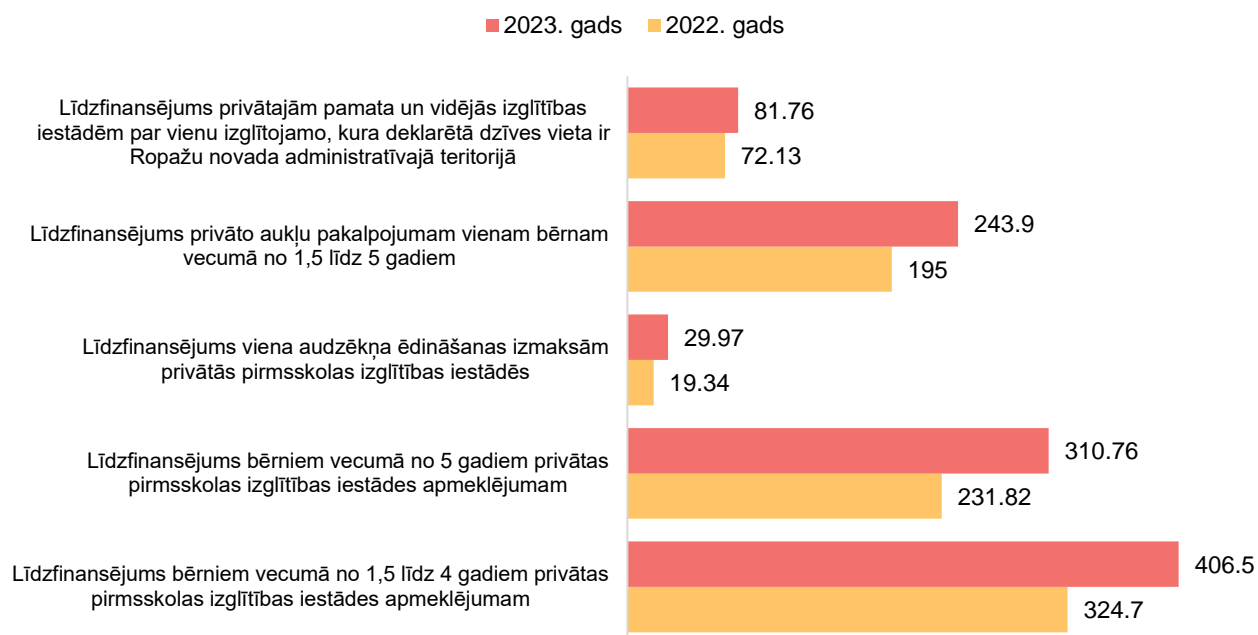
(Avots: RNP IJKSD dati)

Izglītības iestāde	Izmaksas uz 1 izglītojamo pašvaldību norēķiniem gadā (EUR)	Izmaksas uz 1 izglītojamo pašvaldību norēķiniem mēnesī (EUR)	Izglītojamo skaits
1	2	3	4
Upesleju ssk.	5036,0	419,7	273
Stopiņu psk.	2700,2	225,0	294
BMMP	1935,7	161,3	632
GMVP	1812,2	151,0	297
Ropažu vsk.	1481,9	123,5	787
Vangažu vsk.	1396,9	116,4	452
Ulbrokas vsk.	1131,3	94,3	1075
Vidēji/kopā skolās:	2213,4	184,5	3810
Garkalnes PII "Skudriņas"	5621,0	468,4	134
Vangažu PII "Jancis"	4865,2	405,4	142
Ulbrokas PII "Pienenīte"	4273,5	356,1	391
Ropažu PII "Annele"	4186,4	348,9	216
Langstiņu PII "Čiekuriņš"	3707,8	309,0	270
Vidēji PII:	4530,8	377,6	1153

2023. gadā Ropažu novada pašvaldība paaugstinājusi līdzfinansējumu privāto izglītības iestāžu apmeklējumam gan pamata un vidējā izglītībā, gan arī pirmsskolas izglītības pakāpē, kā arī līdzfinansējumu bērnu uzraudzības pakalpojumam un atbalsta apmēru ēdināšanas izmaksu segšanai.

³⁴ Ropažu novada pašvaldības 2022. gada pārskats, <https://www.ropazi.lv/lv/media/43548/download?attachment>

4.1. attēls: **Ropažu novada pašvaldības piešķirtais līdzfinansējums un atbalsts EUR (2022., 2023.g.).**
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)



5. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA

Profesionālās ievirzes izglītība ir "sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā"³⁵; tā saistās gan ar bērnu un jauniešu vispusīgu personības un talantu attīstību, gan arī ar tālāku turpmāku profesionālās izglītības apguvi. Profesionālās ievirzes izglītība attīsta izglītojamo pašdisciplīnu, veicina prasmi mācīties un uzņemties atbildību par savu darbu, kā arī ievērojami paplašina audzēkņu redzesloku. Kultūrpolitikas pamatnostādnēs 2022.-2027. gadam noteikts, ka kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus; vienlaikus profesionālās ievirzes kultūrizglītībai organiski jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums.³⁶

Ropažu novadā profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas īsteno 5 pašvaldības izglītības iestādes:

- **2 vispārizglītojošās skolas** (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola);
- **3 profesionālās ievirzes izglītības iestādes** (Ropažu Mūzikas un mākslas skola "Rodenpois", Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola, Vangažu Mūzikas un mākslas skola).

Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola un Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā piedāvā paralēli vispārējai izglītībai un tā ir nozīmīga abu iestāžu unikalitāte. 2023./2024. m.g. Ropažu novadā visās 5 izglītības iestādēs tiek īstenota profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla", savukārt mūzikas jomā tiek īstenotas 15 dažādas programmas.

5.1. tabula: **Profesionālās ievirzes programmu piedāvājums Ropažu novadā (2023./2024. m.g.).**

(Avots: RNP IJKSD dati)

Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums	BMMP	GMVP	Rodenpois	UMMS	VMMS
1	2	3	4	5	6
Programmu īstenošanas vieta	Upesciems, Garkalnes pag.	Garkalne, Garkalnes pag.	Ropaži, Ropažu pag.	Ulbroka, Stopiņu pag.	Vangaži
MŪZIKAS PROGRAMMAS:					
1. Akordeona spēle				X	
2. Čella spēle	X				
3. Eifonija spēle				X	
4. Flautas spēle	X	X	X	X	
5. Ģitāras spēle	X		X	X	X
6. Klarinetes spēle	X			X	X
7. Klavierspēle	X	X	X	X	X
8. Kokles spēle				X	
9. Kora klase	X			X	
10. Mežraga spēle				X	
11. Mūsdienu ritma mūzika		X	X		
12. Saksofona spēle	X	X	X	X	X
13. Sitaminstrumentu spēle	X	X	X	X	X
14. Trompetes spēle				X	
15. Vijoles spēle	X	X	X	X	X
MĀKSLAS PROGRAMMAS:					
Vizuāli plastiskā māksla	X	X	X	X	X

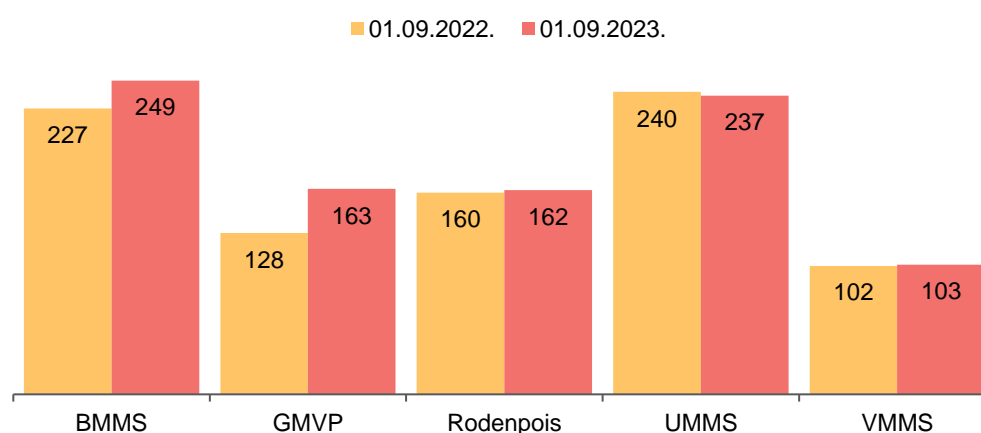
³⁵ Izglītības likums. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999. Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=50759> (1. pants)

³⁶ Ministru kabineta 2022. gada 1. marta rīkojums Nr. 143 "Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Kultūrvalsts"". <https://likumi.lv/ta/id/330444>

Plašākais profesionālās ievirzes mūzikas programmu piedāvājums ir Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolā (13 mūzikas programmas) un Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (9 mūzikas programmas), kamēr pārējās izglītības iestādēs tiek īstenotas 6 vai 7 mūzikas programmas. Visizplatītākās 4 mūzikas programmas ("Klavierspēle", "Saksofona spēle", "Sitaminstrumentu spēle", "Vijoles spēle") tiek īstenotas visās 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādēs. Iespējas apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmas "Akordeons", Eifonija spēle", "Kokles spēle", "Mežraga spēle" ir tikai Ulbrokas Mūzikas un mākslas skolā, "Čella spēle" – tikai Berģu Mūzikas un mākslas skolā.

2023./2024. m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmās mācījās 914 audzēkņi; profesionālās ievirzes izglītībā ir iesaistīti 28 % no visiem Ropažu novada 1.-9. klašu skolēniem³⁷. Salīdzinoši ar iepriekšējo gadu, kopējais audzēkņu skaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās ir palielinājies par 7 % (salīdzinoši 1.-9. klašu izglītojamo skaits pamatizglītības pakāpē šajā laika posmā ir pieaudzis par 4 %). Audzēkņu skaits divu gadu periodā visvairāk ir pieaudzis Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskolā (27 % jeb +35 audzēkņi) un Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolā (10 % jeb +22 audzēkņi), savukārt pārējās trīs izglītības iestādēs – saglabāties nemainīgs.

5.1. attēls: **Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās Ropažu novadā (2022./2023.-2023./2024. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD dati)



Ropažu novada profesionālās izglītības iestādēm metodisko atbalstu mūzikā sniedz Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola. Metodisko atbalstu mākslas programmu īstenošanā trim iestādēm (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola, Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola) nodrošina Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, kā arī Nacionālā Mākslu vidusskola), savukārt divām iestādēm (Ropažu Mūzikas un mākslas skola "Rodenpois", Vangažu Mūzikas un mākslas skola) – Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola. Izglītības iestāžu pedagoģiskais personāls piedalās arī Ropažu novada pašvaldības organizētajos pedagoģu profesionālās pilnveides pasākumos.³⁸

³⁷ Kultūrpolitikas pamatnostādņēs 2022.-2027.g. aprēķināts, ka 2020.g. profesionālās ievirzes programmu audzēkņu % attiecība pret izglītojamo skaitu vispārējās izglītības pamatizglītības pakāpē ir 15,2 %; šāds rezultatīvais rādītājs izvirzīts arī 2027.g.; profesionālās ievirzes kultūrizglītībā iesaistīto īpatsvars dažādās pašvaldībās ir ievērojami atšķiras (amplitūda no 2% līdz 50%).

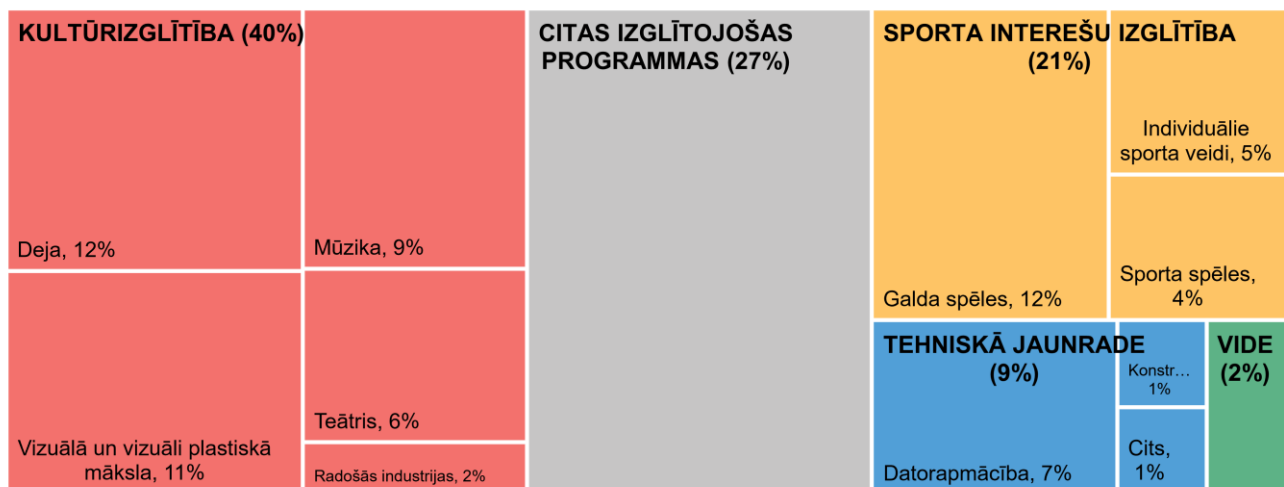
³⁸ <https://www.lnkc.gov.lv/lv/metodiskie-centri-0>

6. INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Interesešu izglītība ir mērķtiecīga un brīvprātīga neformālā izglītība, kuras galvenais uzdevums ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus un nodrošināt tiem ievirzi karjeras izvēlē, sniegt praktiskam darbam un dzīvei derīgu papildizglītību, piedāvāt iespējas radošai pašizpaušmei un saturīga brīvā laika pavadīšanai, kā arī sekmēt pilsoniskās un nacionālās identitātes attīstīšanu.³⁹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2020.-2027. gadam akcentē interesešu izglītības lomu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā, jo kvalitatīvs un izglītojamo vajadzībām atbilstošs interesešu izglītības piedāvājums dažādās mācību jomās stiprina skolēna mācīšanās prasmes, papildina un nostiprina formālajā izglītībā apgūtās kompetences, stiprina pilsoniskās un līdzdalības prasmes.⁴⁰ Darba tirgus tendences pieprasa zināšanas zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas mācību jomās (STEM) un formālajā izglītībā apgūto STEM mācību jomu saturu ieteicams nostiprināt ar tehniskās jaunrades aktivitātēm, t.sk. interesešu izglītību. Rūpēs par sabiedrības veselību visās vispārējās izglītības iestādēs 1.-12.klašu audzēkņiem jānodrošina vismaz viena papildus sporta nodarbība nedēļā.⁴¹

Ropažu novadā interesešu izglītības programmas īsteno pašvaldības izglītības iestādes, pašvaldības sporta centri, dienas centri un kultūras centri, kā arī privātie interesešu izglītības īstenoņi. Interesešu izglītības nodrošināšanā tiek ieguldīti valsts (mērķdotācija pedagogu atalgojumam) un pašvaldības līdzekļi (telpas, aprīkojums, mācību materiāli), kā arī audzēkņu līdzfinansējums. Ar valsts mērķdotācijas atbalstu interesešu izglītības programmas īsteno 15 pašvaldības izglītības iestādes: 8 vispārīzglītojošās skolas, 5 pirmsskolas izglītības iestādes, 2 profesionālās ievirzes izglītības iestādes (Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola, Vangažu Mūzikas un mākslas skola). 2023./2024. m.g. Ropažu novada izglītības iestādes valsts mērķdotācijas ieguvei pieteikušas 161 interesešu izglītības programmu, aptverot 5 interesešu izglītības jomas.⁴² Programmu skaita ziņā pašvaldības izglītības iestāžu piedāvājumā dominē kultūrizglītības joma (40 %), kurai seko citu programmu joma (27 %); sporta interesešu izglītības piedāvājums programmu skaita ziņā veido 21 %, tehniskās jaunrades joma – 9 %, vides interesešu izglītība – 2 %.

6.1. attēls: Ar valsts mērķdotācijas atbalstu īstenojamās interesešu izglītības programmas Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs (uz 13.10.2023.).
(Avots: RNP IJKSD dati)



Interesešu izglītības programmu piedāvājuma klāsta attīstību pašvaldības izglītības iestādēs nosaka pedagogu kompetences un noslodze, tāpēc Ropažu novada izglītības iestādēs daudzas interesešu izglītības programmas tiek nodrošinātas sadarbībā ar ārējiem interesešu izglītības īstenoņiem – uzņēmumiem, privātpersonām, citām izglītības iestādēm, biedrības u.tml. Tas būtiski paplašina un dažādo interesešu izglītības piedāvājumu izglītības iestādēs, jo īpaši tādās jomās kā sports, tehniskā jaunrade, arī citu programmu jomā un dejas apakšjomā. Informācija par 2023./2024. m.g. interesešu izglītības programmu piedāvājumu Ropažu novada pašvaldības izglītības iestādēs ir apkopota 6.1. tabulā.

³⁹ <https://enciklopedija.lv/skirklis/5311-intere%C5%A1u-izgl%C4%ABt%C4%ABba-Latvij%C4%81->

⁴⁰ Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332>

⁴¹ Ministru kabineta 2022. gada 31. maija rīkojums Nr. 397 "Par Sporta politikas pamatnostādņem 2022.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/332897>

⁴² Latvijā interesešu izglītības programmas tiek klasificētas 5 jomās (kultūrizglītība, sports, tehniskā jaunrade, vide, citas programmas); kā sestā joma nereti tiek pieskaitīta darbs ar jaunatni.

Ropažu novada vispārīzglītojošās **skolās** ir plašs **kultūrizglītības** interešu izglītības programmu piedāvājums: teju visās skolās ir teātra pulciņi, dažādu tehniku vizuālās mākslas pulciņi, mūzikas pulciņi (visbiežāk – kori, ansambļi, retāk – orķestris, mūzikas terapija), dažādu stilu deju pulciņi (tautas dejas, mūsdienu dejas, balets, līnijdejas, ritmika). Arī **sporta** interešu izglītības pulciņi ir pieejami teju visās skolās un vienā skolā vidēji tiek piedāvāti pulciņi 3 – 4 dažādās sporta disciplīnās. Sporta pulciņu piedāvājumu izglītības iestādēs būtiski paplašina ārēju interešu izglītības īstenošanu piedāvājums. Salīdzinoši šaurāks ir piedāvājums **tehniskās jaunrades** jomā: 6 skolās ir pieejami programmēšanas vai datorikas pulciņi, 4 skolās – kokapstrādes pulciņi, 1 skolā – robotika. Īpaši pozitīvs piemērs tehniskās jaunrades jomā ir Ulbrokas vidusskolas sadarbība ar Rīgas Tehniskās universitātes Bērnu un jauniešu universitāti, īstenojot interešu izglītības programmas datorikā, ekonomikā, fizikā, tehnoloģiju un humanitārajās zinātnēs, jaunradē, aviomodelēšanā, ķīmijā, mašīnzinībās un transportā, vides zinātnē un par bezpilota lidaparātiem. Interešu izglītība **vides** jomā tiek piedāvāta tikai 4 skolās. **Citu** jomu pulciņi lielākoties ietver humanitāro zinātņu un svešvalodu pulciņus un tie tiek organizēti 5 skolās; arī šajā jomā ārējo interešu izglītības īstenošanu programmas būtiski papildina interešu izglītības programmu piedāvājumu skolās.

6.1. tabula: **Interešu izglītības programmu piedāvājums Ropažu novada vispārējās izglītības iestādēs (2023./2024. m.g.)**

(Avots: apkopojums no RNP IJKSD datiem un RNP mājas lapas)

Interešu izglītības programmu apakšjomas	Skolas								PII				
	BMMP	Gaismas psk.	GMVP	Ropažu vsk.	Stopiņu psk.	Ulbrokas vsk.	Upesleju ssk.	Vangažu vsk.	Garkalnes PII "Skudriņš"	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	Ropažu PII "Annele"	Ulbrokas PII "Pienīte"	Vangažu PII "Jancis"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
KULTŪRIZGLĪTĪBA													
Deja	Mūsdienu deja*		Tautas dejas	Balets Mūsdienu dejas Tautas dejas	Ritma un kustību attīstīšana*	Tautas dejas Līnijdejas Sporta dejas	Tautas dejas	Mūsdienu dejas Ritmika Tautas dejas	Deju studija*	Tautas dejas Deja*		Tautas dejas* Sporta dejas*	
Mūzika	Kamerorķestris Koris		Ansambļis Koris Mūzikas karuselis	Vokālā dziedāšana Ansambļis		Ansambļis Koris	Mūzikas terapija	Koris Ansambļis	Ansambļis		Dziedāšana*	Vokālā dziedāšana	Pirmie soļi mūzikā
Radošās industrijas						Kino kritika Radošums Rokdarbi							
Teātris	Teātris	Teātris	Teātris	Teātris	Teātris	Teātris Improvizācija		Teātris					
Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla		Vizuālā māksla	Keramika Kokapstrāde Zīmēšana, gleznošana	Mākslas studija Dekupāža Filcēšana Kokapstrāde Origami	Rokdarbu un rotu dizains	Vizuālā māksla Gleznošana	Keramika Dabaszinību mākslas skola*	Zīmēšana, gleznošana Rokdarbi	Dabaszinību mākslas skola*	Keramika* Dabaszinību mākslas skola* Māksla*		Dabaszinību mākslas skola*	
SPORTS													
Sporta spēles	Basketbols* Krosmintons Paukošana* Sporta spēles Vieglatlētika		Florbols Volejbols		Basketbols* Sporta spēles	Minihandbols Sporta spēles		Basketbols*		Basketbols Futbols			

Interesešu izglītības programmu apakšjomas	Skolas								PIL				
	BMMP	Gaismas psk.	GMVP	Ropažu vsk.	Stopiņu psk.	Ulbrokas vsk.	Upesleju ssk.	Vangažu vsk.	Garkalnes PII "Skudriņas"	Langsīņu PII "Čiekuriņš"	Ropažu PII "Annele"	Ulbrokas PII "Pļeniņe"	Vangažu PII "Jancis"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Hokejs*												
Individuālie sporta veidi	VFS*		VFS Tenis* Taekvondo kendo*	VFS Loka šaušana	Peldēšana Karatē*		Peldēšana VFS* Karatē*	VFS		VFS* Karatē*	VFS*	VFS* Sporta spēle*	
Galda spēles	Dambrete Šahs			Dambrete		Novuss		Šahs					
TEHNISKĀ JAUNRADE													
Datorapmācība	Programmēšana		Programmēšana	Programmēšana	Datorika Programmēšana	Datorika*	Datorika						
Konstruēšana, tehniskā modelēšana						Bezpilota lidaparāti* Elektronika* Aviomodelēšana* Jaunrade* Mašīnzinības un transports* Inženierzinātnes*		Robotika				Robotika	
Citas programmas					Kopakstrāde	Kopakstrāde Tehnoloģiju un humanitārās zinātnes*							
VIDES IZGLĪTĪBA													
Vides interešu izglītība	Vides pētnieki		Militārais klubiņš Pirmā palīdzība	Ekoloģija		Vides zinātne*							
CITA JOMA													
Citas izglītojošas programmas		Stila mācība		Franču val. Matemātika Kulinārija Pilsoniskā līdzdalība Radošie projekti		Vācu val., Franču val., Angļu val., Literatūra, Literārā jaunrade, Ukrainu val. un literatūra SMU Ekonomika* Fizika* Ķīmija*	Angļu val.* Apzinātība un sociālo emocionālās prasmes*	Krievu kultūra	Angļu val.*	Angļu val.*	Angļu val.*	Angļu val.*	

* interešu izglītības programmu nodrošina ārējs interešu izglītības īstenotājs

Trīs gadu periodā interešu izglītības pedagogu un slodzes likmju skaits ir palielinājies gan Ropažu novada skolās, gan pirmsskolas izglītības iestādēs.

6.2. tabula: **Interešu izglītības pedagogu skaits un likmes Ropažu novada vispārējās izglītības iestādēs (uz 03.01. 2024.).**
(Avots: izglītības iestāžu dati)

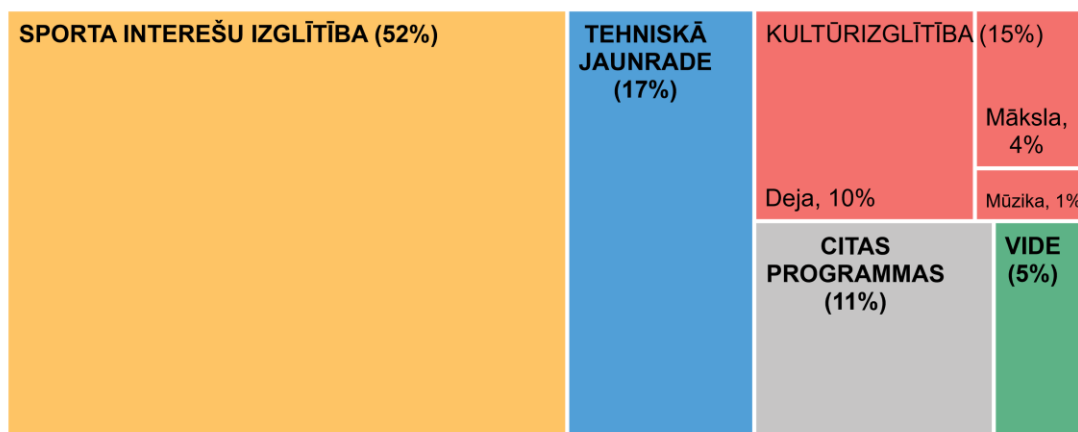
Izglītības iestāde		Interešu izglītības pedagogu skaits			Interešu izglītības pedagogu slodzes likmes		
		2022/2023	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	2	3	4	5	6	7	8
Vsk.	Ropažu vsk.*	14	16	21	2,5	2,8	3.3
	Vangažu vsk.	12	11	13	2,1	2,6	2.8
	Ulbrokas vsk.	16	19	29	2,4	6,8	5.5
Psk.	GMVP	7	8		1,9	1,9	
	Gaismas psk.	3	3	3	0,6	0,6	0.6
	Stopiņu psk.	11	10	9	1,1	0,8	1.1
	BMMP	11	11	12	3,2	3,0	3.6
Ssk.	Upesleju ssk.*	1	4	5	0,3	0,8	1.2
Kopā skolās:		75	82	92	14,0	19,2	18,2
PII	Garkalnes PII "Skudriņas"	1	1	1	1,0	1,0	1,0
	Langstiņu PII "Čiekuriņš"	1	1		0,5	1,0	1,0
	Ropažu PII "Annele"	1	1	1	0,2	0,6	0,7
	Ulbrokas PII "Pienenīte"	1	1	1	0,5	1,0	1,0
	Vangažu PII "Jancis"			1		0,5	0,5
PI grupa	Stopiņu psk. PI grupas		2	2		0,4	
	Vangažu psk. PI grupas		1	1		0,3	0,2
Kopā pirmsskolā:		4	7	7	2,0	4,9	4,4

Interešu izglītības programmas tiek īstenotas arī visās Ropažu novada pašvaldības **pirmsskolas izglītības iestādēs**. Līdzīgi kā skolās, arī pirmsskolas izglītības iestāžu interešu izglītības piedāvājumā dominē kultūrizglītības joma (dejas, mūzikas un vizuālās mākslas pulciņi), kā arī interešu izglītība angļu valodas apguvei. Lielākā daļa interešu izglītības programmu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs paredz vecāku līdzmaksājumu. Tikai divās pirmsskolas izglītības iestādēs ir pieejami arī sporta interešu izglītības pulciņi un tikai vienā – robotikas pulciņš. Arī pirmsskolās lielu daļu interešu izglītības programmu īsteno ārēji interešu izglītības īstenotāji – uzņēmumi un privātpersonas. Piemēram, vairākās pirmsskolas izglītības iestādēs pulciņu "Vispārējā fiziskā sagatavotība" īsteno sporta biedrības.

Divas **profesionālās ievirzes izglītības iestādes** (Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola un Vangažu Mūzikas un mākslas skola) īsteno interešu izglītības programmas kultūrizglītības jomā, kas ietver sagatavošanās pulciņus mākslā un mūzikā pirmsskolas vecuma bērniem, kā arī dažādus kolektīvās muzicēšanas pulciņus.

Ropažu novadā interešu izglītības programmas tiek īstenotas ne tikai izglītības iestādēs, bet arī pašvaldības sporta centros, kultūras centros, arī dažos dienas centros un citviet. Uz 14.11.2023. Ropažu novada pašvaldība ir izsniegusi ~150 licences interešu izglītības programmām bērnu un jauniešu auditorijai vecumā no 2 līdz 18 gadiem. Licencēto interešu izglītības programmu skaita ziņā visplašāk pārstāvēta ir sporta interešu izglītības joma (52 %), kam seko tehniskās jaunrades joma (17 %), citas izglītojošas programmas (11 %), kultūrizglītības joma (15 %) un vides interešu izglītība (5 %). Sporta jomā plašākais sporta interešu izglītības piedāvājums ir Ulbrokas Sporta kompleksā un Ropažu Sporta centrā, tehniskās jaunrades jomā – Ulbrokas vidusskolā, kultūrizglītības jomā – Ropažu kultūras centrā un Vangažu pilsētas kultūras namā.

6.2. attēls: Ropažu novada pašvaldības licencēto interešu izglītības programmu piedāvājums
(uz 14.11.2023.)
(Avots: RNP IJKSD dati)



2022./2023. m.g. Ropažu novada izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumos pirmsskolas izglītības iestādes min nepieciešamību aktualizēt, daudzveidot interešu izglītības piedāvājumu. Šo attīstības vajadzību var attiecināt arī uz pārējām izglītības iestādēm. Izglītības iestādes norāda, ka viens no šķēršļiem interešu izglītības programmu īstenošanai ir telpu piepildījums. Citi ierobežojoši faktori ir arī potenciālo pulciņu dalībnieku skaits un interese; tā piemēram, izglītojamo skaita ziņā mazākās izglītības iestādēs ir grūtāk nodrošināt plašu interešu izglītības piedāvājumu. Bērnu un jauniešu vidū ir jāveicina interese par STEM jomu, jo nereti tehniskās jaunrades jomas interešu izglītība nerod atsaucību, jo saistās ar sarežģītām zināšanām. Tomēr pats galvenais šķērslis interešu izglītības programmu īstenošanai un piedāvājuma attīstībai ir atbilstošas kvalifikācijas mācītājspēku trūkums. Šo izaicinājumu var risināt, veidojot sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm un profesionālās izglītības iestādēm. 2023. gadā RNP IJKSD speciālisti ir uzsākuši sadarbību ar Latvijas Universitātes paspārnē esošajām Jauno Fiziku skolu, Jauno Ģeogrāfu skolu u.c. par izglītojošo nodarbību organizēšanu 8. un 9. klašu skolēniem, kā arī sadarbību ar Rīgas Valsts tehnikumu.

7. DARBS AR JAUNATNI

Darbs ar jaunatni ir uz jauniešiem orientēts plānotu praktisku pasākumu kopums, kas nodrošina jaunatnes politikas īstenošanu, jauniešu vērtību veidošanos un vispārcilvēcisko vērtību nostiprināšanos.⁴³ Darbs ar jaunatni balstās neformālajā izglītībā, to veido dažādas brīvā laika aktivitātes, kas aptver kultūras, vēstures, sporta, sociālās līdzdalības, veselīga dzīvesveida, karjeras izaugsmes u.c. jomas. Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni, ievērojot jaunatnes politikas pamatprincipus un valsts jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus.⁴⁴ Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēs 2022.-2027. gadam kā prioritāri jaunatnes politikas rīcības virzieni noteikti: 1) Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība, 2) Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana, 3) Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.⁴⁵

Darba ar jaunatni sistēmas elementi pašvaldībās ir:

- jaunatnes lietu speciālisti – plāno un koordinē pašvaldības mēroga jaunatnes politiku un darbu ar jaunatni;
- jaunatnes darbinieki – veic darbu ar jaunatni, nodrošina aktivitātes jauniešiem;
- jauniešu centrs – jauniešiem domāta draudzīga, atvērta un atbalstoša vide kopīgām aktivitātēm;
- jauniešu dome – jauniešu līdzdalības platforma;
- jaunatnes lietu konsultatīvā komisija - pašvaldības domes apstiprināts līdzdalības mehānisms pašvaldības darba ar jaunatni plānošanai un īstenošanai.

Ropažu novada pašvaldības Izglītības un jaunatnes nodaļā darbojas 3 jaunatnes lietu speciālisti, kuri plāno un organizē jauniešu neformālās izglītības un brīvā laika pasākumus. Pašvaldības jaunatnes lietu speciālisti īsteno darbu ar jaunatni katrs savā noteiktā administratīvajā teritorijā: Stopiņu pagastā (1,0 slodze), Garkalnes pagastā (1,0 slodze) un Ropažu pagastā (0,8 slodze, štata vieta izveidota 2023.g.). Lai veicinātu darbu ar jaunatni īstenošanu arī citviet novadā, jaunatnes lietu speciālisti īsteno mobilo darbu ar jaunatni sadarbībā ar radošās attīstības centriem, multifunkcionālajiem centriem u.c. pašvaldības iestādēm.

Ropažu novada jaunatnes lietu speciālisti savstarpēji koordinē jauniešu aktivitātes, pēc iespējas cenšas nodrošināt dažādu pagastu jauniešu sadarbību, kā arī veido vairākus novada mēroga jauniešu pasākumus. 2022./2023. m.g. Ropažu novadā īstenoti 39 jauniešu pasākumi, no kuriem 32 organizēti trīs pagastos, kuros darbojas jaunatnes lietu speciālisti (Garkalnes, Ropažu un Stopiņu pagasti), 5 organizēti visa novada jauniešiem un 2 pasākumi notikuši tiešsaistē. Visu pasākumu primārā mērķa auditorija ir jaunieši, tomēr atsevišķi pasākumi bijuši vērsti arī uz jauniešu vecāku vai plašākas sabiedrības līdzdalību.

7.1. tabula: **Ropažu novadā īstenotie jauniešu pasākumi (2022./2023. m.g.).**
(Avots: RNP IJKSD Izglītības un jaunatnes nodaļas pārskats par 2022./2023. m.g.)

Norises vieta	Pasākumu skaits
1	2
Garkalnes pagasts	11
Ropažu pagasts	7
Stopiņu pagasts	14
Ropažu novads (visi pagasti)	5
Pasākumi tiešsaistē	2
KOPĀ:	39

Par novada mēroga notikumu jauniešu auditorijai nu jau vairākus gadus kļuvis pasākums "Ropažu novada jauniešu gada balva", kura mērķis ir novērtēt novada aktīvākos un talantīgākos jauniešus un motivēt viņus turpmākiem sasniegumiem. Piecus gadus pēc kārtas ir arī noticis jauniešu festivāls "Tvaiks", kura laikā jauniešiem tiek pasniegtas dažādas meistarklases un ir iespēja piedalīties diskusijās ar dažādu jomu profesionāļiem. Attīstot digitālo darbu ar jaunatni, Ropažu novadā ir izveidoti vairāki komunikācijas kanāli dažādos sociālajos tīklos (WhatsApp, Facebook, Instagram, TikTok), kas sniedz iespēju saņemt informāciju par dažādiem notikumiem novadā, karjeras iespējām, projektiem, aktivitātēm.

⁴³ Jaunatnes likums. <https://likumi.lv/ta/id/175920>

⁴⁴ Pašvaldību likums (4.p. 8.p.). Latvijas Vēstnesis, 25, 04.11.2022. <https://likumi.lv/ta/id/336956>

⁴⁵ Ministru kabineta 2022. gada 21. decembra rīkojums Nr. 967 "Par Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnēm 2022.-2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/338304>

Ropažu novadā atsevišķa jauniešu telpa darba ar jaunatni īstenošanai ir vienīgi Ulbrokā, Stopiņu pagastā (Institūta ielā 14). Citviet novadā darbs ar jaunatni tiek īstenots koplietojot citu pašvaldības iestāžu – radošo attīstības centru, multifunkcionālo centru, bibliotēku, kultūras centru – telpas. Īpaši telpas darba ar jaunatni īstenošanai šobrīd trūkst Garkalnes pagastā un Vangažos. Jauniešu centrs vai jauniešu telpa kā jauniešiem domāta vide, kuru jaunieši paši var brīvi un radoši iekārtot un pārvaldīt, ir viens no darba ar jaunatni pamatelementiem.

2022. gadā Ropažu novadā tika nodibināta Ropažu novada Jauniešu dome, kurā ir 25 aktīvi biedri un brīvprātīgie palīgi. Jauniešu domes mērķis ir nodrošināt Ropažu novada jauniešu interešu pārstāvību un vajadzību aizstāvību, risinot jauniešu problēmas, tā rezultātā radot saliedētību jauniešu vidū, kā arī veicināt jauniešu iesaistīšanos jaunatnes politikas veidošanā, palielinot jauniešu pilntiesīgu līdzdalību un personīgo izaugsmi sociālajā, politiskajā un kultūras jomā, nodrošinot vidi, kurā tiek diskutēts par jauniešiem aktuālajiem jautājumiem vietējā un valsts mērogā. Jauniešu domes iknedēļas sēdēs klātienē var piedalīties ikviens novada jauniešs. Ropažu novada Jauniešu dome ir izveidojusi Instagram Live video sēriju "Saies?!" – iedvesmas sarunu ciklu ar populārām personībām par panākumu atslēgu.

2024. gadā plānots Ropažu novadā izveidot Jaunatnes lietu konsultatīvo padomi, kurā regulāri (1x mēnesī) tiktos sapulcētos dažādu jomu – darba ar jaunatni, izglītības, sociālo lietu, policijas, sporta, kultūras u.c. – pārstāvji, lai nodrošinātu starpnozaru pieeju jaunatnes darba plānošanā un īstenošanā.

Vairākās izglītības iestādēs (Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola, Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola, Ropažu vidusskola, Ulbrokas vidusskola, Vangažu vidusskola, Stopiņu pamatskola) darbojas skolēnu pašpārvaldes un/vai ekopadomes, kurās iesaistītie jaunieši brīvprātīgā kārtā veic darbu ar jaunatni organizējot dažādas jauniešu iniciatīvas un pasākumus jauniešu prasmju attīstībai un sociāli nozīmīgu tēmu aktualizēšanai jauniešu auditorijā. Jaunieši skolās tiek mudināti iesaistīties Junior Achievement rīkotajos pasākumos un veidot savus skolēnu mācību uzņēmumus kā arī piedalīties Ēnu dienās.

Pasākumus jauniešu auditorijai Ropažu novadā veido arī vairākas aktīvas jauniešu biedrības: biedrība "Reāls piedzīvojums" (dibināta 2010.g.), "EU, Ropaži" (2015.g.), "Fun Catchers" (2020.g.) un "Tvaiks" (2023.g.).

Ropažu novada jaunatnes lietu speciālisti 2023. gadā ir izstrādājuši dokumentu "Ropažu novada pašvaldība. Darbs ar jaunatni.", kurā detalizēti raksturots līdzšinējais darbs ar jaunatni Ropažu novadā, akcentēti jaunatnes politikas pamatprincipi un pamatuzdevumi, kā arī formulētas prioritātes darbā ar jaunatni; galvenās prioritātes darbā ar jaunatni Ropažu novadā ir: 1) jauniešu integrācija, 2) līdzdalība, 3) mobilitāte un starptautiskā sadarbība.

8. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

Izglītības likumā pieaugušo izglītība definēta kā personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū (1.p.17). Pieaugušo izglītībā, kas ir viens no mūžizglītības posmiem, iesaistās 18 – 65 g.v. personas, kuras atgriežas formālas vai neformālas izglītības procesā pēc sākotnējās izglītības pabeigšanas vai pārtraukšanas.⁴⁶ Pašvaldības pienākums ir veidot un īstenot politiku pieaugušo izglītībā un nodrošināt pieaugušo izglītībai piešķirtā finansējuma sadali (17.p.22).⁴⁷

Pieaugušo izglītības programmas Latvijā īsteno dažādas izglītības iestādes, t.sk. profesionālās vidējās izglītības iestādes, augstākās izglītības iestādes, profesionālās izglītības kompetenču centri, kā arī privātie izglītības centri, NVO un uzņēmumi. Latvijā līdzšinēji liela loma pieaugušo izglītības piedāvājuma nodrošināšanā bijusi ES fondu līdzfinansētajiem projektiem, kas ir Izglītības un zinātnes ministrijas, Labklājības ministrijas un Ekonomikas ministrijas pārraudzībā. Šobrīd Latvijā nav ieviesta vienota datu uzskaitē par iedzīvotāju iesaistīšanos formālajās un neformālajās izglītības programmās. No 2017. līdz 2023. gadam Valsts izglītības attīstības aģentūra īstenoja Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” jeb “Mācības pieaugušajiem”. Projekta uzkrātā statistika par Ropažu novadā deklarēto iedzīvotāju aktivitāti projekta deviņās kārtās liecina, ka izglītības programmas pabeiguši 1494 iedzīvotāji jeb ~6 % no visiem Ropažu novada iedzīvotājiem darbaspējīgā vecumā⁴⁸. No visiem projekta “Mācības pieaugušajiem” dalībniekiem no Ropažu novada 69 % bijušas sievietes, tikai 17 % – ar zemu izglītības līmeni, savukārt dalībnieku vecuma ziņā dominējošā bijusi gados jaunākā paaudze (72 % no dalībniekiem pārstāv 25-44 g. grupu).

Ropažu novadā mūžizglītības īstenošanas un koordinēšanas funkcija ir nodota Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamenta Izglītības un jaunatnes nodaļai, kurā kopš 2022. g. strādā speciālists⁴⁹, kura pienākumu lokā cita starpā ir arī mūžizglītības jautājumi. Mūžizglītības speciālista pienākumos līdzšinēji ir ES un nacionāla mēroga mūžizglītības projektu ieviešanas koordinēšana Ropažu novadā, pašvaldības pārstāvniecība pieaugušo izglītības koordinātoru tīklā, kā arī pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistīto pušu apzināšana Ropažu novadā un sadarbības attīstīšana. 2022. un 2023. g. Ropažu novada pašvaldība ir koordinējusi vairāku ESF un nacionāla līmeņa pieaugušo izglītības projektus.

8.1. tabula: **Ropažu novada pašvaldības koordinētie ESF un nacionāla mēroga pieaugušo izglītības projekti, 2023.-2024.g.**
(Avots: RNP IKKSD dati)

Gads	Projekta nosaukums	Mērķa grupa	Projektu skaits
1	2	3	4
2023	ES Erasmus+ programmas projekta “Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā”	Pieaugušie ar zemu mācīšanās pieredzi un trūkstošām digitālajām prasmēm.	2
	Bezdarba riskam pakļauto personu apmācība “Latviešu valodas mācības” (A2 līmenis)	Personas virs 50 g.v. ar darba tirgus prasībām nepietiekamu izglītību vai prasmēm, vai noteiktu/prognozējamu invaliditāti.	1
	“Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem” (A1 līmenis)	Vidējo izglītību ieguvuši Ukrainas iedzīvotāji no 17 g.v.	4
	Valsts valodas apguve (B2, A2)	RN iedzīvotāji ar darba tirgum nepietiekamām valsts valodas zināšanām.	2
2024	“Dzīvojam Latvijā – zinām un cienām latviešu valodu!” praktiskās valodas lietošanas aktivitātēs / Valodas klubiņš	Ropažu novadā dzīvojošie nepilsoņi uc. interesentu grupas.	3

⁴⁶ <http://muzizglitiba.gov.lv/>

⁴⁷ Izglītības likums. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

⁴⁸ Katrs mērķa grupas iedzīvotājs drīkstēja piedalīties ne vairāk kā divās no kopskaitā deviņām projekta kārtām.

⁴⁹ Galvenais speciālists interešu izglītības, profesionālās ievirzes un mūžizglītības jautājumos, t.sk. jautājumi par neformālās izglītības un interešu izglītības licencēm, pedagogu profesionālās pilnveides programmu saskaņošanu, profesionālās ievirzes izglītības programmām, vasaras nometnēm, skolēnu nodarbinātību vasaras brīvlaikā.

Gads	Projekta nosaukums	Mērķa grupa	Projektu skaits
1	2	3	4
	ES Erasmus+ programmas projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā" Nr. 10105130-NCLV-ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IBA neformālās izglītības programma "KĻŪSTI PAR NAUDAS PRATĒJU" (trīs moduļi).	Pieaugušie ar zemu mācīšanās pieredzi un finanšu pratību.	3
	Eiropas Savienības Atvēršanas fonds "Sabiedrības digitālo prasmju attīstība".	Ropažu novada iedzīvotāji, kam nepieciešama digitālo pašapkalpošanās prasmju attīstība veiksmīgākai iekļaušanai sabiedrībā	1
	Eiropas Savienības (ES) Atvēršanas fonds "Individuālie mācību konti"	Ropažu novada nodarbinātie iedzīvotāji vecumā no 18 līdz 64 gadiem	1

Mūžizglītības, t.sk. pieaugušo izglītības, īstenošanā Ropažu novadā piedalās daudz dažādas puses. Pieaugušo izglītības pasākumus Ropažu novadā rīko pagasta pārvalžu pakļautībā esošie dienas centri, multifunkcionālie centri un radošās attīstības centri, no kuriem aktīvākie šajā jomā ir DC "Vangaži", RAC "Saurieši", RAC "Ulbroka", RAC "Upeslejas", MFC "Silakrogs" un MFC "Tumšupe". Dienas centros aktīvākā pieaugušo izglītības mērķauditorija ir bezdarbnieki un seniori. Atsevišķās novada teritorijās (Stopiņu pagasts, Vangaži) nozīmīgs šķērslis dalībai pieaugušo izglītībā ir valodas barjera. Vairākas pašvaldības iestādes atbalsta pieaugušo izglītības pasākumus ar mācībspēkiem, telpām un mācību aprīkojumu (piem., Garkalnes Mākslu un vispārīgizglītojošā pamatskola, Vangažu vidusskola, Vangažu dienas centrs, Sauriešu dienas centrs, Vangažu pilsētas pārvalde). Dažādus mūžizglītības un pieaugušo izglītības pasākumus vietējiem pagastu iedzīvotājiem rīko novada bibliotēkas. Sporta centri piedāvā neformālās izglītības programmas dažādos sporta veidos un fiziskajās aktivitātēs. Kultūras centros tiek organizētas dažādas kultūrizglītības neformālās aktivitātes. Savā mērķauditorijā aktīvi darbojas arī pensionāru klubi. Apmācības pieaugušajiem organizē arī patvēruma meklētāju izmitināšanas centrs "Mucenieki". Ropažu novadā nepastāv vienota sistēma pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā, pieaugušo izglītības pasākumi tiek īstenoti projektu veidā un nereti iztrūkst koordinācija un sadarbība starp iesaistītajām pusēm, ko ietekmē iestāžu pārvaldības struktūra pašvaldībā.

8.1. attēls: Mūžizglītības īstenošanā iesaistītās puses Ropažu novadā, 2024.g.



Uz 13.10.2023. Ropažu novada pašvaldība izsniegusi 22 licences neformālās izglītības programmu īstenošanai pieaugušo auditorijai. Neformālās pieaugušo izglītības programmas lielākoties ir sporta jomā un visbiežāk tiek īstenotas Stopiņu pagastā un Ropažu pagastā.

8.2. tabula: Ropažu novada pašvaldības izsniegtās licences pieaugušo neformālās izglītības programmu īstenošanai, uz 2023.g.nov.

(Avots: RNP IJKSD dati)

Programmas nosaukums	Programmas īstenošanas vieta	Licences pieprasītājs
1	2	3
SPORTS		
1. Florbols	Ulbrokas Sporta komplekss Ropažu Sporta centrs	Ropažu novada pašvaldība
2. Handbols	Ulbrokas Sporta komplekss	Ropažu novada pašvaldība
3. Regbiji	Upesciema stadions, Garkalnes pagasts	Regbija klubs "Livonia"
4. Peldēšana	Ulbrokas Sporta komplekss	privātpersona
5. Veselības vingrošana un aerobika	Ulbrokas Sporta komplekss	privātpersona
6. Veselības sporta nodarbības	Ulbrokas Sporta komplekss	privātpersona

Programmas nosaukums	Programmas īstenošanas vieta	Licences pieprasītājs
1	2	3
7. Droša skrituļošanas skola	Ropažu Sporta centrs	Sporta klubs "Pārsla"
8. Ūdens vingrošana	Ulbrokas Sporta komplekss	privātpersona
SPORTS SENIORU AUDITORIJAI		
9. Fiziskās aktivitātes senioriem	MCF "Mucenieki"	privātpersona
10. Ārstnieciskā vingrošana senioriem	Garkalnes Sporta centrs	Garkalnes pagasta pārvalde
11. Vingrošana senioriem	DC Garkalne	Garkalnes Sporta centrs
12. Nūjošana senioriem	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs
DEJA		
13. Balles dejas	Ulbrokas pērle, Stopiņu pagasts	privātpersona Biedrība "U dance"
14. Zumba	Ulbrokas Sporta komplekss Ulbrokas vsk.	SIA "R Corporation Ltd" privātpersona
CITAS IZGLĪTOJOŠAS PROGRAMMAS		
15. Angļu val.	Vangaži	SIA "Infinita"
16. Latviešu val.	Vangaži	SIA "Infinita"

Ropažu novada pašvaldība 2022. gada decembrī organizēja Ropažu novada iedzīvotāju aptauju par interesi piedalīties programmā "Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā". Aptaujā piedalījās 75 iedzīvotāji. Aptaujātos iedzīvotājus visvairāk interesē apgūt svešvalodas un digitālās prasmes, kā arī dalība radošās meistarklasēs, savukārt kā piemērotākie apmācību formāti izvēlēti jaukta tipa jeb hibrīdapmācības (44 %), klātienes mācības (37 %) vai attālinātas mācības (19 %). Šī izvērtējuma ietvaros 2023. gada decembrī tika organizēta Ropažu novada iedzīvotāju aptauja, kurā piedalījās 73 respondenti. 2/3 aptaujāto apstiprina, ka pēdējo 12 mēnešu laikā ir apmeklējuši pieaugušo izglītības pasākumus un labprāt turpinātu to darīt arī turpmāk. Vaicāti par apmācību tēmām, kuras vēlētos apgūt pieaugušo izglītībā, respondenti visbiežāk nosauc svešvalodas (55 %), digitālās prasmes (47 %), psiholoģiju (35 %), projektu vadību (34 %). Piemērotākie pieaugušo apmācību formāti respondentu skatījumā būtu tiešsaistes (77 %) un/vai klātienes (51 %) nodarbības. Aptuveni 1/3 daļa aptaujāto iedzīvotāju norāda, ka viņus interesē tikai bezmaksas pieaugušo izglītības nodarbības, tomēr lielākā daļa respondentu būtu gatavi maksāt dalības maksu (31 % līdz 10 eiro par nodarbību, 27 % – līdz 20 eiro par nodarbību). 2023. gada oktobrī Ropažu novada iedzīvotāji piedalījās diskusijā par Eiropas Sociālā fonda 8.4.1. SAM projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" rezultātiem un ietekmi. Diskusijā gūtas atziņas, ka iedzīvotāji ir motivēti profesionālai pilnveidei un personības attīstībai un labprāt izmantotu pieaugušo izglītības iespējas par dažādām tēmām, t.sk. digitālās prasmes.

9. KOPSAVILKUMS: SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES un PRIEKŠROCĪBAS

1. Ropažu novads – jauno ģimeņu mājvieta ar pakāpeniski pieaugošu iedzīvotāju skaitu (trīs gadu laikā iedzīvotāju skaits ir pieaudzis par 8 %) un **augošu pieprasījumu pēc izglītības pakalpojumiem.**
2. Izglītības iestādes attīstās kā “izglītības pakalpojumu centri” (nodrošina dažādu pakāpju un veidu izglītību) un veido savu **unikālo identitāti un specializāciju.**
3. Lielākajā daļā vispārīzglītojošo skolu izglītojamo **mācību sasniegumi** pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs pārsniedz vidējos rādītājus valstī.
4. Lielākajā daļā izglītības iestāžu ir **optimāla pedagogu noslodze un labs atbalsta personāla slodzes likmju nodrošinājums.**
5. Vairākās Ropažu novada izglītības iestādēs tiek sekmīgi veidota **pedagogu ataudze.**
6. Skolās ir **optimāls telpu noslogojums** (2,3 līdz 6,7 m² uz 1 izglītojamo).
7. Stabila bērnu un jauniešu **interese par profesionālās ievirzes izglītības apguvi** un laba profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamība.
8. Stopiņu, Garkalnes un Ropažu **pagastos aktīvi tiek īstenots darbs ar jaunatni**, veidojot sadarbību ar izglītības iestādēm, skolēnu pašpārvaldēm/ekopadomēm, dienas centriem un NVO.
9. Izglītības pakalpojumu daudzveidību pašvaldībā sekmē **privātās pirmsskolas izglītības iestādes, privāti interešu izglītības īstenotāji un aktīvas jauniešu biedrības.**
10. Attīstīta prakse **pašvaldības resursu koplietošanā** – izglītības iestādes izmanto pašvaldības sporta infrastruktūru, dienas centros tiek īstenota pieaugušo izglītība un darbs ar jaunatni.
11. Izglītības nozares pārvaldības līmenī tiek attīstīta **sadarbība ar robežjošo pašvaldību izglītības nozarēm.**

VĀJĀS PUSES un IZAICINĀJUMI

1. Liels bērnu skaits **rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumiem** (jo īpaši Stopiņu un Garkalnes pagastā), kas rada nepieciešamību pēc jaunām pirmsskolas izglītības iestādēm vai vietu palielināšanu esošajās iestādēs.
2. Lielākajā daļā pirmsskolas izglītības iestāžu **grupu ir liels bērnu skaits.**
3. Lielākā daļā izglītības iestāžu ir **pedagogu un atbalsta speciālistu vakances.**
4. IKT nodrošinājuma efektīvu izmantošanu mācību procesā ierobežo **nepietiekama datu pārraides jauda un pedagogu digitālās prasmes.**
5. Izglītības iestādēs, kurās mācās bērni no mazākumtautību ģimenēm, jānodrošina papildu **atbalsts mazākumtautību bērniem.**
6. Novadā trūkst **jauniešu centru** vai jauniešu telpu.
7. Nepietiekoši cilvēkresursi pašvaldības mēroga **jaunatnes politikas** plānošanai, īstenošanai un finansējuma piesaistei.
8. Nepietiekoši cilvēkresursi **mūzikizglītības un pieaugušo izglītības politikas** veidošanā un īstenošanā.

IESPĒJAS

1. Demogrāfijas prognozēs, izglītības kvalitātē un ilgtspējīgas resursu pārvaldības principos balstīta **izglītības ekosistēmas tīkla attīstība.**
2. Izglītības iestādes ir ieinteresētas **kopīgai sadarbībai**, pieredzes apmaiņai un vienotas izglītības stratēģijas veidošanā.
3. Iedibināt jaunas **sadarbības un pārvaldības prakses** starp izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm – izglītības iestādēm, RNP IJKSD, dienas centriem, sporta centriem u.c.
4. Pilnveidot **metodiskā darba un pedagogu atbalsta sistēmu** pašvaldībā.

5. Attīstīt **interesešu izglītības piedāvājumu** tehniskās jaunrades, vides un sporta jomās, veidojot programmu piedāvājumu izglītības iestādēs, t.sk. pirmsskolas izglītības pakāpē un turpinot sadarbības praksi ar ārējiem interesešu izglītības īstenotājiem.
6. Stiprināt **sadarbību profesionālās ievirzes izglītībā**, attīstot programmu piedāvājumu, metodiskā atbalsta sistēmu, absolventu monitoringa metodoloģiju un veidojot kopīgus karjeras izglītības u.c. pasākumus.
7. Pilnveidot **interesešu izglītības pārvaldības** un datu monitoringa sistēmu.
8. Izvērtēt iespējas atvērt **profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas** Ropažu novadā.
9. Novada **uzņēmumi** labprāt **sadarbojas** ar izglītības nozari.
10. **Galvaspilsētas** tuvums ļauj izmantot izglītības un kultūras piedāvājuma daudzveidību.

DRAUDI

1. Ropažu novadā **nav pietiekama teritoriālā vienotība** un iedzīvotāju mobilitātes iespējas (daudz nelielu apdzīvotu vietu, kas savstarpēji nav savienotas, valsts autoceļu vāja kvalitāte, ierobežots sabiedriskais transports), kas negatīvi ietekmē formālās un neformālās izglītības pieejamību un sadarbības iespējas.
2. **Atbalsta speciālistu trūkums valsts mērogā**, kā rezultātā izglītības iestādēs ir nepietiekošs atbalsta personāla resurss.
3. Pieaug **izglītojamo skaits ar uzvedības traucējumiem un/vai mācību grūtībām**, kuriem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts.
4. Straujas **pārmaiņas izglītības tehnoloģijās** un normatīvos dokumentos.
5. Aizvien paplašinās **pašvaldības funkciju un atbildību loks** izglītības, bērnu un ģimeņu labklājības nodrošināšanā.
6. **Pedagogu pārslodzes** un izdegšanas risks (2023. g. oktobra aptaujas rezultātos 44 % skolu pedagogu un 28 % pirmsskolas pedagogu jūtas pārstrādājušies).

PIELIKUMI

1. pielikums: Speciālo izglītības programmu piedāvājums Ropažu novadā

(Avots: RNP mājas lapa, RNP IJKSD dati)

Nr.	Izglītības iestāde	Speciālās izglītības programmas	Izglītojamo skaits uz 01.09. 2023.
1	2	3	4
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA			
1.	Garkalnes PII "Skudriņas"	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	7
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	1
2.	Ropažu PII "Annele"	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	12
		Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)	-
3.	Ulbrokas PII "Pienenīte"	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	15
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	-
4.	Ropažu vsk. PI grupa	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (1015511)	-
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (1015611)	-
5.	Upesleju ssk.	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	3
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)	3
		Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)	2
PAMATIZGLĪTĪBA			
1.	Vangažu vsk.	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	10
		Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015621)	
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711)	1
2.	Ulbrokas vsk.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	5
3.	Ropažu vsk.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (21015311)	1
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (21015511)	3
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	35

Nr.	Izglītības iestāde	Speciālās izglītības programmas	Izglītojamo skaits uz 01.09. 2023.
1	2	3	4
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711)	2
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	12
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)	3
4.	GMVP	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	28
		Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015621)	
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	1
5.	Gaismas psk.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	58
		Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)	35
6.	BMMP	Speciālās pamatizglītības pirmā posma programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015611)	11
7.	Upesleju ssk.	Speciālās pamatizglītības pirmā posma programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (11015611)	7